

Министерство образования Тульской области
государственная профессиональная образовательная организация
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Комплект
фонда оценочных средств
по междисциплинарному курсу
МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»»
ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ»
по специальности:
35.02.05 – «Агрономия»
по программе базовой подготовки

Тула, 20__

Комплект фонда оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» ПМ.03 «Выполнение работ по профессии» разработан на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 05.05.2024 N 309.

Разработчики:

Новикова А.С., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

_____ дисциплин
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____
председатель комиссии _____

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК
3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения МДК

Тестовые задания по теме 1.1. Классификация цветочно-декоративных культур.

Тестовые задания по теме 1.2. Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву.

Тестовые задания по теме 1.3. Вегетативное размножение.

Тестовые задания по теме 1.4. Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений.

Тестовые задания по теме 1.5. Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений.

Тестовые задания по теме 1.6. Выращивание многолетников.

Тестовые задания по теме 1.7. Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте.

Тестовые задания по теме 1.8. Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений.

Тестовые задания по теме 1.9. Режимы выращивания растений в защищенном грунте.

Тестовые задания по теме 2.1 Общие декоративные качества растений.

Тестовые задания по теме 2.2 Основные породы деревьев и кустарников.

Тестовые задания по теме 2.3 Оформление цветников различных типов и видов.

Тестовые задания по теме 2.4. Классификация, значение и устройство газонов.

Тестовые задания по теме 2.5. Виды садов. Малые архитектурные формы. Садовые коммуникации.

III. Промежуточная аттестация по МДК

ДФА

I. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения по междисциплинарному курсу МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии», профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия. Объем часов на аудиторную нагрузку по МДК – 72 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии», в соответствии с ФГОС специальности 35.02.05 Агрономия:

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке
- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок
- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
- обработки почвы
- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

Умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов,

стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения

- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

Знания:

- технологии планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению

- технологии внесения удобрительных материалов

- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы

- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации

- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений

- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки

- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

- правил ведения электронной базы данных.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ПК 3.1. Пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы

ПК 3.2 Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований. Высеивать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований. Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов

ПК 3.3. Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения. Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 4.1 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

Общие компетенции:

ОК 01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

ОК 03 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК04 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 07 Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.

ОК 08 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

ОК 09 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующих общих и профессиональных компетенций в рамках освоения междисциплинарного курса.

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.05 Агротехнология, рабочей программой междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения МДК в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- устный опрос,
- контрольная работа.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой МДК, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическое занятие № 1. Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву.

Практическое занятие № 2. Вегетативное размножение растений.

Практическое занятие № 3. Способы выращивания рассады.

Практическое занятие № 4. Изучение двулетних декоративных травянистых растений.

Практическое занятие № 5. Изучение многолетних травянистых растений.

Практическое занятие № 6. Размножение комнатных растений.

Практическое занятие № 7. Изучение ассортимента и определение по морфологическим признакам сезонно-цветущих, горшечных культур растений.

Практическое занятие № 8. Пересадка комнатных растений.

Практическое занятие № 9. Уход за комнатными растениями (полив, удобрение, формирование, борьба с болезнями и вредителями)

Практическое занятие № 10. Соотношения: парковых объёмных форм (пейзажи и др.), по цвету, по фактуре.

Практическое занятие № 11. Изучение жизненных форм древесных растений.

Практическое занятие № 12. Изучение декоративных качеств древесных растений.

Практическое занятие № 13. Изучение декоративных свойств листьев.

Практическое занятие № 14. Приемы цветочного оформления.

Практическое занятие № 15. Композиционное решение по оформлению цветников.

Практическое занятие № 16. Выполнение цветового решения по оформлению цветников.

Практическое занятие № 17. Деревянный настил как один из видов дорожного покрытия. Порядок сборки различных деревянных конструкций.

Практическое занятие № 18. Порядок сборки различных деревянных конструкций.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Контрольная работа

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы. Согласно календарно-тематическому плану МДК предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа № 1.1 по теме «Классификация цветочно-декоративных культур»

Контрольная работа № 1.2 по теме «Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву»

Контрольная работа № 1.3 по теме «Вегетативное размножение»

Контрольная работа № 1.4 по теме «Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений»

Контрольная работа № 1.5 по теме «Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений»

Контрольная работа № 1.6 по теме «Выращивание многолетников»

Контрольная работа № 1.7 по теме «Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте»

Контрольная работа № 1.8 по теме «Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений»

Контрольная работа № 1.9 по теме «Режимы выращивания растений в защищенном грунте»

Контрольная работа № 2.1 по теме «Общие декоративные качества растений»

Контрольная работа № 2.2 по теме «Основные породы деревьев и кустарников»

Контрольная работа № 2.3 по теме «Оформления цветников различных типов и видов»

Контрольная работа № 2.4 по теме «Классификация, значение и устройство газонов»

Контрольная работа № 2.5 по теме «Виды садов. Малые архитектурные формы. Садовые коммуникации»

Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме тестов. Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

3.2.Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по МДК – экзамен, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов аудиторных практических работ и во время учебной и производственной практики, контрольного тестирования, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.

4.Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и спецификации.

При оценивании **практической работы** студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения МДК
Спецификация
письменной контрольной работы № 1.1
междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по
профессии «Садовник»»

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Классификация цветочно-декоративных культур» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Классификация цветочно-декоративных культур».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Классификация цветочно-декоративных культур», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знать:

- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений

- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

- правил ведения электронной базы данных.

владеть навыками:

- контроля условий произрастания растений

- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

- ведения электронной базы данных истории полей

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Классификация цветочно-декоративных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Классификация цветочно-декоративных культур» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знать:

- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
- правил ведения электронной базы данных.

владеть навыками:

- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Классификация цветочно-декоративных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 1.1
по теме «Классификация цветочно-декоративных культур»**ВАРИАНТ 1**

1. Какие растения относятся к однолетним?
 - А. Астра китайская
 - В. Тюльпан
 - С. Гладиолус
 - Д. Ирис
2. Что такое двулетники среди декоративных цветов?
 - А. Растения, живущие два вегетационных периода
 - В. Цветут дважды в течение сезона
 - С. Кустарники высотой около двух метров
 - Д. Размножаются семенами каждые два года
3. Какой цветок относится к многолетникам?
 - А. Бархатцы

- В. Мак садовый
 - С. Петуния гибридная
 - Д. Пионы
4. По какому признаку классифицируют луковичные культуры?
- А. По форме цветка
 - В. По срокам цветения
 - С. По наличию подземного органа хранения (луковицы)
 - Д. По высоте стебля
5. К какой группе относятся георгины?
- А. Однолетники
 - В. Двулетники
 - С. Многолетники клубневые
 - Д. Луковичные
6. Цветы какого типа чаще всего выращиваются рассадным способом?
- А. Луковичные
 - В. Клубнелуковичные
 - С. Корневищные
 - Д. Однолетники
7. Какие цветы размножают черенкованием?
- А. Флоксы
 - В. Нарциссы
 - С. Ромашки полевые
 - Д. Лаванда
8. Относятся ли розы к кустарниковому типу декоративноцветущих растений?
- А. Да
 - В. Нет
 - С. Только некоторые сорта роз
 - Д. Розы вообще не являются декоративными растениями
9. Какой признак характерен для травянистых многолетних растений?
- А. Быстро растут и развиваются
 - В. Сохраняют жизнеспособность благодаря корням и корневищам
 - С. Высаживаются ежегодно весной
 - Д. Образуют древесный ствол
10. Назовите растение, которое является примером полукустарника.
- А. Шиповник
 - В. Василёк луговой
 - С. Сирень обыкновенная
 - Д. Розмарин лекарственный
11. Растение, имеющее толстые мясистые корни и сохраняющиеся побеги над поверхностью почвы зимой, называется...
- А. Полукустарником
 - В. Травянистым растением
 - С. Кустарником
 - Д. Геофитом
12. Какой тип растений представлен ромашками аптечными?
- А. Летники
 - В. Почвопокровные
 - С. Лианы
 - Д. Декоративнолиственные
13. Группы растений, характеризующиеся периодом покоя летом и активным ростом осенью-весной, называются...
- А. Весенне-зелёные

- В. Осенне-зеленые
 - С. Зимнезеленые
 - Д. Хладостойкие
14. Какой метод размножения используют тюльпаны и нарциссы?
- А. Семенами
 - В. Черенкование
 - С. Деление куста
 - Д. Детками (луковичками)
15. Примером корневищных растений служит...
- А. Георгин
 - В. Люпин многолетний
 - С. Бегония вечноцветущая
 - Д. Эхинацея пурпурная
16. Какой тип растений характеризуется наличием пышных красивых листьев, которые часто играют главную роль в декоративной ценности растения?
- А. Красивоцветущие
 - В. Декоративнолистные
 - С. Водяные растения
 - Д. Лианы
17. Растения, предпочитающие влажные условия и способные расти вблизи водоемов, называются:
- А. Сухолюбивыми
 - В. Гидрофитами
 - С. Тенелюбивыми
 - Д. Морозоустойчивыми
18. Термин «переносит лёгкий морозец» подходит для описания следующей характеристики растений:
- А. Жаровыносливые
 - В. Светолюбивые
 - С. Ветроустойчивые
 - Д. Умеренно холодостойкие
19. Растения, нуждающиеся в интенсивном солнечном свете и плохо переносящие затенение, называют:
- А. Теневыносливыми
 - В. Засухоустойчивыми
 - С. Светолюбивыми
 - Д. Кислотолюбивыми
20. Что характерно для растений, чьи плоды служат украшением сада?
- А. Плодовитость
 - В. Медоносность
 - С. Долговечность
 - Д. Плодовито-декоративные качества
21. Название «засухоустойчивый» применяют к растениям, которые:
- А. Хорошо переносят длительное отсутствие влаги
 - В. Любят частый полив
 - С. Предпочитают сырые места обитания
 - Д. Используются только в комнатных условиях
22. Плоды малины принадлежат к какой разновидности плодов?
- А. Ягоды
 - В. Костянки
 - С. Сложные ягоды
 - Д. Простые костянки

23. Для описания способности некоторых растений противостоять сильным ветрам используется термин:

- A. Воздушностойкость
- B. Солестойкость
- C. Устойчивость к засолению почв
- D. Ветроустойчивость

24. Группа растений, отличающихся способностью произрастать на кислых почвах, называется:

- A. Щелочелюбы
- B. Азотолюбивые
- C. Алкалофильные
- D. Кислотолюбы

25. Под понятием «теневыносливый» подразумевается способность растения успешно развиваться:

- A. В тени деревьев или построек
- B. Без полива долгое время
- C. В экстремальных климатических зонах
- D. В бедных почвенных условиях

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	D	C	C	D	A	A	B	D	B	B

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	D	B	B	B	D	C	D	A	C	D	D	A

ВАРИАНТ 2

1. Какие растения относят к однолетним культурам?

- A. Георгин
- B. Петуния
- C. Туя западная
- D. Ирис сибирский

2. Что означает термин «двулетники» применительно к цветочным растениям?

- A. Эти растения живут ровно два года
- B. Они расцветают лишь на второй год своего роста
- C. Их высаживают каждый сезон заново
- D. Это декоративные кустарники средней высоты

3. Какое растение относится к многолетним травам, образующим красивые клумбы?

- A. Горох посевной
- B. Стебли льна-долгунца
- C. Газонная трава (мятлик)
- D. Флоксы метельчатые

4. Какой признак объединяет группу растений, называемых луковичными?

- A. Наличие подземных органов питания в виде луковиц
- B. Способность цвести только в первый год посева семян
- C. Невысокий рост кустов менее метра
- D. Продолжительность жизни растений менее трех лет

5. Относится ли пион древовидный к категории «почвопокровных» растений?

- A. Да
 - B. Нет
 - C. Только отдельные виды пионов
 - D. Лишь в условиях умеренного климата
6. Под каким названием объединяются декоративные растения, обладающие яркими листьями и привлекательной формой куста, даже вне периода цветения?
- A. Бульбочные
 - B. Красивоцветущие
 - C. Декоративнолистные
 - D. Амфибольные
7. Чем отличаются георгины от остальных представителей группы многолетников?
- A. Имеют удлинённые тонкие листья
 - B. Выращиваются исключительно рассадным методом
 - C. Требуют ежегодного выкопывания и зимнего хранения клубней
 - D. Всегда имеют ярко-красные цветки
8. Что характерно для большинства однолетних декоративных растений?
- A. Обычно требуют укрытия на зиму
 - B. Чаще используются для оформления альпийских горок
 - C. Не нуждаются в поливе и удобрении
 - D. Проще выращивать рассадным способом, обеспечивая раннее цветение
9. Какой способ размножения предпочтителен для туи западной?
- A. Семенной способ
 - B. Посадка верхушечных черенков
 - C. Использование деления корня
 - D. Листовые черенки
10. Группа растений, относящихся к луковичным, включает:
- A. Георгин, хризантему, эшшольцию
 - B. Камелия японская, магония падуболистная, рододендрон
 - C. Тюльпан, гиацинт, лук декоративный
 - D. Циния изящная, верба шерстистая, лаватера
11. Растения, которым необходим период покоя в зимний период, называют:
- A. Теплолюбивые
 - B. Вечнозелёные
 - C. Холодоустойчивые
 - D. Заморозкоустойчивые
12. Почему петуния считается представителем группы летников?
- A. Она быстро растёт и развивается
 - B. Её семена сохраняют всхожесть долгие годы
 - C. Жизнь её ограничена одним сезоном выращивания
 - D. Она способна выдерживать заморозки до минус 5 градусов Цельсия
13. К какой группе относятся розы плетистые?
- A. Лианы
 - B. Деревья
 - C. Кустарники
 - D. Годичные травы

14. Культуры, используемые преимущественно для покрытия поверхности земли плотным зелёным ковром, называют:
- A. Древесные породы
 - B. Почвопокровные растения
 - C. Второстепенные растения
 - D. Дикорастущими видами
15. Термином «красивоцветущие» обозначают растения, которые ценятся за красоту цветков. Верно ли утверждение, что большинство садовых астр относятся именно к этому классу?
- A. Да
 - B. Нет
 - C. Частично верно
 - D. Астр вообще нельзя отнести к декоративным растениям
16. Что отличает красивоцветущие растения?
- A. Яркая окраска листьев
 - B. Высокие кусты
 - C. Большие ароматные соцветия
 - D. Неприхотливость в уходе
17. Какая характеристика наиболее важна для теневыносливых растений?
- A. Потребность в большом количестве солнечного света
 - B. Умение приспосабливаться к условиям низкой освещенности
 - C. Хорошее развитие корней в сухом грунте
 - D. Повышенная устойчивость к болезням
18. Почему светолюбивые растения предпочитают солнечные участки?
- A. Из-за слабого развития корневой системы
 - B. Для улучшения окраски листьев
 - C. Потому что недостаток солнца замедляет их рост и цветение
 - D. Чтобы привлечь больше насекомых опылителей
19. Чем характеризуются гидрофильные растения?
- A. Нуждаются в сухих местах обитания
 - B. Прекрасно себя чувствуют на заболоченных участках
 - C. Могут долго обходиться без воды
 - D. Боятся прямого попадания солнечных лучей
20. Какой вид ухода важен для поддержания привлекательности декоративнолистных растений?
- A. Регулярная обрезка старых соцветий
 - B. Формирование крон и поддержание симметрии кустов
 - C. Постоянное удаление сорняков вокруг посадок
 - D. Поддержание оптимального уровня влажности воздуха
21. Какие растения способны переживать длительные периоды недостатка влаги?
- A. Засухоустойчивые
 - B. Теплолюбивые
 - C. Щелочелюбивые
 - D. Переносящие кратковременные морозы
22. Почему важно учитывать требования к почве перед выбором растений?

- А. Некоторые растения лучше растут на щелочных грунтах, другие — на кислых
 В. Все растения одинаково хорошо адаптируются к любым видам грунта
 С. Для экономии удобрений и обработки почвы
 D. Только потому, что так принято в садоводстве
23. Какие особенности характерны для раннецветущих растений?
 А. Зацветают поздно, ближе к осени
 В. Ранняя весна для них неблагоприятна
 С. Начинают цвести одними из первых после зимы
 D. Не любят плодородные почвы
24. Что означают понятия культурные формы и гибриды?
 А. Природные варианты, встречающиеся в дикой природе
 В. Искусственно выведенные сорта и комбинации сортов
 С. Распространены только в регионах теплого климата
 D. Те же самые растения, выращиваемые в тепличных условиях
25. Зачем регулярно удаляют увядшие соцветия у красивоцветущих растений?
 А. Чтобы уменьшить риск заболеваний и вредителей
 В. Для стимуляции повторного цветения и продления периода декоративности
 С. Улучшается качество урожая плодов
 D. Исключительно эстетический фактор

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	В	D	А	В	С	С	D	В	С	С	С

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
С	В	А	В	В	С	В	В	А	А	С	В	В

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.2
междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по
профессии «Садовник»»

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву», представленным в рабочей программе ПМ:

умения:

- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований

знания:

- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке

древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

практический опыт:

- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований

знания:

- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

практический опыт:

- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы №1.2

по теме «Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву»

ВАРИАНТ 1

1. Как правильно подготовить почву для посадки семян?
 - A. Глубокая перекопка и внесение большого количества органических удобрений
 - B. Легкое рыхление верхнего слоя и создание ровной поверхности
 - C. Добавление извести для повышения кислотности почвы
 - D. Использование глиняной смеси для удержания влаги
2. При каком условии температура почвы способствует лучшему прорастанию семян?
 - A. Температурный режим должен колебаться в пределах +1°C...+5°C
 - B. Оптимальная температура должна составлять примерно +18°C...+25°C
 - C. Температура почвы ниже нуля стимулирует быстрое прорастание
 - D. Лучше всего семена прорастают при температуре +35°C...+40°C
3. Какой способ стратификации семян применяется для стимулирования их прорастания?
 - A. Обработка горячей водой
 - B. Покрытие толстым слоем песка и торфа
 - C. Выдерживание семян в холодной влажной среде определенное время
 - D. Длительное замачивание в растворах питательных веществ
4. Для каких целей проводят скарификацию семян?
 - A. Увеличить размер будущих растений
 - B. Создать трещины на твердой оболочке семян для ускорения прорастания
 - C. Сделать поверхность семян блестящей и гладкой
 - D. Предохранять семена от болезней и паразитов
5. Какова основная цель обеззараживания семян перед посевом?
 - A. Привлечь полезных насекомых для защиты растений
 - B. Обеспечить равномерное распределение семян в субстрате
 - C. Очистить семена от патогенных микроорганизмов и предотвратить болезни рассады
 - D. Запустить процесс быстрого формирования корневой системы
6. Какие факторы влияют на глубину заделки семян в грунт?
 - A. Размер семян и состав почвы
 - B. Время суток и влажность воздуха
 - C. Вид птицы, распространяющий семена
 - D. Качество освещения помещения
7. Какой этап необходим для успешной подготовки крупных семян к посадке?

- A. Предварительная обработка марганцевым раствором
 - B. Погружение семян в ледяную воду
 - C. Скарификация твердых оболочек
 - D. Проветривание семян на открытом воздухе
8. Какая процедура помогает повысить энергию прорастания семян?
- A. Инфицирование специальными бактериями
 - B. Периодическое проветривание семян перед посадкой
 - C. Замачивание семян в растворе гумата калия
 - D. Хранение семян в теплом помещении
9. Какие преимущества обеспечивает предпосевная подготовка семян?
- A. Значительное сокращение сроков ожидания всходов
 - B. Отсутствие необходимости последующей подкормки растений
 - C. Возможность обойтись без дальнейшего прореживания рассады
 - D. Совершенствование внешнего вида взрослого растения
10. Как влияет плотность посева семян на дальнейшее развитие растений?
- A. Плотный посев гарантирует максимальную урожайность
 - B. Чрезмерно густая посадка снижает жизнеспособность и задерживает рост растений
 - C. Редкий посев уменьшает вероятность появления болезней
 - D. Расстояние между семенами никак не сказывается на развитии растений
11. Какую процедуру рекомендуется проводить сразу после высадки молодых сеянцев в открытый грунт?
- A. Немедленное полное увлажнение почвы
 - B. Удаление верхних слоев почвы для лучшего прогрева солнцем
 - C. Укрывание молодых растений агротекстилем для защиты от холода
 - D. Внесение больших доз азотных удобрений
12. Что представляет собой процесс стратификации семян?
- A. Проверка семян на всхожесть путем подсчета проросших экземпляров
 - B. Специальная обработка семян высокими температурами
 - C. Создание условий, имитирующих природные циклы температур и влажности для пробуждения семян
 - D. Применение антибиотиков для предотвращения инфекций
13. Как выбрать оптимальное время для посева семян теплолюбивых культур?
- A. После наступления устойчивого тепла и отсутствия угрозы возвратных заморозков
 - B. До наступления устойчивых зимних холодов
 - C. Сразу после первого весеннего дождя
 - D. Во время массового листопада осенью
14. Какая операция необходима для устранения поверхностных загрязнений и снижения риска распространения болезней при подготовке семян?
- A. Марлевое покрытие
 - B. Термическая обработка паром
 - C. Дезинфекция семян химическими препаратами
 - D. Механическое повреждение оболочки
15. Какой способ позволяет улучшить всхожесть семян с твердой оболочкой?
- A. Скарификация
 - B. Физиологический покой

- С. Минеральная подкормка
D. Фотосинтез
16. Что такое стратификация семян?
A. Повторное промораживание семян для проверки устойчивости к низким температурам
B. Постепенный нагрев семян для активации процессов прорастания
C. Искусственное воздействие низкими температурами и повышенной влажностью для стимуляции прорастания
D. Оставление семян на солнце для дезинфекции
17. Зачем проводится проверка всхожести семян перед посевом?
A. Для оценки общего состояния здоровья растений
B. Для контроля сроков сбора урожая
C. Для расчета необходимого количества семян на единицу площади
D. Для выбора наилучшего метода внесения удобрений
18. Какая стадия подготовки семян подразумевает выдерживание семян в прохладных и влажных условиях?
A. Подогрев
B. Стратификация
C. Контроль кислотности
D. Прогонка в соляной кислоте
19. Какой приём способствует улучшению свойств почвы перед посевом семян?
A. Калорийное кормление
B. Перекопка участка и внесение компоста
C. Установка заборчика для отпугивания птиц
D. Укладка газона поверх грядок
20. Какая причина требует обязательной калибровки семян перед посевом?
A. Увеличение массы каждого отдельного семени
B. Удобство распределения семян при посеве
C. Необходимость изменить форму семян
D. Желание создать контрастные полосы на участке
21. Какой метод увеличивает скорость прорастания семян и улучшает всхожесть?
A. Заражение грибковыми заболеваниями
B. Обработка раствором сахара
C. Скарификация семян механическим повреждением оболочки
D. Насыщение почвы азотом
22. Какой способ приготовления раствора для протравливания семян широко распространён?
A. Раствор пищевой соды
B. Смесь перманганата калия (марганцовки) с водой
C. Жидкости бытовой химии
D. Раствор поваренной соли
23. Какая техника позволяет эффективно провести стратификацию семян дома?
A. Заворачивание семян в марлю и помещение в холодильник
B. Посыпание солью и оставление на улице
C. Варка семян в кипящей воде
D. Помещение семян на батарею отопления

24. Какой этап подготовки семян позволяет выявить незрелые или поврежденные экземпляры?
- Скашивание участка
 - Просушка семян на солнце
 - Калибровка и сортировка семян
 - Опрыскивание гербицидами
25. Почему рекомендуется применять дезинфекционные препараты перед посадкой семян?
- Для обогащения почвы полезными веществами
 - Для профилактики заболеваний и борьбы с патогенами
 - Для повышения скорости роста растений
 - Для придания семенам сладкого вкуса

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	В	С	В	С	А	С	С	А	В	С	С

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
А	С	А	С	С	В	В	В	С	С	А	С	В

ВАРИАНТ 2

1. Какой оптимальный способ посева мелких семян?
- Равномерно распределить семена по поверхности почвы и слегка прикрыть землей
 - Заделять глубоко в землю
 - Рассаждать семена далеко друг от друга
 - Применить предварительную обработку кипятком
2. Когда начинается массовое появление всходов при благоприятных условиях?
- Через сутки после посева
 - Спустя две-три недели после посева
 - Примерно через полгода после посева
 - Почти мгновенно, сразу после посадки
3. Зачем проводят подготовку семян перед посевом?
- Для увеличения размера растений
 - Для лучшей сохранности семян
 - Для ускоренного прорастания и укрепления иммунитета растений
 - Для изменения цвета бутонов будущего растения
4. Какой прием ускоряет прорастание семян с плотной кожурой?
- Закаливание
 - Скарификация
 - Промывание в воде
 - Облучение ультрафиолетом
5. Какую важную операцию проводят с целью оздоровления семян?
- Просушку семян в темноте
 - Дезинфекцию фунгицидами или антисептиками
 - Хранение семян при низких температурах

- D. Полив семян теплой водой
6. Сколько обычно длится подготовительный период перед посевом семян?
- A. Несколько минут
 - B. Один-два часа
 - C. Два-три месяца
 - D. Неделя-полторы
7. Что такое стратификация семян?
- A. Процесс длительного закаливания семян при отрицательных температурах
 - B. Метод прогревания семян перед посевом
 - C. Специфическая технология удаления оболочки семян
 - D. Имитация природных условий холодного периода для активизации зародыша
8. Какова оптимальная глубина посева мелкосемянных культур?
- A. До 1 см
 - B. До 5 см
 - C. До 10 см
 - D. Больше 10 см
9. Что значит термин «предварительная проверка всхожести семян»?
- A. Определение возможности семян давать полноценные всходы
 - B. Оценка размеров будущих растений
 - C. Анализ содержания витаминов в семенах
 - D. Диагностика наличия вредных примесей в семенах
10. Что способствует повышению энергии прорастания семян?
- A. Дополнительное освещение в ночное время
 - B. Использование минеральных удобрений при посадке
 - C. Обработку биостимуляторами роста
 - D. Пересадку рассады в большие емкости
11. Какие условия способствуют дружному появлению всходов?
- A. Высокая влажность и тепло (+20...+25 °C)
 - B. Недостаточная влажность и низкая температура (+5...+10 °C)
 - C. Низкая влажность и высокая температура (+30...+35 °C)
 - D. Резкие колебания температуры и влажности
12. Почему рекомендуется удалять слабые и деформированные всходы?
- A. Чтобы увеличить количество сильных растений
 - B. Чтобы сохранить влагу в почве
 - C. Чтобы ускорить созревание оставшихся растений
 - D. Чтобы избежать конкуренции за свет и питание
13. Какой принцип действует при размещении семян в теплицах или парниках?
- A. Максимально близко друг к другу
 - B. Достаточно просторно, чтобы каждое растение имело достаточно пространства для роста
 - C. Ровными рядами независимо от расстояния между ними
 - D. Случайным образом без учета плотности размещения
14. Какая процедура повышает энергию прорастания семян?
- A. Стерилизация семян огнем
 - B. Заливка семян крепким чаем

- C. Протравливание семян растворами антисептика
 - D. Замораживание семян в холодильнике
15. Какой метод позволяет устранить возбудителей болезней с поверхности семян?
- A. Сплав семян по течению реки
 - B. Химическая стерилизация (обработка фунгицидами)
 - C. Натирание семян хозяйственным мылом
 - D. Вымачивание семян в минеральной воде
16. Какой способ подготовки семян рекомендован для видов с прочной оболочкой?
- A. Консервация семян на длительный срок
 - B. Поверхностное нанесение масла
 - C. Обработка растворами микроэлементов
 - D. Скарификация (повреждение оболочки механически)
17. Что включает обязательная проверка всхожести семян?
- A. Оценка веса каждого семечка
 - B. Тестирование прочности оболочки семян
 - C. Посев контрольного образца и определение процента проросших семян
 - D. Визуальное сравнение разных партий семян
18. Какой процесс используют для разрушения внутреннего физиологического покоя семян?
- A. Вытягивание ростков вручную
 - B. Стратификация (поддержание пониженных температур и влажности)
 - C. Нагрев семян до высоких температур
 - D. Повреждение коры дерева рядом с местом посева
19. Какой показатель определяют при проверке свежести семян?
- A. Количество росы утром
 - B. Массу пакета семян
 - C. Энергию прорастания и процент всхожести
 - D. Толщину стенок зерна
20. Какая рекомендация важна при обработке семян перед посевом?
- A. Следует сушить семена на горячих плитах
 - B. Нужно обработать всю территорию удобрениями
 - C. Необходимо соблюдать инструкцию производителя препаратов
 - D. Важно окрасить семена яркой краской
21. Какая мера полезна для сокращения срока ожидания всходов?
- A. Употребление алкоголя садоводом
 - B. Обильное опрыскивание раствором мыла
 - C. Предпосевная обработка биологически активными веществами
 - D. Долгосрочное хранение семян в тёмном месте
22. Что делают с мелкими семенами для удобства посева?
- A. Смешивают с песком или золой
 - B. Накрывают полиэтиленом
 - C. Оставляют лежать на поверхности почвы
 - D. Окропляют сахарным сиропом
23. Какой прием помогает защитить молодые всходы от грибка и плесени?
- A. Передерживать семена в горячей духовке

- В. Посыпать участок крупной солью
 С. Продувать саженцы горячим воздухом
 D. Протравливать семена перед посевом
24. Какой элемент обязательно учитывают при выборе препарата для протравливания семян?
 А. Цвет упаковки средства
 В. Срок годности и безопасность состава
 С. Объем тары, в которой находится препарат
 D. Марка автомобиля производителя
25. Какая ошибка приведет к снижению всхожести семян?
 А. Выбор неправильного инструмента для посева
 В. Несоблюдение норм глубины заделки семян
 С. Покупка упаковочного материала сомнительного качества
 D. Посадка растений в полный штиль

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	В	В	В	В	Д	Д	А	А	С	А	Д

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
В	С	В	Д	С	В	С	С	С	А	Д	В	В

**Спецификация
 письменной контрольной работы № 1.3
 междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по
 профессии «Садовник»»**

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Вегетативное размножение» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Вегетативное размножение».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Вегетативное размножение», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

Умения:

- прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

Знания:

- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
- правил ведения электронной базы данных.

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Вегетативное размножение» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Вегетативное размножение» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований

знания:

- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

практический опыт:

- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Вегетативное размножение» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 1.3

по теме «Вегетативное размножение»

ВАРИАНТ 1

1. Какой метод вегетативного размножения основан на отделении части материнского растения с побегами и последующими корнями?

- A. Размножение отводками
- B. Размножение прививкой
- C. Размножение усами
- D. Размножение частями корневища

2. Как называется процесс, при котором новый организм формируется путём отделения частей тела родителя, способных к самостоятельному развитию?

- A. Полиплоидизация
- B. Апомиксис
- C. Партенокарпия
- D. Вегетативное размножение

3. Размножение картофеля осуществляется:

- A. Клубнями
- B. Корневыми черенками
- C. Верхушечной почкой
- D. Глазком

4. Способ размножения растений путём прививания заключается в соединении частей разных растений с целью:

- A. Ускорения плодоношения
- B. Получения новых генетических комбинаций
- C. Объединения лучших качеств обоих родителей
- D. Экономии ресурсов

5. Прививка почки в разрез ткани подвоя называется:

- A. Копулировка
- B. Очанка
- C. Аблактировка
- D. Окаймровка

6. Черенок — это:

- A. Часть ствола растения
- B. Молодой корень

- C. Побег, отделённый от материнского организма для последующего укоренения
D. Корневая шейка растения
7. Метод, при котором дочерние растения образуются непосредственно на родительском организме посредством образования придаточных почек на стеблях, называется:
A. Порослевое размножение
B. Образование столонов и усов
C. Репликация клеток
D. Микрочлони́рование
8. Выберите неверное утверждение относительно преимуществ вегетативного размножения:
A. Сокращение времени до начала плодоношения
B. Наследование всех признаков материнского растения
C. Быстрая акклиматизация нового поколения
D. Генетическое разнообразие потомства
9. Какой метод вегетативного размножения предполагает использование специальных устройств для направления боковых побегов в почву для укоренения?
A. Прививка глазком
B. Прививка клином
C. Отводки
D. Копулировка
10. Корнеклубни применяются для размножения растений следующим способом:
A. Разделением клубней на части с почками
B. Взятие кусочков древесины с нижней части ствола
C. Разделение зрелых ягод
D. Сбор пыльцы
11. Какой из перечисленных методов вегетативного размножения НЕ относится к бесполому размножению?
A. Корневые отпрыски
B. Корневище
C. Семенное размножение
D. Усики и столоны
12. Метод прививки, при котором привой помещают в расщепленный край подвоя, называется:
A. Копулировка
B. Присадочный привой
C. Прививка мостиком
D. Прививка врасщеп
13. Метод воспроизводства растений, включающий пересадку отдельных участков тканей или органов в искусственную среду, называется:
A. Парентеральное размножение
B. Микрочлони́рование
C. Микрогамето́генез
D. Альтернативное оплодотворение
14. Какой вид вегетативного размножения особенно эффективен для культурных сортов яблонь и груш?

- A. Черенкование зеленых побегов
 - B. Прививка глазком
 - C. Корневые отпрыски
 - D. Посев семян
15. Формула, используемая для обозначения сочетания типов совместимости при прививке, выглядит так:
- A. Плюс-минус формула
 - B. Формула Серенсена
 - C. Коэффициент Пирсона
 - D. Индекс совпадения
16. Методом, позволяющим размножить картофель, является:
- A. Посев семян
 - B. Использование клубней
 - C. Деление взрослого растения пополам
 - D. Прививка верхушки растения
17. Процесс, при котором одно растение становится донором, а другое — принимающей стороной, называется:
- A. Ауксография
 - B. Трансформация
 - C. Филогенетика
 - D. Прививка
18. Какое из утверждений неверно описывает достоинства вегетативного размножения?
- A. Быстрое получение взрослых растений
 - B. Сохранение характеристик материнского растения
 - C. Возможность размножения редких сортов
 - D. Появляется большое генетическое разнообразие
19. Какая разновидность отводков образуется естественным образом, когда нижние ветви касаются земли и начинают формировать корни?
- A. Зелёные отводки
 - B. Земляничные розетки
 - C. Прикорневые поросли
 - D. Надземные отводки
20. Прививка глазка делается для:
- A. Воспроизведения полноценного молодого растения целиком
 - B. Соединения стволов и кроны различных деревьев
 - C. Воспроизводства конкретного сорта при сохранении минимального объема ткани
 - D. Увеличения числа побегов растения
21. В чём преимущество вегетативного размножения перед семенным?
- A. Быстрота достижения товарного размера
 - B. Большая вариация наследственных признаков
 - C. Уменьшение зависимости от погодных условий
 - D. Повышенный иммунитет к заболеваниям
22. Из предложенных вариантов выберите неправильное утверждение:
- A. Размножение усами возможно у земляники
 - B. Черенкование выполняется только зелеными побегами

- С. Прививки позволяют соединить несвойственные виды растений
 D. Корневые отпрыски возникают самостоятельно от основания взрослого растения
23. При размножении черенками важным условием успешного укоренения является наличие:
- A. Свободных воздушных пространств
 B. Органического вещества высокого качества
 C. Активации меристемных клеток
 D. Солнечного света
24. Что понимается под термином "каллюс"?
- A. Новые ткани, формируемые при срезании части растения
 B. Метаболизм углеводов в клетках растения
 C. Мутация хромосомы клетки
 D. Старение растения
25. Какие методы помогают обеспечить хорошее приживаемость черенка при размножении?
- A. Тщательная очистка инструментов и санитарная обработка среза
 B. Ограничение воздействия ультрафиолета на черенок
 C. Применение хвойных пород для укоренения
 D. Посадка черенка вертикально вверх ногами

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D	D	A	C	B	C	B	D	C	A	C	D

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	B	A	B	D	D	D	C	A	B	C	A	A

ВАРИАНТ 2

1. Какой метод вегетативного размножения предполагает разделение взрослого растения на несколько частей, каждая из которых образует новое растение?
- A. Прививка
 B. Черенкование
 C. Деление куста
 D. Укоренение отводков
2. Какой вид вегетативного размножения предусматривает формирование корней на частях стеблей или ветвей, расположенных горизонтально?
- A. Корневые отпрыски
 B. Столоны и усы
 C. Прививка глазком
 D. Отводки
3. Какое свойство растений обеспечивает успешное вегетативное размножение?
- A. Гибридизация
 B. Гермафродитизм
 C. Регенерация тканей
 D. Автотрофность

4. Какой способ вегетативного размножения чаще всего применяется для виноградной лозы?
- A. Размножение корневыми черенками
 - B. Прививка глазком
 - C. Черенкование зелёных побегов
 - D. Прививка черенком
5. Какой процесс способствует формированию корней на отрезанных побегах?
- A. Гормональная индукция
 - B. Фенотипическая пластичность
 - C. Колонизация симбиотических бактерий
 - D. Транскрипционная активность
6. Вегетативное размножение отличается от полового размножения тем, что оно:
- A. Увеличивает генетическое разнообразие популяции
 - B. Осуществляется быстрее и проще
 - C. Производится исключительно в лабораторных условиях
 - D. Используется только у животных
7. Какой термин обозначает деление взрослого растения на фрагменты, из которых формируются новые особи?
- A. Паразитизм
 - B. Вегетация
 - C. Аутофагия
 - D. Фрагментация
8. Какой компонент среды играет ключевую роль в формировании корней на черенках?
- A. Сахара
 - B. Вода
 - C. Индолилмасляная кислота (ИМК)
 - D. Аминокислоты
9. Как называется процесс, при котором боковые побеги опускаются на землю и формируют собственные корни?
- A. Ортотропизм
 - B. Эпикормальные побеги
 - C. Направленные мутации
 - D. Антероидия
10. Какая форма вегетативного размножения применяется для растений семейства бобовых?
- A. Черенкование стеблями
 - B. Прививка щитком
 - C. Размножение частями корневища
 - D. Отделение усов
11. Какой из указанных способов вегетативного размножения самый быстрый и эффективный для многих овощей?
- A. Прививка щитом
 - B. Отводки
 - C. Черенкование листьев
 - D. Размножение клубнями

12. Какое вещество усиливает образование корней у черенков?
- A. Этилен
 - B. Оксигеназа
 - C. Акриловая кислота
 - D. Гиббереллины
13. Какой метод вегетативного размножения идеально подходит для смородины и крыжовника?
- A. Прививка глазком
 - B. Черенкование зелёных побегов
 - C. Корневые отпрыски
 - D. Отводки
14. Что определяет успех при вегетативном размножении посредством черенков?
- A. Правильная длина и толщина черенка
 - B. Цвет листьев на черенке
 - C. Расположение черенка относительно горизонта
 - D. Размеры листа на черенке
15. Что обозначает термин "ускоренное размножение"?
- A. Биологическое старение растений
 - B. Интенсивное увеличение численности особей за короткий промежуток времени
 - C. Рост объёма древесины
 - D. Перемещение популяций на новую территорию
16. Каково основное преимущество вегетативного размножения перед половым размножением?
- A. Лучшая приспособленность к новым условиям среды
 - B. Скорость и простота процесса размножения
 - C. Повышенное генетическое разнообразие
 - D. Больше число особей следующего поколения
17. Какой тип вегетативного размножения подходит для ремонтантной малины?
- A. Размножение глазками
 - B. Прививка ветвью
 - C. Отводки
 - D. Черенкование стеблем
18. Что представляет собой микролуплизация?
- A. Маленький инструмент для операций с тканями растений
 - B. Метод ускоренного размножения растений *in vitro*
 - C. Антибиотик растительного происхождения
 - D. Болезнь растений
19. Какая культура чаще всего размножается воздушными отводками?
- A. Виноград
 - B. Картофель
 - C. Земляника
 - D. Груша
20. Какой способ размножения применяется при размножении фикуса Бенджамина?
- A. Прививка шипом
 - B. Размножение листовыми черенками

- С. Прививка макушкой
 D. Прививка касательным контактом
21. Что является основной причиной применения прививок в сельском хозяйстве?
 А. Устойчивость к вирусным инфекциям
 В. Возможность контролировать размеры растений
 С. Решение проблемы бесплодия у отдельных сортов
 D. Улучшение вкусовых качеств плодов
22. Какой метод позволяет значительно сократить сроки вступления растений в фазу плодоношения?
 А. Прививка глазком
 В. Деление куста
 С. Черенкование зелёных побегов
 D. Использование микроразмножения
23. Какой вид вегетативного размножения используется для восстановления утраченных ветвей фруктового дерева?
 А. Прививка спящим глазком
 В. Прививка молодыми побегами
 С. Прививка сближением
 D. Прививка мостиком
24. Что называют «акробатическим» методом вегетативного размножения?
 А. Прививка шпорой
 В. Прививка боковым глазком
 С. Прививка плавающим глазком
 D. Прививка язычком
25. Какое условие критически важно для успешного укоренения черенков?
 А. Минимальная высота окружающей местности
 В. Высокий уровень азота в почве
 С. Нормализация гормонального баланса
 D. Максимальная интенсивность света

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
С	D	С	С	А	В	D	С	В	С	В	D

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
В	А	В	В	С	В	А	В	С	А	D	С	С

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.4
междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по
профессии «Садовник»»
профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке
- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок
- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
- обработки почвы
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

Умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основных вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

Знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации

- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
- правил ведения электронной базы данных.

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

Умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основных вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

Знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений

и газонных трав в процессе их вегетации

- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений

- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки

- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

- правил ведения электронной базы данных.

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке

- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок

- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта

- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории

- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав

- обработки почвы

- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста

- контроля условий произрастания растений

- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

- ведения электронной базы данных истории полей

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 1.4

по теме «Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений»

ВАРИАНТ 1

1. Что такое агротехника?

А) Совокупность приёмов ухода за растениями.

Б) Технология хранения семян.

В) Методика сбора урожая.

Г) Способ упаковки продукции.

2. Какой период называется периодом покоя растения?

А) Период активного роста и цветения.

Б) Время замедления физиологических процессов перед началом нового цикла развития.

В) Временной промежуток после посадки рассады.

Г) Фаза закладки бутонов.

3. Какое условие является необходимым для нормального развития большинства однолетников?

А) Высокая влажность воздуха круглый год.

Б) Обеспечение достаточного количества света.

В) Постоянное затенение.

Г) Исключение полива летом.

4. Для чего проводится пикировка сеянцев?

А) Чтобы удалить слабые растения.

Б) Для улучшения условий питания и освещения молодых растений путём рассадки.

В) Повышения иммунитета против болезней.

Г) Ускорения периода цветения.

5. Какие удобрения лучше всего подходят для подкормки цветочных культур?

А) Азотные.

Б) Комплексные минеральные удобрения.

В) Только калийные.

Г) Избыток органических удобрений.

6. Почему важно соблюдать сроки посева семян цветов?

А) Это влияет на срок цветения и качество растений.

Б) Семена теряют всхожесть вне зависимости от сроков.

В) Срок посева никак не влияет на развитие растения.

Г) Посев раньше срока гарантирует раннее цветение.

7. Чем опасна загущенная посадка рассады?

А) Недостатком питательных веществ и пространства для роста.

Б) Чрезмерным ростом корней.

В) Увеличением урожайности.

Г) Быстрым развитием болезни.

8. Что означает термин «перлит» в садоводстве?
- А) Органическое удобрение.
 - Б) Минеральный субстрат для улучшения структуры почвы.
 - В) Название химического препарата для борьбы с насекомыми-вредителями.
 - Г) Разновидность минеральных удобрений.
9. Какие меры профилактики помогают избежать заболеваний растений?
- А) Регулярная дезинфекция инструментов и инвентаря, соблюдение оптимальных расстояний между растениями.
 - Б) Использование исключительно гербицидов.
 - В) Полив холодной водой.
 - Г) Высадка растений рядом друг с другом.
10. Какой способ размножения чаще применяется для однолетних декоративных растений?
- А) Прививка.
 - Б) Семенами.
 - В) Черенкование.
 - Г) Деление корневища.
11. Почему необходим полив однолетников сразу после высадки?
- А) Для лучшего приживания и укоренения растений.
 - Б) Для защиты от вредителей.
 - В) Чтобы ускорить процесс цветения.
 - Г) Потому что растения не переносят влагу.
12. Какие условия необходимы для успешного семенного размножения растений?
- А) Оптимальная температура, свет, вода и воздухопроницаемость грунта.
 - Б) Выращивание в полной темноте.
 - В) Пересушка грунта.
 - Г) Отсутствие проветривания.
13. Что значит понятие «посадочная глубина»?
- А) Глубина заделки семян в почву.
 - Б) Расстояние между рядами посевов.
 - В) Высота саженца над уровнем земли.
 - Г) Количество воды при поливе.
14. Зачем проводят мульчирование грядок с цветами?
- А) Сохранение влаги в почве и защита от сорняков.
 - Б) Улучшение вкуса плодов.
 - В) Подготовка почвенной смеси для следующего сезона.
 - Г) Предотвращение фотосинтеза.
15. Когда рекомендуется проводить первую подкормку высаженных однолетников?
- А) Через две-три недели после высадки.
 - Б) Непосредственно перед высадкой.
 - В) После окончания периода цветения.
 - Г) За неделю до посадки.
16. Какой способ используется для раннего начала роста рассады?
- А) Зимняя выгонка
 - Б) Летний посев
 - В) Осенняя посадка

- Г) Рассада в теплице или парнике
17. Какой фактор наиболее важен при выборе места для размещения рассады?
- А) Уровень шума вокруг участка
 - Б) Близость автомобильных дорог
 - В) Доступ к хорошему освещению и теплу
 - Г) Наличие животных поблизости
18. Что представляет собой пикировка рассады?
- А) Опрыскивание раствором препаратов для усиления роста
 - Б) Добавление специальных добавок в грунт
 - В) Перенос проростков из общей емкости в отдельные индивидуальные стаканчики
 - Г) Полив рассады специальными растворами
19. Какой тип почвы лучше всего подходит для выращивания здоровой рассады?
- А) Песчаная почва
 - Б) Глинистая почва
 - В) Легкий плодородный грунт с хорошей водо- и воздухопроницаемостью
 - Г) Каменный грунт
20. При какой температуре обычно начинается активный рост большинства овощных культур?
- А) Ниже +10°C
 - Б) От +5°C до +10°C
 - В) От +15°C до +25°C
 - Г) Выше +30°C
21. Что подразумевает термин «закалка рассады»?
- А) Внесение больших доз азотных удобрений
 - Б) Заморозка рассады для подготовки к зимовке
 - В) Постепенное привыкание растений к открытым условиям внешней среды путем временного выставления на улицу
 - Г) Обработка химическими препаратами для уничтожения вредителей
22. Какой элемент должен обязательно присутствовать в составе грунта для рассады?
- А) Гранулы гравия
 - Б) Древесный уголь
 - В) Торф или перегной
 - Г) Солома
23. Какой инструмент помогает равномерно распределять землю при посадке рассады?
- А) Лопата
 - Б) Рулетка
 - В) Садовая тяпочка или ручной совочек
 - Г) Ведро
24. Какой показатель важнее всего учитывать при организации подсветки рассады?
- А) Цвет лампочки
 - Б) Марка производителя лампы
 - В) Интенсивность и продолжительность освещения
 - Г) Материал изготовления светильника
25. Что категорически нельзя допускать при уходе за рассадой?
- А) Полив теплой водой
 - Б) Подкормку жидкими удобрениями

- В) Переувлажнение и заболачивание почвы
 Г) Прореживание густых посевов

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	Б	Б	Б	Б	А	А	Б	А	Б	А	А

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
А	А	А	Г	В	В	В	В	В	В	В	В	В

ВАРИАНТ 2

- Что называют технологией выращивания однолетних цветочно-декоративных растений?
 - Процесс селекции новых сортов и гибридов растений
 - Наука о влиянии окружающей среды на рост растений.
 - Совокупность приемов, обеспечивающих оптимальный уход за растениями от момента посева до завершения вегетационного периода.
 - Исследование биохимического состава растений.
- Какой этап включает подготовку почвы и внесение удобрений?
 - Сбор урожая.
 - Подбор сорта.
 - Предпосевная подготовка.
 - Формировка кустов.
- Почему семена многих видов цветочных растений нуждаются в стратификации?
 - Для повышения декоративности цветков.
 - Для ускорения процесса старения растений.
 - Для преодоления состояния покоя и стимуляции прорастания семян.
 - Для уменьшения вероятности поражения болезнями.
- Какие основные требования предъявляются к месту для выращивания однолетников?
 - Тень и высокая влажность.
 - Почва с высоким содержанием глины.
 - Хорошо дренированная почва и достаточное освещение.
 - Закрытые помещения с искусственным светом.
- Какой метод используют для предотвращения вытягивания сеянцев?
 - Регулярный интенсивный полив.
 - Частые пересадки.
 - Применение фунгицидов.
 - Проведение своевременной пикировки и обеспечение оптимального уровня освещения.
- Что обозначают буквы F₁ в маркировке семян?
 - Год выпуска семян.
 - Страной происхождения.
 - Гибрид первого поколения.
 - Класс качества семян.
- Как часто рекомендуют поливать большинство однолетних цветочных растений?
 - Один раз в месяц.
 - По мере высыхания верхнего слоя почвы.

- В) Каждый день независимо от погодных условий.
Г) Регулярно, но умеренно, избегая переувлажнения.
8. Зачем применяют предпосевное замачивание семян?
- А) Для увеличения размера будущих цветков.
Б) Для придания семенам устойчивости к заболеваниям.
В) Для стимулирования быстрого и дружного прорастания семян.
Г) Для сокращения потребности в поливе.
9. Что такое габитус растения?
- А) Форма цветка.
Б) Размер листа.
В) Продолжительность цветения.
Г) Общая форма и внешний вид взрослого растения.
10. Какие вещества используются для подкормки цветущих растений?
- А) Удобрения с повышенным содержанием азота.
Б) Гербициды.
В) Фунгициды.
Г) Комплексные удобрения с преобладанием фосфора и калия.
11. Какие факторы способствуют развитию грибковых заболеваний у растений?
- А) Низкая температура и сухость воздуха.
Б) Солнечная погода и ветер.
В) Высокий уровень освещенности.
Г) Избыточная влажность и застой воды в грунте.
12. Как правильно определить глубину посева мелких семян?
- А) Максимально глубоко.
Б) Поверхностно, слегка присыпав землей.
В) Средней глубины, примерно на сантиметр.
Г) Почти поверхностно, засыпая тонким слоем грунта.
13. Какой тип емкости предпочтителен для выгонки однолетников?
- А) Очень глубокая емкость.
Б) Широкая и неглубокая ёмкость.
В) Маленькие горшки.
Г) Емкости средней глубины, позволяющие обеспечить хороший дренаж и доступ кислорода к корням.
14. Что подразумевается под термином «субстрат»?
- А) Тип контейнера для выращивания.
Б) Климатические условия местности.
В) Механизм распространения пыльцы.
Г) Смесь компонентов, используемая для наполнения контейнеров и горшков при выращивании растений.
15. Что означает термин «полутень» применительно к условиям выращивания растений?
- А) Место полностью закрытое от солнца.
Б) Минимальное количество солнечного света в течение суток.
В) Светлый участок с рассеянным солнечным светом.
Г) Участок, защищённый от прямого воздействия солнечных лучей большую часть дня, но периодически освещаемый солнцем.

16. Какой способ выращивания рассады позволяет получать ранние урожаи овощей?
- А) Открытый грунт
 - Б) Прямой посев в поле
 - В) Тепличное выращивание
 - Г) Гидропонный метод
17. Что понимается под термином «рассадный метод»?
- А) Высаживание взрослых растений непосредственно в открытый грунт
 - Б) Получение полного урожая в одной культуре
 - В) Предварительное выращивание растений в защищенном месте с последующей пересадкой
 - Г) Одновременный сбор всех растений одним махом
18. Какой этап предполагает пересадку молодого растения из общего контейнера в отдельный стаканчик?
- А) Пропалывание
 - Б) Полив
 - В) Пикировка
 - Г) Подкормка
19. Какой из перечисленных методов позволяет минимизировать риск повреждения растений холодом весной?
- А) Промораживание
 - Б) Проветривание
 - В) Укрытие пленкой или спанбондом
 - Г) Ошпаривание кипятком
20. Что представляет собой технология гидропонного метода выращивания рассады?
- А) Выращивание растений в открытом грунте
 - Б) Выращивание растений в обычном саду
 - В) Выращивание растений без почвы, используя специальные растворы и поддерживающие конструкции
 - Г) Традиционный огородный метод
21. Какой принцип лежит в основе закаливания рассады?
- А) Создание стрессовых условий для гибели слабых растений
 - Б) Введение большого количества удобрений для ускоренного роста
 - В) Постепенное приспособление растений к внешним условиям открытого грунта
 - Г) Обильное орошение растений
22. Какой тип почвы считается оптимальным для выращивания качественной рассады?
- А) Плотная глинистая земля
 - Б) Сухая песчаная почва
 - В) Легкий плодородный рыхлый грунт с хорошим водоснабжением и аэрацией
 - Г) Кислая болотистая почва
23. Что подразумевает термин «рассадник»?
- А) Участок сада, предназначенный для отдыха
 - Б) Специализированное помещение или конструкция для первоначального выращивания рассады
 - В) Контейнер или ящик для временного содержания взрослой рассады
 - Г) Специальный прибор для измерения влажности почвы
24. Какая основная цель выращивания рассады методом предварительной подготовки растений?

- А) Возможность начать посадку позже обычного срока
 Б) Продлить период плодоношения
 В) Получить крепкую здоровую рассаду для дальнейшего выращивания в открытом грунте
 Г) Экономия воды и удобрений
25. Какой метод относится к традиционным русским технологиям выращивания рассады?
 А) Капельный полив
 Б) Парники и пленочные укрытия
 В) Горшечный способ (выращивание в отдельных емкостях)
 Г) Автоматический контроль климата

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	В	В	В	Г	В	Г	В	Г	Г	Г	Г

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Г	Г	Г	В	Б	В	В						

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.5
междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по
профессии «Садовник»»

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке
- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок
 - приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
 - внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
 - подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
 - выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
 - полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
 - обработки почвы
 - подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста

- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основных вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации
- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
- правил ведения электронной базы данных.

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Вегетативное размножение» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основных вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации
- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
- правил ведения электронной базы данных.

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке
- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок
- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав

- обработки почвы
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 1.5

по теме «Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений»

ВАРИАНТ 1

1. Что такое двулетние растения?

А) Растения, живущие менее двух лет.

Б) Растения, размножающиеся исключительно вегетативным способом.

В) Растения, жизненный цикл которых длится два года, включая первый год вегетативный и второй год цветения и плодоношения.

Г) Культуры, способные цвести в любое время года.

2. Какой основной прием способствует повышению зимостойкости двулетников?

А) Ранняя осенняя посадка.

Б) Посадка осенью с последующим укрытием на зиму.

В) Выгонка ранней весной.

Г) Высадка в середине лета.

3. Какая фаза характеризуется активным формированием листьев и стеблей у двулетников?

А) Период цветения.

- Б) Первый год жизни (вегетационная стадия).
В) Стадия зрелого плода.
Г) Этап созревания семян.
4. Какой агротехнический прием обеспечивает равномерное распределение питательных веществ среди растений?
- А) Высадка растений близко друг к другу.
Б) Пикировка и прореживание.
В) Полив большим количеством воды.
Г) Использование только компоста в качестве удобрения.
5. Какой сезон наиболее благоприятен для посадки двулетников?
- А) Весна.
Б) Осень.
В) Лето.
Г) Зима.
6. Какой тип почвы наиболее подходящий для выращивания двулетников?
- А) Тяжелый суглинок.
Б) Легкий плодородный субстрат с хорошими показателями водопроницаемости и воздухообмена.
В) Засоленные грунты.
Г) Твердые каменистые почвы.
7. Какие элементы важны для полноценного формирования соцветий у двулетников?
- А) Железо и кальций.
Б) Калий и фосфор.
В) Натрий и магний.
Г) Хлор и бор.
8. Какие культуры относятся к двулетним цветочным растениям?
- А) Тюльпан, нарцисс.
Б) Виола (Анютины глазки), маргаритки.
В) Петуния, бегония.
Г) Георгины, гладиолусы.
9. Какой важный прием увеличивает устойчивость двулетников к неблагоприятным погодным условиям?
- А) Загущение посевов.
Б) Мульчирование и утепление прикорневой зоны.
В) Регулярные механические обработки почвы.
Г) Перекармливание азотом.
10. Что включают мероприятия по уходу за двулетниками зимой?
- А) Удаление снега с клумбы.
Б) Укрытие растений специальным материалом (например, лапником, торфом).
В) Активный полив в зимний период.
Г) Дополнительное внесение азотных удобрений.
11. Какой прием стимулирует образование большего числа боковых побегов у двулетников?
- А) Сильная обрезка верхушки главного побега.
Б) Прищипывание центрального побега в первой половине второго года жизни.
В) Редкое подкармливание.

- Г) Недостаточно глубокое погружение корня при посадке.
12. Какой фактор негативно сказывается на развитии двулетников?
- А) Умеренный полив.
Б) Равномерное размещение растений.
В) Длительный недостаток влаги и чрезмерная засуха.
Г) Хорошо подготовленная почва.
13. Какова роль окучивания в процессе выращивания двулетников?
- А) Сокращение площади питания.
Б) Поддержание устойчивости растений и улучшение условий для корнеобразования.
В) Ограничение поступления воздуха к корням.
Г) Угнетение роста.
14. Какой тип агротехнического приема направлен на предотвращение появления сорняков и сохранение влаги в почве?
- А) Регулярный полив.
Б) Мульчирование поверхности почвы.
В) Внесение избыточного количества удобрений.
Г) Покраска стволов растений.
15. Каково основное назначение двойной схемы посадки двулетников?
- А) Увеличение плотности насаждения.
Б) Оптимизация распределения питательных элементов и пространства для каждого растения.
В) Упрощение уборки урожая.
Г) Повышение эффективности механизации работ.
16. Что отличает двулетние декоративные растения от многолетних?
- А) Они требуют ежедневного полива.
Б) Их корни уходят глубоко в почву.
В) Их жизненный цикл составляет два года, в течение которого они проходят полный цикл развития, начиная с семени и заканчивая образованием плодов и семян.
Г) Эти растения обладают крупными листьями.
17. Каковы характерные особенности первого года жизни двулетних растений?
- А) Быстрое формирование цветков.
Б) Массовое распространение семян.
В) Формирование листовой розетки и накопление питательных веществ.
Г) Начала массового заболевания растений.
18. Какое важнейшее мероприятие необходимо провести после первого года жизни двулетника?
- А) Глубокий вспашку почвы.
Б) Защиту растений от зимних морозов (укрытие, мульчирование).
В) Регулярное опрыскивание ядохимикатами.
Г) Обильные летние дожди.
19. Какова главная особенность двулетних декоративных травяных растений?
- А) Повторное цветение каждый год.
Б) Большие размеры.
В) Прохождение полного цикла развития за два года.
Г) Потребность в постоянных подкормках.
20. Какие растения являются примерами двулетних декоративных растений?
- А) Ромашка и василёк.

- Б) Анютины глазки (виола) и незабудка.
 В) Бархатцы и георгин.
 Г) Сирень и пион.
21. Какой агротехнический прием способствует улучшению качества цветков у двулетников?
 А) Залужение территории.
 Б) Сжигание сухих остатков растений.
 В) Правильная подготовка почвы и проведение регулярных подкормок комплексными удобрениями.
 Г) Регулярное воздействие ультрафиолетовыми лучами.
22. Какую важную роль играет свет для двулетних декоративных растений?
 А) Способствует быстрому распространению семян.
 Б) Необходим для синтеза хлорофилла и поддержания жизнеспособности растений.
 В) Используется для обогрева растений.
 Г) Служит индикатором приближающихся осадков.
23. Что означает термин «период покоя» у двулетних растений?
 А) Продолжительная засуха.
 Б) Постоянный дождь.
 В) Состояние замедленного метаболизма и приостановки активности в неблагоприятных условиях (обычно зимой).
 Г) Быстрое размножение.
24. Какой важный фактор влияет на выживаемость двулетников зимой?
 А) Мощное уплотнение почвы.
 Б) Качественное укрытие растений и создание необходимых условий для перезимовки.
 В) Частое выпас скота.
 Г) Присутствие постоянного ветра.
25. Как называются специализированные участки, предназначенные для выращивания рассады двулетников?
 А) Парковые зоны.
 Б) Рассадники или питомники.
 В) Поля для массовых мероприятий.
 Г) Спортивные площадки.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Г	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Б	Б	Б	В	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	Б

ВАРИАНТ 2

1. Что такое двулетние растения?
 А) Растения, цветущие и плодоносящие ежегодно.
 Б) Растения, заканчивающие жизненный цикл за один год.
 В) Растения, развивающиеся в течение двух лет: первый год образуют розетку листьев, второй год цветут и плодоносят.
 Г) Растения, нуждающиеся в ежегодной замене почвы.

2. Какой период считают первым годом жизни двулетнего растения?
- А) Период массового цветения.
 - Б) Период образования завязей и семян.
 - В) Период формирования розетки листьев и накопления запасов питательных веществ.
 - Г) Период активной вегетации и плодообразования.
3. Что характерно для второго года жизни двулетника?
- А) Накопление запасных веществ.
 - Б) Медленный рост.
 - В) Образование цветonoсных побегов, бутонизация и цветение.
 - Г) Появление первых настоящих листьев.
4. Какой агротехнический прием способствует формированию пышного куста и увеличению количества цветов?
- А) Запаздывающая посадка.
 - Б) Внесение избыточного количества азотных удобрений.
 - В) Прищипывание верхней части растущего побега (верхушек).
 - Г) Необработанная почва.
5. Какой тип почвы рекомендован для выращивания двулетников?
- А) Плотная тяжелая почва.
 - Б) Вода и песок.
 - В) Питательная, легкая, хорошо пропускающая воду и воздух.
 - Г) Тяжелая кислая почва.
6. Что делают с побегами некоторых двулетников, чтобы предотвратить преждевременное цветение?
- А) Сразу удаляют побеги.
 - Б) Оставляют расти свободно.
 - В) Прищипывают верхушку побега.
 - Г) Применяют усиленную подкормку.
7. Какой способ размножения характерен для двулетников?
- А) Вегетативный (делением).
 - Б) Верхушечными черенками.
 - В) Семенами.
 - Г) Корневыми отпрысками.
8. Какой температурный режим нужен для хорошего роста двулетников в первый год жизни?
- А) Высокие температуры (+30...+35 °С).
 - Б) Крайне низкие температуры (-10...-15 °С).
 - В) Умеренно прохладные температуры (+15...+20 °С).
 - Г) Резко меняющаяся температура ежедневно.
9. Какой прием улучшает адаптацию растений ко второму году жизни?
- А) Высадка в сухую и жаркую погоду.
 - Б) Проведение зимней закалки, обеспечивая легкое укрытие в холодное время.
 - В) Прекращение полива.
 - Г) Частое использование сильнодействующих инсектицидов.
10. Каким образом защищают двулетники от морозов зимой?
- А) Посевом поздней осенью.
 - Б) Созданием легкого укрытия (лапник, торф, опилки).

- В) Полностью закрывают полиэтиленовой плёнкой.
Г) Наносят толстый слой известковой пасты.
11. Какой агротехнический прием ускоряет появление крупных и ярких цветков?
А) Задержка внесения удобрений.
Б) Своевременное удаление увядших цветков («прищипывание»)
В) Увеличение плотности посадки.
Г) Полив холодной водой.
12. Какой фактор оказывает решающее влияние на успешное цветение двулетников?
А) Повышенная кислотность почвы.
Б) Хорошее освещение и регулярный умеренный полив.
В) Нехватка микроэлементов.
Г) Постоянное применение химических регуляторов роста.
13. Какой метод защищает растение от перерастания и стимулирует ветвление?
А) Частый глубокий полив.
Б) Большое расстояние между растениями.
В) Прищипывание точки роста (вершинки побега).
Г) Исключение любых обработок.
14. Какой микроэлемент особенно важен для качественного цветения двулетников?
А) Магний.
Б) Сера.
В) Фосфор.
Г) Цинк.
15. Что повышает устойчивость двулетников к заморозкам?
А) Жесткая обработка сильными химикатами.
Б) Грамотная предпосадочная подготовка почвы и выбор подходящего места.
В) Отсутствие любого ухода.
Г) Выращивание исключительно в тени.
16. Что характерно для двулетних декоративных травянистых растений?
А) Цветут и плодоносят в первый же год своего существования.
Б) Требуют особого ухода только в летний период.
В) Завершают весь цикл развития за два года: первый год формируют листья и накапливают питательные вещества, второй год цветут и плодоносят.
Г) Предпочитают сухие песчаные почвы.
17. Какой из нижеприведённых факторов является ключевым для успешной зимовки двулетних растений?
А) Высокая температура в зимний период.
Б) Защита от мороза и холодного ветра (создание укрытий, мульчирование).
В) Полив дважды в сутки.
Г) Посадка на открытых участках.
18. Какой тип почвы больше всего подходит для выращивания двулетних декоративных растений?
А) Тяжёлые глинистые почвы.
Б) Каменистый грунт.
В) Легкая, плодородная, хорошо дренируемая почва.
Г) Заболоченные низменности.

19. Что представляет собой правильное расположение растений в садовом дизайне?
- А) Все растения высаживаются хаотично.
 Б) Двулетники размещаются группами или отдельно в композиции с учётом особенностей роста и цветения.
 В) Посадка осуществляется только вдоль дорожек.
 Г) Каждое растение изолировано и отделяется ограждением.
20. Какой признак характеризует начало жизненного цикла двулетника?
- А) Начало бурного цветения.
 Б) Формирование розетки листьев в первый год жизни.
 В) Начало пожелтения листьев.
 Г) Образование ягод.
21. Какой агротехнический прием улучшает цветение двулетников?
- А) Регулярное пересаживание.
 Б) Прищипывание верхушек, стимулирующее ветвление и увеличение количества цветков.
 В) Повреждение корней.
 Г) Постоянное затенение.
22. Какой пример двулетнего декоративного растения приведён верно?
- А) Нарциссы.
 Б) Анютины глазки (виолы).
 В) Космея.
 Г) Гладиолусы.
23. Что служит целью пикировки двулетников?
- А) Устранение лишних листьев.
 Б) Перемещение растений в отдельные емкости для лучшей адаптации и развития корней.
 В) Скручивание стебля.
 Г) Уничтожение насекомых-вредителей.
24. Какая группа факторов критически важна для здоровья и красоты двулетников?
- А) Жаркая погода и сухой климат.
 Б) Регулярный полив, хорошая освещенность и правильная подкормка.
 В) Редкий полив и теневые условия.
 Г) Холод и недостаточное питание.
25. Какой из указанных ниже способов размножения характерен именно для двулетних декоративных растений?
- А) Клубневая культура.
 Б) Луковичное размножение.
 В) Семенами.
 Г) Делением старых кустов.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	Б	Б	Б	Б							

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
В	В	Б	В	Б	В	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В

Спецификация
письменной контрольной работы № 1.6
междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по
профессии «Садовник»»
профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Выращивание многолетников» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Выращивание многолетников».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Выращивание многолетников», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке
- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок
- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
- обработки почвы
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основных вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы

- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации
- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
- правил ведения электронной базы данных.

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Выращивание многолетников» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Выращивание многолетников» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основных вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-

декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации

- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений

- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки

- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

- правил ведения электронной базы данных.

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке

- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок

- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта

- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории

- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав

- обработки почвы

- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста

- контроля условий произрастания растений

- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

- ведения электронной базы данных истории полей

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Выращивание многолетников» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 1.6 по теме «Выращивание многолетников»

ВАРИАНТ 1

1. Что характерно для многолетних цветочно-декоративных растений?

- А) Ежегодное повторное цветение и способность восстанавливаться после зимы.
- Б) Небольшой размер и хрупкость.
- В) Быстрое старение и необходимость частой замены.
- Г) Длительность жизни от трех лет и более с возможностью многократного повторного цветения.

2. Какая схема расположения растений оптимальна для устойчивого развития группы многолетников?

- А) Очень плотная посадка, препятствующая росту сорняков.
- Б) Просторная группировка с большими промежутками между растениями.
- В) Рациональное размещение растений с учетом требований к пространству и освещенности.
- Г) Случайное размещение без учета совместимости растений.

3. Что является основным условием здорового развития многолетних растений?

- А) Регулярное сильное увлажнение почвы.
- Б) Правильно подобранная плодородная почва с хорошим дренажом.
- В) Превалирующая щелочность почвы.
- Г) Исключение удобрений.

4. Какой способ размножения популярен для большинства многолетников?

- А) Черенкование воздушными отводками.
- Б) Посев семян каждые полгода.
- В) Делением корневищ или клубней.
- Г) Иссущение и последующая регенерация тканей.

5. Какой элемент особо важен для длительного сохранения декоративности и цветения многолетников?

- А) Частое применение сильных химических препаратов.
- Б) Регулярная прополка и борьба с сорняками.
- В) Изоляция растений от других представителей флоры.
- Г) Минимализация полива.

6. Каким образом поддерживается компактность и плотность цветения у кустарниковых многолетников?

- А) Максимальная минимизация поливов.
- Б) Обрезка побегов после цветения для стимулирования образования новых цветоносных ветвей.

- В) Полное отсутствие ухода за растениями.
Г) Постоянное притенение от солнечных лучей.
7. Какой тип почвы идеально подходит большинству многолетников?
А) Толстая щебенка и камни.
Б) Легкая, богатая гумусом, рыхлая и структурированная почва.
В) Исключительно тяжёлая глинистая почва.
Г) Часто подтопляемая территория.
8. Что обозначает термин «розетка листьев»?
А) Листья расположены горизонтально на уровне земли.
Б) Большой цветок, похожий на веник.
В) Группа плотно расположенных листьев, формирующих круглую форму вокруг основания растения.
Г) Листья, свёрнутые трубочкой.
9. Какую процедуру регулярно выполняют для омоложения старых кустов многолетников?
А) Установка опоры.
Б) Радикальная весенняя обрезка старого прироста.
В) Погружение в воду.
Г) Окраска ствола.
10. Какой природный компонент существенно снижает заболеваемость многолетников?
А) Мелкие камешки поверх почвы.
Б) Компост и другие органические добавки, улучшающие структуру почвы.
В) Постоянная тень.
Г) Соль, внесённая в грунт.
11. Какой фактор негативно влияет на развитие и цветение многолетников?
А) Полив чистой дождевой водой.
Б) Застой воды и плохая вентиляция почвы.
В) Солнце утром и вечером.
Г) Наличие птиц около клумбы.
12. Какое действие обеспечивают профилактику заболеваний и защиту от вредных организмов?
А) Игнорирование удаления больных частей растения.
Б) Регулярная санитарная обрезка и уничтожение поражённых участков.
В) Водопронимная вода для полива.
Г) Частое перемешивание почвы лопатой.
13. Какой ключевой аспект ухода важен для сохранения цвета и формы многолетников?
А) Отсутствие удобрений.
Б) Подкормка комплексными удобрениями в период активной вегетации.
В) Высадка в абсолютно тёмное место.
Г) Окончательное прекращение полива.
14. Какая процедура обязательна для сохранения эстетической привлекательности цветника с многолетними растениями?
А) Незначительные изменения дизайна каждую весну.
Б) Планомерная замена устаревших экземпляров новыми сортами и видами.
В) Никогда не менять дизайн клумбы.
Г) Установить забор вокруг клумбы.

15. Какой элемент ландшафтного дизайна выгодно подчеркивает красоту многолетних растений?
- А) Монотонные дорожки из бетона.
 - Б) Гармоничное сочетание растений разных размеров, оттенков и форм.
 - В) Однообразии растений.
 - Г) Бетонные сооружения на фоне цветника.
16. Что такое многолетние травянистые растения?
- А) Растения, погибающие после первого цветения.
 - Б) Растения, вырастающие только на лугах.
 - В) Растения, живущие три и более лет, сохраняющие подземные органы и отмирающие наземные части на зиму.
 - Г) Лишь те растения, которые растут в горах.
17. Какая особенность характерна для большинства многолетних травянистых растений?
- А) Постоянное наличие зелёных листьев круглый год.
 - Б) Ежегодно новые побеги развиваются из подземных органов (корневищ, клубней, луковиц).
 - В) Нуждаются в ежегодной пересадке.
 - Г) Имеют короткий жизненный цикл.
18. Какова основная причина глубокой обрезки старых кустов многолетников?
- А) Повышение риска заражения болезнями.
 - Б) Омоложение растений и стимулирование появления новых побегов.
 - В) Уменьшение яркости окраски цветов.
 - Г) Ухудшение внешнего вида растений.
19. Какой агротехнический приём помогает повысить устойчивость многолетников к низким температурам?
- А) Излишний полив осенью.
 - Б) Покровные материалы (торф, хвоя, солома) для утепления корневой системы.
 - В) Яркое солнце круглый год.
 - Г) Снижение высоты растений.
20. Как называется скопление листьев у основания растения, расположенное горизонтально?
- А) Крона.
 - Б) Розетка.
 - В) Бутоны.
 - Г) Побеги.
21. Какой из перечисленных факторов положительно влияет на долголетие и декоративность многолетников?
- А) Тень и сырость.
 - Б) Благоприятные условия выращивания (подходящее освещение, влагоёмкость почвы, регулярная подкормка).
 - В) Плотная посадка растений.
 - Г) Отсутствие регулярного ухода.
22. Какой способ размножения предпочитают многие многолетние растения?
- А) Искусственное осеменение.
 - Б) Делением корневищ или клубней.
 - В) Ветвистым стеблем.
 - Г) Скоростной перенос воздушных масс.

23. Какой элемент значительно улучшает декоративные свойства многолетников?

- А) Плохая структура почвы.
- Б) Подкормка полным набором макро- и микроэлементов.
- В) Регулярный сильный ветер.
- Г) Недостаточный полив.

24. Какой показатель критичен для жизнедеятельности многолетних растений?

- А) Наличие грызунов.
- Б) Качество почвы и её физико-химические характеристики.
- В) Огромное количество пыли.
- Г) Близость промышленных предприятий.

25. Какой критерий является важным при подборе места для многолетников?

- А) Соседство с фруктовым деревом.
- Б) Особенности рельефа, освещённость и защищённость от сильного ветра.
- В) Отсутствие пешеходных тропинок.
- Г) Размеры соседских окон.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Г	В	Б	В	Б	Б	Б	В	Б	Б	Б	Б

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Б	Б	Б	В	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г

ВАРИАНТ 2

1. Что представляют собой многолетние цветочно-декоративные растения?

- А) Растения, живущие один год и умирающие после цветения.
- Б) Травянистые растения, дающие цветы лишь однажды.
- В) Растения, проживающие более трёх лет, многократно цветущие и возобновляющие свою жизнедеятельность ежегодно.
- Г) Деревья и кустарники, используемые преимущественно для озеленения улиц.

2. Какова основная задача правильной агротехники выращивания многолетников?

- А) Единовременный эффект в первый год посадки.
- Б) Обеспечение стабильного декоративного эффекта в течение нескольких лет подряд.
- В) Регулярная смена местоположения растений.
- Г) Исключительно быстрое получение результата.

3. Какой способ размножения широко применяется для обновления посадок многолетников?

- А) Живородящие органы.
- Б) Семенное размножение.
- В) Делением корневищ или луковиц.
- Г) Выращивание из кусочков древесины.

4. Какой из этапов агротехнических мер имеет ключевое значение для дальнейшего развития растений?

- А) Освобождение от лишней травы.
- Б) Выбор подходящего места с соблюдением условий освещения и плодородности почвы.
- В) Раскладка камней вокруг растений.
- Г) Изменение ориентации клумбы относительно сторон света.

5. Что понимают под понятием «агротехнические приёмы»?
- А) Красивый дизайн ландшафта.
 - Б) Система действий и операций, направленных на повышение продуктивности и декоративности растений.
 - В) Работа садовода только в первые месяцы весны.
 - Г) Периодичность покупки семян и материалов.
6. Какой вид растений доминирует в группе многолетников?
- А) Лианы и деревья.
 - Б) Травянистые и полукустарниковые виды.
 - В) Экзотические пальмы.
 - Г) Однолетние овощи.
7. Что входит в перечень основных принципов ухода за многолетниками?
- А) Самостоятельный подбор растений без учёта условий произрастания.
 - Б) Регулирование водного режима, устранение сорняков, регулярная подкормка.
 - В) Нерегулярный полив и отказ от удобрений.
 - Г) Нет необходимости следить за состоянием растений.
8. Какой показатель определяет оптимальное время деления корневищ многолетников?
- А) Начало осени после первых морозов.
 - Б) Ранняя весна или конец лета, когда растения находятся в состоянии относительного покоя.
 - В) Пик цветения растений.
 - Г) Перед первыми осадками.
9. Какую роль играют минеральные удобрения в выращивании многолетников?
- А) Негативно влияют на здоровье растений.
 - Б) Помогают поддерживать высокие темпы роста и обеспечивать устойчивое цветение.
 - В) Абсолютно бесполезны и применяются редко.
 - Г) Применяются исключительно для однолетних растений.
10. Какой агротехнический приём способствует активному образованию новых почек и появлению свежих побегов?
- А) Регулярный перелив растений.
 - Б) Санитарная и формирующая обрезка, позволяющая обновить старые кусты.
 - В) Полное игнорирование проблемы ослабленных побегов.
 - Г) Частая смена места посадки.
11. Какой состав почвы оптимален для большинства многолетников?
- А) Толстый слой песка.
 - Б) Богатая гумусом, рыхлая, хорошо увлажнённая и дренированная почва.
 - В) Тяжёлая глинистая почва.
 - Г) Искусственный асфальтированный покров.
12. Какая мера необходима для предупреждения дефицита полезных веществ в почве?
- А) Покупка готовых букетов.
 - Б) Периодическое внесение сбалансированных удобрений и компоста.
 - В) Удаление здоровых растений.
 - Г) Никакие дополнительные действия не нужны.
13. Какой фактор крайне отрицательно воздействует на состояние многолетников?
- А) Щелочной pH почвы.
 - Б) Слишком влажная и плохо дренированная почва, приводящая к гниению корней.

- В) Солнечный свет.
Г) Умеренный полив.
14. Какой метод способствует сохранению и обновлению цветников с многолетниками?
А) Принцип «чем реже, тем лучше».
Б) Планомерная замена отживших растений молодыми экземплярами аналогичных видов.
В) Регулярная стрижка газона.
Г) Обработка сильным токсичным веществом.
15. Что представляет собой система ухода за многолетниками?
А) Эпизодические вмешательства без системы.
Б) Последовательность агротехнических процедур, включающая полив, подкормку, борьбу с сорняками и заболеваниями.
В) Всего одна простая операция — посадка.
Г) Агрессивная обработка химикатами.
16. Что такое многолетние травянистые растения?
А) Растения, живущие меньше года.
Б) Вечнозелёные древесные растения.
В) Растения, живущие более двух лет, у которых надземные части ежегодно отмирают, сохраняются только подземные органы.
Г) Любые дикорастущие растения.
17. Какая форма подземного органа характерна для большинства многолетних травянистых растений?
А) Плоды.
Б) Надземные почки.
В) Корневище, клубень, луковица.
Г) Шишки.
18. Какой тип размножения является основным для большинства многолетних травянистых растений?
А) Семенное размножение.
Б) Вегетативное размножение (деление корневищ, клубней, луковиц).
В) Споровое размножение.
Г) Клональное микроразмножение.
19. Какой агротехнический приём способствует лучшему восстановлению многолетников после зимы?
А) Глубокая перекопка почвы осенью.
Б) Мульчирование почвы осенью и укрытие на зиму.
В) Регулярный обильный полив в конце лета.
Г) Обрезка всех надземных частей в июне.
20. Какой фактор существенно влияет на долговечность и силу цветения многолетних растений?
А) Затенённое место посадки.
Б) Состав и плодородие почвы, подходящие условия освещения и водоснабжения.
В) Ежедневный полив холодной водой.
Г) Применение агрессивных химикатов.
21. Какая важная характеристика должна учитываться при посадке многолетников?
А) Неправильно выбранное место посадки.

- Б) Правильное определение расстояния между растениями для свободного роста и циркуляции воздуха.
- В) Произвольная высота забора возле участка.
- Г) Желание хозяина поскорее увидеть цветение.
22. Какой способ поддерживает здоровые растения и предотвращает заражение инфекциями?
- А) Многочисленные частые подкормки.
- Б) Регулярная санитарная обрезка больных и повреждённых частей растений.
- В) Полное исключение удобрений.
- Г) Неконтролируемое смешанное выращивание.
23. Какой приём помогает создать красивую композицию из многолетников?
- А) Посадка случайным образом.
- Б) Группировка растений с разными сроками цветения и высотой.
- В) Постоянное перемещение растений по участку.
- Г) Посадка всех растений на одном маленьком участке.
24. Какой метод ухода помогает снизить вероятность заболеваний и продлить жизнь растениям?
- А) Ограждение территории колючими заборами.
- Б) Организация регулярного проветривания и устранения загущенности.
- В) Игнорирование признаков заболеваний.
- Г) Неумеренный полив.
25. Какой из нижеперечисленных пунктов не относится к преимуществам многолетних травянистых растений?
- А) Долговечность и неприхотливость.
- Б) Возможность разнообразить цветовую палитру сада.
- В) Быстрая гибель после первого цветения.
- Г) Эстетичный внешний вид и разнообразие форм.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	Б	В	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Б	Б	Б	В	В	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В

**Спецификация
письменной контрольной работы № 1.7
междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по
профессии «Садовник»»**

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке
- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок
- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
- обработки почвы
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основных вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации
- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса

развития растений

- правил ведения электронной базы данных.

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы

- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований

- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения

- идентифицировать основных вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению

- технологии внесения удобрительных материалов

- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы

- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации

- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений

- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки

- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса

развития растений

- правил ведения электронной базы данных.

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке
- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок
- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
- обработки почвы
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 1.7

по теме «Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте»

ВАРИАНТ 1

1. Что такое защищённый грунт?
 - А) Грунт, покрытый асфальтом.
 - Б) Почва, специально обогащённая минералами.
 - В) Специально оборудованные помещения или сооружения, создающие контролируемые условия для выращивания растений.
 - Г) Обычные поля, находящиеся под защитой государства.
2. Какой тип сооружения предназначен для выращивания растений при низкой наружной температуре?
 - А) Летний сад.
 - Б) Теплица.
 - В) Поле с сельскохозяйственными культурами.
 - Г) Арбузные бахчи.
3. Какой фактор контролирует систему вентиляции в теплицах?
 - А) Давление внутри помещений.
 - Б) Температуру и влажность воздуха.
 - В) Внешнюю температуру атмосферы.
 - Г) Уровень звука в помещении.
4. Что означает термин «культуральная площадь»?
 - А) Площадь культурных мероприятий на предприятии.
 - Б) Общая площадь предприятия.
 - В) Площадь, занятая посадками растений в теплице.
 - Г) Свободная зона для прогулок сотрудников.
5. Какой материал чаще всего используется для покрытия современных теплиц?
 - А) Асфальт.
 - Б) Картон.
 - В) Полимерные пленки или стекло.
 - Г) Кирпич.
6. Какой агротехнический приём применяется для повышения производительности растений в защищённом грунте?
 - А) Исключение удобрений.
 - Б) Использование автоматизированных систем полива и подкормки.
 - В) Отсутствие отопления в зимнее время.
 - Г) Выращивание растений в тёмных помещениях.
7. Какой вид обогревательных систем наиболее эффективен для подогрева воздуха в теплицах?
 - А) Печное отопление дровами.
 - Б) Газовое или водяное отопление.
 - В) Нагрев воды в ведрах на костре.
 - Г) Электрифицированные обогреватели типа «лампа накаливания».
8. Что включает в себя содержание «защищённого грунта»?
 - А) Хранение сельскохозяйственной техники.
 - Б) Создание контролируемых условий для выращивания растений, защищённых от негативных природных воздействий.
 - В) Бездействие фермерского хозяйства.
 - Г) Озеленение общественных территорий.
9. Какой элемент теплицы регулирует поступление свежего воздуха внутрь?
 - А) Электрические лампочки.
 - Б) Форточки и фрамуги.
 - В) Каркас здания.
 - Г) Внутренняя мебель.
10. Что представляет собой подсистема управления микроклиматом в теплице?

- А) Художественная экспозиция картин.
Б) Автоматизированная система контроля температуры, влажности, освещения и углекислого газа.
В) Набор рабочих инструментов.
Г) Отделение банков для финансирования сельскохозяйственных проектов.
11. Кто из вредителей поражает розы, вызывая скручивание листьев и задержку роста?
А) Колорадский жук.
Б) Майский жук.
В) Паутинный клещ.
Г) Белокрылка.
12. Что вызывает мучнистую росу на листьях декоративных растений?
А) Бактерии.
Б) Насекомые-паразиты.
В) Грибы рода *Erysiphe*.
Г) Вирусы.
13. Какой препарат эффективно борется с тлёй на декоративных растениях?
А) Сернокислый калий.
Б) Актара (инсектицид).
В) Смесь соли и сахара.
Г) Сода пищевая.
14. Что провоцирует серую гниль (ботритис)?
А) Высокая температура и низкая влажность.
Б) Высокая влажность и плохая вентиляция.
В) Недостаток азота в почве.
Г) Сухой воздух и прямые солнечные лучи.
15. Как бороться с вирусными заболеваниями декоративных растений?
А) Химические препараты широкого спектра действия.
Б) Удаление и утилизация инфицированных растений, профилактика карантинном.
В) Внесение повышенных доз удобрений.
Г) Постоянный полив холодной водой.
16. Какой вредитель переносит вирусы мозаичных болезней декоративных растений?
А) Муравьи.
Б) Тля.
В) Медведка.
Г) Пауки.
17. Какое заболевание проявляется пятнами ржавчины на листьях декоративных растений?
А) Антракноз.
Б) Ржавчина (*Puccinia* spp.).
В) Вертициллёз.
Г) Чёрная ножка.
18. Как защитить декоративные растения от нашествия слизней?
А) Обрызгивание сахарным сиропом.
Б) Использование гранул метальдегида или установка ловушек с пивом.
В) Выполнение глубокого вскапывания осенью.
Г) Подкормка мочевиной.
19. Какой фактор усиливает распространение чёрной ножки у рассады декоративных растений?
А) Высокие дозы удобрений.
Б) Переувлажнённая почва и плохая вентиляция.
В) Долгое пребывание на солнце.
Г) Преимущественно ночной полив.
20. Какая болезнь проявляется появлением белой плесени на цветах и лепестках декоративных растений?

- А) Корневая гниль.
 - Б) Белая плесень (*Botryotinia fuckeliana*, синоним *Sclerotinia sclerotiorum*).
 - В) Чёрная пятнистость.
 - Г) Кольцевая гниль.
21. Какой способ размножения комнатных растений самый простой и быстрый?
- А) Семенами.
 - Б) Луковицами.
 - В) Черенкованием.
 - Г) Методом прививки.
22. Какой из методов размножения растений требует наличия специального оборудования и лабораторных условий?
- А) Черенкование.
 - Б) Размножение детками.
 - В) Луковичными чешуйками.
 - Г) Микроклонированием.
23. Что является преимуществом размножения комнатных растений семенами?
- А) Быстрота получения взрослого растения.
 - Б) Гарантия точного воспроизведения родительских признаков.
 - В) Возможность вырастить новое генетически уникальное растение.
 - Г) Лучшая адаптация к домашним условиям.
24. Какой этап обязателен при размножении комнатных растений черенками?
- А) Опыление цветков.
 - Б) Укоренение черенков в специальном субстрате.
 - В) Деление корней.
 - Г) Прививка к другому растению.
25. Какой субстрат наиболее пригоден для укоренения черенков комнатных растений?
- А) Тяжёлая глинистая почва.
 - Б) Дерновая земля.
 - В) Легкий и стерильный субстрат (песок, перлит, кокосовый субстрат).
 - Г) Компост с перегнившими остатками.
26. Какой из указанных растений принадлежит к категории сезонно-цветущих горшечных культур?
- А) Ель обыкновенная.
 - Б) Берёза повислая.
 - В) Бегония вечноцветущая.
 - Г) Дуб красный.
27. По каким морфологическим признакам можно определить гортензию крупнолистную (*Hydrangea macrophylla*)?
- А) Тонкие иголки и мелкие цветки.
 - Б) Крупные овальные листья и шаровидные соцветия.
 - В) Голубовато-серые округлые плоды.
 - Г) Прямостоячие жесткие ветви и шипы.
28. Какой признак позволяет отличить цикламен персидский (*Cyclamen persicum*) от других комнатных растений?
- А) Круглые гладкие листья и короткие стебли.
 - Б) Сердцевидные листья и яркие одиночные цветки, поднимающиеся над поверхностью листьев.
 - В) Конусовидная крона и жесткая кора.
 - Г) Серёжковые соцветия и шероховатая поверхность листьев.
29. Какой представитель сезонно-цветущих горшечных культур отличается длительным периодом цветения и небольшими размерами?
- А) Абрикос обыкновенный.

Б) Бальзамин Уоллера (*Impatiens walleriana*).

В) Туя западная.

Г) Жасмин самбак.

30. Какой элемент декоративной ценности описывает пеларгонию зональную (*Pelargonium zonale*)?

А) Сине-фиолетовые ароматные цветки.

Б) Большие зонноподобные узорчатые листья и ярко окрашенные шапки цветков.

В) Колосовидные белые соцветия.

Г) Золотисто-жёлтые длинные нити-тычинок.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	Б	Б	В	В	Б	Б	Б	Б	Б	В	В	Б	Б	Б

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	Б	Б	Б	Б	В	Г	В	Б	В	В	Б	Б	Б	Б

ВАРИАНТ 2

1. Что такое защищённый грунт?

А) Особая разновидность грунтов, обладающая повышенной влагозадерживающей способностью.

Б) Полностью закрытая почва, свободная от растений.

В) Специально созданные помещения или сооружения для выращивания растений в искусственных климатических условиях.

Г) Вид природного грунта, находящегося под особой охраной государства.

2. Что представляет собой культивационное сооружение?

А) Площадка для разведения экзотических животных.

Б) Сооружение, предназначенное для выращивания растений в регулируемой среде.

В) Земельные угодья, расположенные вдали от населённых пунктов.

Г) Завод по производству удобрений.

3. Какой из перечисленных типов теплиц наиболее универсален и удобен для выращивания широкого спектра растений?

А) Парник.

Б) Теплица арочного типа с покрытием из поликарбоната.

В) Пленочная мини-теплица.

Г) Чердак жилого дома.

4. Какая система отопления используется для поддержания оптимальной температуры в теплицах?

А) Пиролизное отопление с использованием древесины.

Б) Водяное или электрическое отопление с системой автоматического регулирования.

В) Открытого огня печи.

Г) Каменные плиты, нагреваемые прямыми солнечными лучами.

5. Что такое культивационные стеллажи?

А) Узлы крепления конструкций зданий.

Б) Конструкция для вертикального выращивания растений, увеличивающая полезную площадь теплицы.

В) Вспомогательные инструменты для ремонта оборудования.

Г) Названия мебели для жилых помещений.

6. Какой фактор особенно важен для выращивания цветочно-декоративных растений в теплицах?

А) Воздействие резких колебаний температуры.

- Б) Поддержание необходимого уровня освещённости, температуры и влажности.
В) Свежий морской бриз.
Г) Высокое атмосферное давление.
7. Какой способ применяется для подачи питательных веществ растениям в закрытых системах культивации?
А) Размещение пластиковых бутылок с удобрениями рядом с растениями.
Б) Система капельного полива с добавлением растворимых удобрений.
В) Применение ручного полива.
Г) Намокание от дождя.
8. Какой тип освещения чаще всего используется в теплицах для дополнительного досвета растений?
А) Лампы дневного света.
Б) Люминесцентные или светодиодные фитосветильники.
В) Традиционные лампы накаливания.
Г) Свечи.
9. Какой агротехнический приём помогает уменьшить поражение растений грибковыми заболеваниями в теплицах?
А) Регулярное открывание дверей теплицы днём.
Б) Организация эффективной вентиляции и поддержание сухого воздуха.
В) Повышенное увлажнение почвы.
Г) Постоянное закрытие окна и двери теплицы.
10. Что важно учесть при проектировании культивационного сооружения?
А) Исключение автоматизации.
Б) Эффективность системы отопления, вентиляции и освещения, удобство обслуживания.
В) Использование тяжёлых строительных материалов.
Г) Выбор удалённой от города территории.
11. Что такое мучнистая роса?
А) Заболевание, вызванное бактериями.
Б) Грибковое заболевание, проявляющееся белым налетом на листьях.
В) Результат неправильного ухода за почвой.
Г) Грибковая инфекция, вызываемая родами грибов *Erysiphales*.
12. Какой вредитель откладывает яйца на нижней стороне листьев декоративных растений?
А) Паутиный клещ.
Б) Гусеницы капустницы.
В) Колорадский жук.
Г) Тля.
13. Какая болезнь выражается в появлении коричневых пятен на листьях и преждевременном их опадании?
А) Фузариоз.
Б) Белый налет.
В) Пятнистость листьев.
Г) Антракноз.
14. Как называется паразитирующий вредитель, питающийся соком растений и оставляющий липкий секрет?
А) Щитовка.
Б) Галловая муха.
В) Слизень.
Г) Тля.
15. Какой из методов борьбы с паутиным клещом наиболее эффективный?
А) Использование мыла и масла.
Б) Регулярный полив сверху растения.
В) Повышение температуры в помещении.

- Г) Обработка акарицидами (специальными средствами против клещей).
16. Что вызывает заболевание "чёрная ножка"?
- А) Неблагоприятные погодные условия.
 - Б) Недостаток питательных веществ.
 - В) Атака белокрылки.
 - Г) Патогенные грибы рода *Rhizium* и *Rhizoctonia*.
17. Какой вредитель поедает ткани листьев, оставляя крупные отверстия?
- А) Клоп-слепняк.
 - Б) Медяница.
 - В) Ювенильные стадии бабочек (гусеницы).
 - Г) Слизни и улитки.
18. Что нужно предпринять при обнаружении серой гнили (ботритиса)?
- А) Увеличить полив растений.
 - Б) Поставить рядом источник тепла.
 - В) Удалить поврежденные части растений и обработать фунгицидами.
 - Г) Увеличить плотность посадки.
19. Какой вредитель способен привести к потере тургора и снижению декоративности растения?
- А) Мыши-полевки.
 - Б) Плодожорка яблонная.
 - В) Бабочка капустница.
 - Г) Белокрылка.
20. Какая рекомендация верна для профилактики грибковых инфекций?
- А) Повышенный полив.
 - Б) Отсутствие вентиляции.
 - В) Применение высоких концентраций удобрений.
 - Г) Поддержание чистоты и порядка на участке, своевременное удаление больных растений.
21. Какой способ размножения комнатных растений наиболее прост и доступен начинающим цветоводам?
- А) Генеративный (семенной)
 - Б) Микрочлонирующее
 - В) Вегетативный (черенкование, деление куста)
 - Г) Гидропоника
22. Что такое укоренение черенков?
- А) Высадка растения целиком в новый горшок
 - Б) Удаление нижних листьев у материнского растения
 - В) Процедура стимулирования роста корней у отрезанных частей растения
 - Г) Полив растений особым составом
23. Какой из указанных методов является примером вегетативного размножения?
- А) Размножение семенами
 - Б) Пыльцевое оплодотворение
 - В) Размножение делением куста
 - Г) Внедрение бактерий
24. Какой субстрат лучше всего подходит для укоренения черенков?
- А) Тяжёлая глинистая почва
 - Б) Песок крупной фракции
 - В) Универсальный грунт или смесь торфа с песком
 - Г) Щебень и керамзит
25. Что необходимо сделать с черенком перед помещением его в грунт для укоренения?
- А) Положить его на батарею
 - Б) Обработать антибактериальным мылом
 - В) Сделать нижний срез острым ножом или лезвием и снять нижние листья
 - Г) Слегка подвялить на солнце

26. Какой признак характерен для гloxинии (*Sinningia speciosa*)?
- А) Прямостоячий стебель и тонкие листья.
 Б) Колосовидные соцветия белого цвета.
 В) Крупные воронкообразные цветки насыщенных оттенков.
 Г) Листья серебристого оттенка.
27. Какой вид растений выделяется своей яркой зеленью и необычной формой листьев?
- А) Фигус Бенджамина.
 Б) Фатсия японская (*Fatsia japonica*).
 В) Гибискус китайский.
 Г) Драцена деремская.
28. Какая культура известна своими яркими звездообразными цветками?
- А) Сенполия фиалковая (*Saintpaulia ionantha*).
 Б) Гиппеаструм гибридный (*Hippeastrum hybrids*).
 В) Афеландра оттопыренная (*Aphelandra squarrosa*).
 Г) Калатея маковая (*Calathea makoyana*).
29. Какой из перечисленных растений обладает привлекательными белыми душистыми цветками?
- А) Антуриум Шерцера (*Anthurium scherzerianum*).
 Б) Аспарагус Мейера (*Asparagus meyeri*).
 В) Спатифиллум (*Spathiphyllum*).
 Г) Амариллис белладонна (*Amaryllis belladonna*).
30. Какая особенность выделяет гиппеаструм (*Hippeastrum*)?
- А) Матовые светло-зеленые листья.
 Б) Крупные красивые цветы в форме тюльпанов на длинных цветоносах.
 В) Яйцевидные плоды.
 Г) Зеленоватый оттенок цветов.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Г	Г	Г	Г	Г

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Г	Г	В	Г	Г	В	В	В	В	В	В	Б	В	В	Б

Спецификация

письменной контрольной работы № 1.8

междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»»

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок

- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

умения:

- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации
- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации
- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

практический опыт:

- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок
- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 1.8

по теме «Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений»

ВАРИАНТ 1

1. Какое растение относится к декоративнолиственным?
 - А) Фигус Бенджамина
 - В) Орхидея фаленопсис
 - С) Калла эфиопская
 - Д) Антуриум Шерцера
2. Какой вид освещения предпочитает большинство комнатных растений?
 - А) Прямой солнечный свет
 - В) Яркий рассеянный свет
 - С) Полутень
 - Д) Тень
3. Какие удобрения лучше всего подходят для подкормки комнатных растений?
 - А) Минеральные удобрения общего назначения
 - В) Органические удобрения
 - С) Специальные комплексные удобрения для комнатных растений
 - Д) Любые доступные удобрения
4. Что такое черенкование?
 - А) Посадка семян
 - В) Отделение части стебля или листа для укоренения
 - С) Деление взрослого растения на несколько частей
 - Д) Создание отводков
5. Какой способ размножения подходит для фикусов?
 - А) Семенной
 - В) Черенкованием
 - С) Отводками
 - Д) Все вышеперечисленные способы
6. Почему важно соблюдать режим полива комнатных растений?
 - А) Для предотвращения загнивания корней

- В) Чтобы обеспечить достаточное количество влаги
 - С) Из-за особенностей строения корневой системы
 - Д) Всё перечисленное верно
7. Как часто рекомендуется подкармливать комнатные растения?
- А) Один раз в неделю
 - В) Один раз в две недели
 - С) Два раза в месяц
 - Д) Один раз в месяц
8. Какой тип почвы предпочтителен для большинства комнатных растений?
- А) Песчаная почва
 - В) Глинистая почва
 - С) Торфяная смесь с добавлением песка и перлита
 - Д) Любой тип почвы подойдет
9. Какой уход необходим орхидеям фаленопсис?
- А) Обильное освещение и регулярный полив
 - В) Температурный диапазон около +15...+20°C
 - С) Периодический сухой период и умеренный полив
 - Д) Постоянная высокая влажность воздуха
10. Какой основной фактор влияет на выбор места размещения комнатного растения?
- А) Освещенность помещения
 - В) Температура воздуха
 - С) Уровень влажности
 - Д) Наличие сквозняков
11. Оптимальное время для пересадки большинства комнатных растений:
- А) Лето
 - В) Осень
 - С) Весна
 - Д) Зима
12. При извлечении растения из старого горшка важно:
- А) Использовать металлический инструмент
 - В) Постучать по дну горшка и осторожно вытянуть растение руками
 - С) Очистить корни жесткой щеткой
 - Д) Оставлять старый земляной ком целиком
13. Перед посадкой в новый горшок рекомендуется:
- А) Полностью удалить старую почву с корней
 - В) Подрезать повреждённые и засохшие корни
 - С) Добавить больше земли сверху старой
 - Д) Ничего не менять
14. Новый горшок должен быть:
- А) Значительно большего размера
 - В) То же самое размеры, что и предыдущий
 - С) Немного больше прежнего, примерно на 2 см шире
 - Д) Можно выбрать произвольный размер
15. Для лучшего приживания корней полезно добавить в новую почву:
- А) Удобрения быстрого действия

- В) Компост или перегной
 - С) Перлит или вермикулит
 - Д) Древесную золу
16. При посадке растения важно следить за тем, чтобы:
- А) Горшок был наполнен почвой до самого края
 - В) Верхушка корневого кома была немного ниже уровня поверхности земли
 - С) Земляной ком был сильно утрамбован
 - Д) Растение располагалось глубже, чем было ранее
17. После пересадки растение рекомендуется поместить:
- А) На подоконник с ярким прямым светом
 - В) В тёмное помещение
 - С) В притенённое место с мягким освещением
 - Д) Рядом с отопительными приборами
18. Первые дни после пересадки полив должен быть:
- А) Очень интенсивным
 - В) Умеренным и осторожным
 - С) Полностью исключённым
 - Д) Произвольным
19. Как определить, что растению нужна пересадка?
- А) Появились мелкие листочки
 - В) Почва начала трескаться
 - С) Корневая система заполнила весь объем горшка
 - Д) Начали опадать бутоны
20. Что делают с грунтом после удаления растения из старого горшка?
- А) Повторно используют без изменений
 - В) Меняют полностью на свежий почвосмесь
 - С) Промывают горячей водой и снова применяют
 - Д) Смешивают со свежей почвой наполовину
21. Какой интервал полива комнатных растений считается нормальным летом?
- А) ежедневно
 - В) каждые два-три дня
 - С) раз в одну-две недели
 - Д) раз в три-четыре недели
22. Какое средство лучше всего использовать для профилактики болезней комнатных растений?
- А) Химические препараты широкого спектра действия
 - В) Биологические средства защиты растений
 - С) Обычная вода
 - Д) Спиртовой раствор
23. Частота внесения жидких удобрений в летний сезон должна составлять:
- А) раз в полгода
 - В) раз в квартал
 - С) раз в месяц
 - Д) еженедельно
24. Как поступить, если заметили на растении паутинный клещ?

- А) Увеличить влажность воздуха
 В) Обработать марганцовкой
 С) Пересадить растение в новый грунт
 D) Полностью прекратить полив
25. Какой тип полива предпочтительнее для большинства домашних растений зимой?
 А) Обильный ежедневный полив
 В) Редкий глубокий полив
 С) Полив исключительно дождевой водой
 D) Исключение полива вообще
26. Какую ошибку допускают начинающие садоводы при формировании кроны растений?
 А) Ранняя сильная обрезка молодых растений
 В) Отсутствие обрезки совсем
 С) Формирование равномерной симметричной формы
 D) Неправильная техника обрезки
27. Признаком перелива растения является:
 А) Желтые пятна на листьях
 В) Медленно высыхающая поверхность почвы
 С) Быстро увядшие верхушки побегов
 D) Сухие концы листьев
28. Какой компонент грунта полезен для хорошего дренажа и воздухопроницаемости?
 А) Мох сфагнум
 В) Кокосовая стружка
 С) Вермикулит
 D) Дерновая земля
29. При каком заболевании листья покрываются серовато-белым порошкообразным налетом?
 А) Паутинный клещ
 В) Щитовка
 С) Серая плесень
 D) Мучнистая роса
30. Рекомендуемая глубина рыхления почвы в горшке для комнатных растений:
 А) 5-10 мм
 В) 1-2 см
 С) 5-10 см
 D) Глубже 10 см

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	В	С	В	Д	Д	В	С	С	А	С	В	В	С	С

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	С	В	С	В	В	В	С	А	В	А	В	С	Д	В

ВАРИАНТ 2

1. Что является основным фактором выбора места расположения комнатного растения?
 А) Освещённость

- В) Уровень шума
 - С) Запахи в помещении
 - Д) Цвет стен комнаты
2. Какой вид комнатных растений нуждается в минимальном поливе?
- А) Бегонии
 - В) Алоэ
 - С) Папоротники
 - Д) Филодендроны
3. Какие растения относятся к группе декоративнолиственных?
- А) Розы
 - В) Герань
 - С) Фикусы
 - Д) Петунии
4. Как называется процесс формирования новых корней на воздушных побегах растения перед отделением от основного ствола?
- А) Семеношение
 - В) Прививка
 - С) Воздушное укоренение
 - Д) Черенкование
5. Какой из перечисленных факторов НЕ оказывает значительного влияния на рост комнатных растений?
- А) Интенсивность света
 - В) Качество воды для полива
 - С) Состав грунта
 - Д) Оформление интерьера
6. Для какого типа растений характерно наличие толстых мясистых листьев, позволяющих запасать воду?
- А) Лианы
 - В) Суккуленты
 - С) Ампельные растения
 - Д) Вечнозелёные деревья
7. Какой способ размножения чаще всего используют для комнатных цветов?
- А) Высаживание семян
 - В) Делёнка корня
 - С) Черенкование
 - Д) Метод прививки
8. Какая группа растений имеет яркие декоративные листья, украшенные узорами и рисунками?
- А) Листопадные кустарники
 - В) Красивые плодоносящие растения
 - С) Декоративнолиственные растения
 - Д) Ветвистые деревца
9. Почему нельзя допускать чрезмерного увлажнения почвы при выращивании суккулентов?
- А) Это способствует быстрому росту растения

- В) Растение теряет способность цвести
 - С) Повышается риск развития грибковых заболеваний и гнилей
 - Д) Улучшаются декоративные качества цветка
10. Что необходимо учитывать при выборе горшка для посадки нового растения?
- А) Размер предыдущего горшка
 - В) Стиль оформления квартиры
 - С) Предпочтения членов семьи
 - Д) Корневую систему растения
11. Оптимальным временем для пересадки большинства комнатных растений считается:
- А) зима
 - В) весна
 - С) лето
 - Д) осень
12. Растение рекомендуется пересаживать, если оно:
- А) перестало расти
 - В) заметно увеличилось в размерах и корни начали выступать над поверхностью земли
 - С) потеряло свою привлекательность
 - Д) страдает от вредителей
13. Горшок для пересадки должен быть:
- А) значительно больше предыдущего
 - В) такого же размера, как и предыдущий
 - С) чуть больше предыдущего, примерно на 2-3 см в диаметре
 - Д) меньше предыдущего
14. Перед пересадкой почву желательно:
- А) пролить кипятком
 - В) обработать химическими препаратами
 - С) слегка подсушить
 - Д) ничем не обрабатывать
15. Корневую систему растения перед пересадкой нужно:
- А) промыть проточной водой
 - В) оставить влажной
 - С) внимательно осмотреть и удалить поврежденные участки
 - Д) оборвать половину корней
16. Во время пересадки, новый слой земли должен располагаться:
- А) на уровне верхней границы старого земляного кома
 - В) значительно выше старого слоя
 - С) ниже старого слоя
 - Д) вплотную к краю горшка
17. После пересадки растение рекомендуется поставить:
- А) сразу на солнце
 - В) в прохладное место
 - С) в теплое и влажное место
 - Д) в притененное место
18. Наиболее распространенным способом размножения комнатных растений является:
- А) семенами

- В) воздушными отводками
 - С) деление куста
 - Д) черенкование
19. Какую роль играет дренаж при пересадке комнатных растений?
- А) улучшает аэрацию и предотвращает застой воды
 - В) увеличивает массу горшка
 - С) служит украшением верхнего слоя почвы
 - Д) ускоряет рост корней
20. Основной признак того, что растение готово к пересадке:
- А) появление желтых пятен на листьях
 - В) замедленный рост и отсутствие цветения
 - С) быстрое истощение питательных веществ в почве
 - Д) сильное переплетение корней внутри горшка
21. Какой режим полива рекомендован большинству комнатных растений летом?
- А) Редко, раз в 2-3 месяца
 - В) Ежедневно
 - С) По мере высыхания верхнего слоя почвы
 - Д) Не менее двух раз в сутки
22. Что необходимо сделать, если заметили пожелтевшие нижние листья у комнатного растения?
- А) Увеличить частоту полива
 - В) Провести санитарную обрезку пораженных листьев
 - С) Сразу сменить грунт
 - Д) Опрыскать инсектицидами
23. Какое удобрение лучше всего применять весной для цветущих растений?
- А) Азотное
 - В) Комплексное минеральное
 - С) Калиевое
 - Д) Исключительно органическое
24. Какие признаки указывают на недостаточный полив растения?
- А) Листья становятся мягкими и обвисают
 - В) Поверхность почвы покрылась белым налетом
 - С) Кончики листьев коричневые и сохнут
 - Д) Появляются паутинные клещи
25. Зачем проводится формирующая обрезка комнатных растений?
- А) Только для эстетического внешнего вида
 - В) Чтобы ускорить цветение
 - С) Для улучшения здоровья и активизации роста боковых побегов
 - Д) Избавиться от насекомых-вредителей
26. Какой самый простой способ борьбы с мучнистым червецом на комнатных растениях?
- А) Применение ядохимикатов
 - А) Мытье растения мыльным раствором
 - В) Переувлажнение почвы
 - С) Частичное удаление заражённых участков
27. Как правильно формировать крону у растений, чтобы придать красивую форму?

- А) Обильно поливать растение
 В) Проводить обрезку старых и слабых побегов весной
 С) Поставить рядом искусственное освещение
 D) Ограничить доступ свежего воздуха
28. Что делать, если обнаружили на листьях белёсый пушистый налёт?
 А) Нужно увеличить температуру в комнате
 В) Лучше уменьшить полив
 С) Возможно, это поражение мучнистой росой, надо обработать фунгицидами
 D) Необходимо пересадить растение немедленно
29. Какой метод подходит для борьбы с щитовкой на комнатных растениях?
 А) Установка увлажнителя воздуха
 В) Механическое удаление взрослых особей вручную
 С) Больше солнечного света
 D) Чередование минеральных удобрений
30. Какой элемент питания нужен для повышения устойчивости растений к заболеваниям и неблагоприятным условиям?
 А) Железо
 В) Кальций
 С) Магний
 D) Фосфор

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	C	C	D	B	C	C	C	D	B	B	C	C	C

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	D	D	A	D	C	B	B	A	C	B	B	C	B	B

**Спецификация
 письменной контрольной работы № 1.9
 междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по
 профессии «Садовник»»**

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Режимы выращивания растений в защищенном грунте» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Режимы выращивания растений в защищенном грунте».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Режимы выращивания растений в защищенном грунте», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории

- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав

- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста

- контроля условий произрастания растений

- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

умения:

- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований

- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения

- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению

- технологии внесения удобрительных материалов

- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации

- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений

- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки

- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

- правил ведения электронной базы данных.

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Режимы выращивания растений в защищенном грунте» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Режимы выращивания растений в защищенном грунте» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации
- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
- правил ведения электронной базы данных

практический опыт:

- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Режимы выращивания растений в защищенном грунте» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым

номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 1.9

по теме «Режимы выращивания растений в защищенном грунте»

ВАРИАНТ 1

1. Что представляет собой защищённый грунт?

- А) Открытый участок поля
- В) Теплица или парник
- С) Лесополоса
- Д) Озеро или пруд

2. Какие условия микроклимата создаются в защищённом грунте?

- А) Высокие температуры круглый год
- В) Низкая влажность воздуха
- С) Контролируемые температура, влажность и освещение
- Д) Естественный природный климат

3. Какой фактор обеспечивает нормальный фотосинтез растений в защищённом грунте?

- А) Вода
- В) Свет
- С) Углекислый газ
- Д) Микроэлементы

4. Какой показатель определяет уровень плодородия почвы в защищённом грунте?

- А) Кислотность почвы
- В) Плотность почвы
- С) Количество микроорганизмов
- Д) Доступность питательных элементов

5. Что обозначается термином "тепличный эффект"?

- А) Скопление углекислого газа
- В) Повышение концентрации кислорода
- С) Сохранение тепла и влаги благодаря прозрачным покрытиям

- D) Рост числа сорняков
6. Какой материал традиционно используется для изготовления теплиц?
- A) Металл
 - B) Кирпич
 - C) Дерево
 - D) Стекло или поликарбонат
7. Какая основная цель отопления в защищённом грунте?
- A) Поддержание комфортной температуры для роста растений
 - B) Предотвращение появления вредителей
 - C) Экономия электроэнергии
 - D) Улучшение вентиляции
8. Какой тип освещения предпочтителен для растений в условиях недостатка естественного света?
- A) Лампы накаливания
 - B) Люминесцентные лампы
 - C) Инфракрасные обогреватели
 - D) Газоразрядные лампы высокого давления
9. Какой метод поддержания оптимальной влажности воздуха в теплице?
- A) Распыление воды из пульверизатора
 - B) Использование вентиляторов
 - C) Установки автоматических распылительных систем
 - D) Открытие окон
10. Что означает понятие "субстрат"?
- A) Нижний слой почвы
 - B) Материал, используемый в качестве заменителя почвы
 - C) Раствор удобрений
 - D) Средство дезинфекции
11. Какой агротехнический приём направлен на улучшение структуры почвы и её обогащение воздухом?
- A) Вспашка
 - B) Окучивание
 - C) Прореживание
 - D) Рыхление
12. Что называют "капельным поливом"?
- A) Полив методом замачивания всей площади участка
 - B) Система подачи воды непосредственно к корням растений малыми порциями
 - C) Полив дождеванием
 - D) Автоматизированный водный насос
13. Какова главная задача регулярного проветривания в теплице?
- A) Устранение лишней влаги
 - B) Укрепление иммунитета растений
 - C) Охлаждение пространства теплицы
 - D) Введение дополнительного углекислого газа
14. Что подразумевает понятием "вентиляция"?
- A) Передвижение потоков воздуха внутри помещения

- В) Процесс фильтрации воздуха
 - С) Замена стекла на пленочное покрытие
 - Д) Водоснабжение теплицы
15. Какой важнейший микроэлемент поддерживает процессы жизнедеятельности растений?
- А) Марганец
 - В) Серебро
 - С) Цинк
 - Д) Фосфор
16. Что такое фитоприоросты?
- А) Дополнительные боковые ветви растений
 - В) Заболевания растений
 - С) Плесень на растениях
 - Д) Признаки стресса растений
17. Какой элемент критически важен для укрепления клеточных стенок растений?
- А) Натрий
 - В) Калий
 - С) Кремний
 - Д) Йод
18. Какая форма азота усваивается растениями быстрее всего?
- А) Нитраты
 - В) Мочевина
 - С) Аммоний
 - Д) Хлорид аммония
19. Какой метод удобрения помогает минимизировать потери питательных веществ?
- А) Поверхностное внесение
 - В) Капельное введение удобрений
 - С) Аэрозольное опрыскивание
 - Д) Широкозональное распределение
20. Какой прием снижает вероятность поражения растений вирусными заболеваниями?
- А) Внесение большого количества органических удобрений
 - В) Использование устойчивых сортов
 - С) Регулярное применение гербицидов
 - Д) Закладка компоста осенью
21. Каковы последствия избытка калия в почве?
- А) Усиливается устойчивость к холоду
 - В) Затрудняется усвоение кальция и магния
 - С) Увеличивается урожайность
 - Д) Улучшается качество плодов
22. Какой показатель рН почвы считается оптимальным для большинства овощных культур?
- А) 3-4
 - В) 5-6
 - С) 6-7
 - Д) 8-9
23. Что включает в себя мульчирование?

- A) Покрытие почвы слоем материала для сохранения влаги
 - B) Обработка почвы специальными растворами
 - C) Устройство капельного полива
 - D) Герметизация плёнкой
24. Что вызывает хлороз у растений?
- A) Недостаток железа
 - B) Избыток фосфора
 - C) Высокая кислотность почвы
 - D) Болезнь вызванная бактериями
25. Что значит стерилизация почвы?
- A) Нагревание почвы до высоких температур для уничтожения патогенов
 - B) Внесение органических удобрений
 - C) Накрывание грядок чёрной пленкой
 - D) Рассыпание извести по участку

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	C	B	D	C	D	A	D	C	B	D	B	A	A	D

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	B	A	B	B	B	C	A	A	A

ВАРИАНТ 2

1. Что понимается под термином «защищённый грунт»?
- A) Участок открытого поля, огражденный забором
 - B) Земельный участок, предназначенный для выращивания овощей
 - C) Территория с естественным освещением
 - D) Сооружения (парники, теплицы), позволяющие регулировать микроклимат
2. Какой из перечисленных факторов является определяющим для нормального протекания процессов фотосинтеза в защищённом грунте?
- A) Температура
 - B) Солнечное излучение
 - C) Уровень влажности
 - D) Питательные вещества
3. Что происходит с температурой в теплице в результате эффекта теплового излучения через прозрачные стенки?
- A) Она резко снижается ночью
 - B) Её невозможно контролировать
 - C) Происходит накопление и удержание тепла
 - D) Всегда остаётся постоянной
4. Какой фактор регулирует интенсивность испарения влаги в защищённом грунте?
- A) Наполнение резервуаров водой
 - B) Скорость движения воздуха
 - C) Освещение лампами дневного света
 - D) Время суток

5. Какой источник энергии наиболее эффективно компенсирует недостаток естественного освещения в зимний период?
- A) Электрические нагреватели
 - B) Фотокаталитические фильтры
 - C) Светодиодные светильники
 - D) Традиционные лампы накаливания
6. Какой индикатор сигнализирует о нехватке микроэлементов в почве защищённого грунта?
- A) Образование кристаллов соли на поверхности почвы
 - B) Побледнение окраски листьев
 - C) Пожелтение нижних листьев
 - D) Бурный рост зелёной массы
7. Каким образом осуществляется регулирование уровня углекислого газа в теплице?
- A) Внедрением специализированных датчиков
 - B) Организованным поступлением атмосферного воздуха
 - C) Инъекцией CO₂
 - D) Все перечисленные методы применяются совместно
8. Какой материал преимущественно используется для строительства современных каркасных теплиц?
- A) Каменные блоки
 - B) Металлические конструкции
 - C) Бетонные плиты
 - D) Каркас из древесины хвойных пород
9. Какой показатель учитывается при подборе сорта культуры для выращивания в защищённом грунте?
- A) Высота растения
 - B) Масса плода
 - C) Срок созревания урожая
 - D) Требования к влаге и теплу
10. Какой тип грунта обладает лучшими свойствами для выращивания растений в защищённом грунте?
- A) Глина
 - B) Супеси
 - C) Субстрат на основе торфа
 - D) Песчаники
11. Что называют мелиорацией почвы в защищённом грунте?
- A) Проверка состава почвы
 - B) Испытание на патогены
 - C) Улучшение физических свойств почвы
 - D) Контроль за качеством продукции
12. Какой метод обработки почвы эффективен против распространения возбудителей болезней в защищённом грунте?
- A) Солевое насыщение
 - B) Стерилизационная обработка паром
 - C) Залужение территории

- D) Нарезка борозд
13. Что понимают под термином «микроклимат» в защищённом грунте?
- A) Климат местности, где расположена теплица
B) Совокупность погодных условий вне сооружения
C) Внутреннюю среду теплицы, включающую температуру, влажность и освещение
D) Атмосферное давление внутри теплицы
14. Какой элемент содержится в достаточном количестве в большинстве торфяных грунтов?
- A) Калий
B) Фосфор
C) Азот
D) Железо
15. Какое действие предпринимается при появлении признаков бактериальной инфекции у растений в защищённом грунте?
- A) Удаление больных растений
B) Перекладывание почвы новым составом
C) Увеличение частоты полива
D) Подсветка ультрафиолетовыми лампами
16. Какой прибор измеряет концентрацию солей в растворе для гидропонного метода выращивания?
- A) Термометр
B) Электродвигатель
C) Эксикатрон
D) ЕС-метр
17. Как называется способ восполнения дефицита питательных веществ в теплице?
- A) Агрономическое тестирование
B) Севооборот
C) Фертигация
D) Механическая прополка
18. Что характеризует потребность растений в воде?
- A) Размер листьев
B) Длина стебля
C) Величина испаряемости
D) Количество цветков
19. Какой способ контроля температуры наиболее популярен в небольших частных теплицах?
- A) Гидропонные установки
B) Датчики влажности
C) Использование экранов
D) Ручное открывание дверей и форточек
20. Что необходимо предпринять, если наблюдается избыточное содержание нитратов в почве защищённого грунта?
- A) Сделать профилактическую обработку растений
B) Полностью заменить верхний слой почвы
C) Использовать специальные ферменты
D) Изменить схему внесения азотных удобрений

21. Какой фактор наиболее негативно сказывается на продуктивности растений в защищённом грунте?
- А) Высокий уровень сахара в крови растений
 В) Резкое изменение влажности воздуха
 С) Проникновение вредных газов извне
 D) Несоответствие температуры наружного воздуха внутренним требованиям
22. Что является главной целью подпитки растений элементами питания в течение вегетационного периода?
- А) Минимизировать расход удобрений
 В) Увеличить скорость поглощения воды
 С) Максимально повысить урожайность и качество продукции
 D) Продлить срок хранения урожая
23. Какой метод наиболее экономичен для увеличения концентрации CO₂ в теплице?
- А) Использование сухого льда
 В) Хранение открытых ёмкостей с карбонатом натрия
 С) Установка газовых генераторов
 D) Принудительная подача смеси из баллонов
24. Какой элемент участвует в процессе синтеза белков в растениях?
- А) Молибден
 В) Азот
 С) Бор
 D) Кобальт
25. Каким образом обеспечивается защита растений от заморозков в открытом грунте защищённой зоны?
- А) Созданием дымовых завес
 В) Накрытием растений защитными материалами
 С) Частичным поливом вечером
 D) Всеми перечисленными способами одновременно

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	B	C	B	C	B	D	B	D	C	C	B	C	C	A

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	C	C	D	D	B	C	A	B	D

**Спецификация
 письменной контрольной работы № 2.1
 междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по
 профессии «Садовник»»**

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Общие декоративные качества растений» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Общие декоративные качества растений».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Общие декоративные качества растений», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

умения:

- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- технологии планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
- правил ведения электронной базы данных.

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Общие декоративные качества растений» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Общие декоративные качества растений» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- технологии планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
- правил ведения электронной базы данных.

практический опыт:

- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Общие декоративные качества растений» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 2.1
по теме «Общие декоративные качества растений»

ВАРИАНТ 1

1. Что такое декоративные признаки растений?
 - A) Внешние характеристики, привлекающие внимание и создающие визуальную ценность
 - B) Свойства, используемые для идентификации растений
 - C) Способность растений защищать себя от болезней
 - D) Характеристики, необходимые для промышленного производства
2. Какой из декоративных признаков меняется в первую очередь с наступлением осени?
 - A) Форма листьев
 - B) Текстура коры
 - C) Окрас листьев
 - D) Высота растения
3. Какие декоративные признаки определяют внешний облик деревьев зимой?
 - A) Цвет листьев
 - B) Плодовитость
 - C) Форма кроны и кора
 - D) Размеры плодов
4. Что называют сезонной динамикой декоративности растений?
 - A) Постепенная утрата привлекательности с возрастом
 - B) Годичные изменения внешности растения в зависимости от сезона
 - C) Долгосрочные генетические мутации
 - D) Индивидуальные особенности каждого отдельного растения
5. Какой фактор существенно влияет на декоративность весенних цветов?
 - A) Морозостойкость
 - B) Продолжительность жизни
 - C) Длительность цветения
 - D) Устойчивость к насекомым
6. Какие элементы декорации играют ключевую роль в ландшафтном дизайне сада летом?
 - A) Кора и стволы деревьев
 - B) Зеленые оттенки и разнообразие оттенков зелени
 - C) Бутоны и почки
 - D) Формы ягод и фруктов
7. Какие декоративные признаки важны для осеннего пейзажа?
 - A) Многообразие окрасов листьев
 - B) Колючий покров кустарников
 - C) Белоснежные соцветия
 - D) Зимостойкость травяного покрова
8. Что изменяется в декоративной ценности растений ранней весной?
 - A) Начинают распускаться первые цветы
 - B) Листья приобретают осеннюю окраску
 - C) Деревья теряют плоды

- D) Травяной покров становится сухим
9. Какие растения способны сохранять высокую декоративность даже зимой?
- A) Однолетние травы
 - B) Вечнозелёные хвойные породы
 - C) Лиственные кустарники
 - D) Многолетние травянистые растения
10. Какой характерный признак показывает пик декоративности летних растений?
- A) Начало завязывания бутонов
 - B) Активное образование семян
 - C) Максимальная пышность и продолжительность цветения
 - D) Быстрый рост побегов
11. Что не входит в перечень функций зелёных насаждений?
- A) Эстетическая функция
 - B) Санитарно-гигиеническая функция
 - C) Производственно-хозяйственная функция
 - D) Экологическая функция
12. По каким критериям выделяют древесно-кустарниковые породы?
- A) Тип листорасположения
 - B) Тип корневой системы
 - C) Строение семени
 - D) Жизненная форма (дерево, кустарник)
13. Что относится к экологическому значению зелёных насаждений?
- A) Уменьшение уровня загрязнения воздуха
 - B) Увеличение скорости ветра
 - C) Истощение подземных вод
 - D) Создание препятствий движению транспорта
14. Какие древесно-кустарниковые породы относятся к тенелюбивым?
- A) Берёза повислая
 - B) Сосна обыкновенная
 - C) Ель европейская
 - D) Дуб черешчатый
15. Какие зеленые насаждения выполняют шумозащитную функцию?
- A) Узколистные деревья
 - B) Хвойные кустарники
 - C) Живые изгороди и густые посадки
 - D) Отдельно стоящие одиночные деревья
16. Какие породы относятся к быстророслым древесно-кустарниковым растениям?
- A) Липа мелколистная
 - B) Вяз гладкий
 - C) Ясень высокий
 - D) Ива белая
17. Что относят к санитарно-гигиеническому значению зелёных насаждений?
- A) Создание рекреационных зон отдыха
 - B) Организация пешеходных маршрутов
 - C) Поглощение пыли и снижение уровня шума

- D) Забор углекислого газа и выделение кислорода
18. Какие древесно-кустарниковые породы используются для закрепления склонов и берегов водоёмов?
- A) Рябина обыкновенная
 - B) Сирень венгерская
 - C) Барбарис обыкновенный
 - D) Ивовые породы (ива ломкая, ракита)
19. Какие растения называются интродуцентами?
- A) Местные аборигенные виды
 - B) Представители флоры соседствующих регионов
 - C) Выведенные человеком гибридные сорта
 - D) Завезённые из других географических областей виды
20. Что отличает кустарники от деревьев?
- A) Несколько стволиков исходящих от основания
 - B) Одна крепкая центральная ось (ствол)
 - C) Способность давать большое количество плодов
 - D) Наличие поверхностной корневой системы
21. Что усиливает эмоциональное восприятие парка?
- A) Повсеместное использование строгих прямоугольных форм
 - B) Наличие неожиданных изгибов дорожек и площадок
 - C) Равномерное распределение однотонных объектов
 - D) Четкие геометрические пропорции
22. Какой цветовой прием способствует созданию спокойной атмосферы в парке?
- A) Сочетание белого и черного
 - B) Холодные пастельные тона
 - C) Яркие контрасты красного и синего
 - D) Золотистые акценты на фоне голубого неба
23. Какой критерий учитывается при сочетании парковых элементов по фактуре?
- A) Толщина слоев материала
 - B) Матовая или глянцевая поверхность
 - C) Степень проникновения солнечных лучей
 - D) Возможность воздействия осадков
24. Что формирует визуальное равновесие в общей картине парка?
- A) Хаотичность композиций
 - B) Сбалансированное размещение элементов
 - C) Преобладание мелких деталей
 - D) Доминирование крупных форм
25. Какой художественный прием основан на постепенном переходе одной формы в другую?
- A) Модульность
 - B) Граффити
 - C) Трансформация
 - D) Грануляция

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	C	C	B	C	B	A	A	B	C	C	D

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	C	C	D	C	D	D	A	B	B	B	B	C

ВАРИАНТ 2

1. Что подразумевается под декоративными признаками растений?
 - A) Важнейшие биологические характеристики растений
 - B) Признаки, отражающие приспособленность растений к среде обитания
 - C) Признаки, повышающие эстетическую привлекательность растений
 - D) Специфические биохимические реакции организма растения
2. Какой декоративный признак ярко проявляется у растений осенью?
 - A) Раскраска цветов
 - B) Шикарный зеленый оттенок листьев
 - C) Массовое созревание плодов
 - D) Краски осенней листвы
3. Что определяется термином "сезонная динамика декоративности"?
 - A) Перемещение декоративных растений по саду
 - B) Видоизменение декоративных признаков растений в течение календарного года
 - C) Качественные показатели садового инструмента
 - D) Выбор места для высадки декоративных растений
4. Какой декоративный признак сохраняется у вечнозелёных растений зимой?
 - A) Потеря всех листьев
 - B) Обилие ярких цветов
 - C) Сохранение зеленой окраски листьев
 - D) Массивное плодообразование
5. Что такое махровые цветки и какой декоративный признак они демонстрируют?
 - A) Маленькие невзрачные цветки
 - B) Двухцветные лепестки
 - C) Большое число лепестков, придающее цветкам плотности и пышности
 - D) Монотропные растения с мелкими цветами
6. Какой декоративный признак возникает у деревьев и кустарников весной?
 - A) Начало активного сокодвижения
 - B) Свежесть молодой зелено-жёлтой листвы
 - C) Старые опавшие листья на земле
 - D) Усиление ароматической секреции
7. Что подчёркивает декоративную ценность хвойных растений в зимнем ландшафте?
 - A) Большая высота
 - B) Сохранение густой хвои зелёного цвета
 - C) Большой диаметр ствола
 - D) Морозоустойчивость
8. Какой декоративный признак ассоциируется с началом весны?
 - A) Большие гроздья спелых плодов
 - B) Яркость оранжевых плодов

- C) Начало массового цветения
 - D) Масштабное созревание шишек
9. Каким изменениям подвергается структура декоративных признаков у многолетних растений осенью?
- A) Сокращение интенсивности роста побегов
 - B) Постепенное увядание цветов и уменьшение интенсивности окраски листьев
 - C) Закрывание почек и прекращение вегетативного роста
 - D) Готовность к массовому формированию плодов
10. Что характеризует период максимальной декоративности летнего сада?
- A) Богатая палитра красок листвы
 - B) Пик цветения и буйство красочных соцветий
 - C) Обильное плодообразование
 - D) Зарождение новых побегов
11. Какое свойство не относится к положительным качествам зеленых насаждений?
- A) Улучшение экологии городской среды
 - B) Создание тени и прохлады
 - C) Повышение температуры воздуха
 - D) Ограждение территорий и повышение комфорта проживания
12. Какие древесно-кустарниковые породы относят к теневыносливым?
- A) Берёза бородавчатая
 - B) Сосна обыкновенная
 - C) Ольха серая
 - D) Лиственница сибирская
13. Какие растения чаще всего высаживаются вдоль дорог для снижения уровня шума?
- A) Одноэтажные кустарники
 - B) Среднерослые кустарники
 - C) Высокие деревья
 - D) Низкорослые однолетники
14. Какие типы древесно-кустарниковых пород обладают наибольшими возможностями для создания живой изгороди?
- A) Плодовые деревья
 - B) Мелколистные широколиственные кустарники
 - C) Сосновые породы
 - D) Виды семейства бобовых
15. Какая категория растений активно очищает воздух от выхлопных газов автомобилей?
- A) Листопадные деревья средней высоты
 - B) Низкорослые травянистые растения
 - C) Древесные породы с крупной листвой
 - D) Древесные породы с мелкой игольчатой хвоей
16. Какие древесно-кустарниковые породы называют интродуцентами?
- A) Родные виды, произрастающие в данном регионе
 - B) Выведенные селекционным путем гибриды
 - C) Экзоты, привезенные из других стран и климатических зон
 - D) Генетически модифицированные виды
17. Каково основное отличие кустарника от дерева?

- A) Нет центрального ствола
 - B) Обычно короче дерева
 - C) Отличается цветом листьев
 - D) Имеет меньшую продолжительность жизни
18. Какие деревья являются самыми долговечными в городских условиях?
- A) Яблоня домашняя
 - B) Липа сердцевидная
 - C) Каштан конский
 - D) Дуб черешчатый
19. Какое дерево известно своими высокими очищающими свойствами и часто используется в озеленении городов?
- A) Ива плакучая
 - B) Ель колючая
 - C) Тополь бальзамический
 - D) Груша уссурийская
20. Какие растения создают живописные аллеи и служат элементом городского благоустройства?
- A) Кустарники высотой до метра
 - B) Однолетние травы
 - C) Теневыносливые низкорослые растения
 - D) Деревья среднего и крупного размера
21. Какая комбинация парка подчеркивает гармоничное сочетание пейзажных объемов и цветов?
- A) Альпийские горы и оранжевые клумбы
 - B) Тихий водоем и плавные линии зеленого газона
 - C) Городская площадь и многоуровневый фонтан
 - D) Гроты и ярко-красные скульптуры
22. Что создает контраст в композиции парка?
- A) Объединение похожих материалов и текстур
 - B) Единство цветовой гаммы
 - C) Противопоставление гладкой и шероховатой поверхностей
 - D) Симметрия архитектурных сооружений
23. Какой принцип проектирования парков основывается на повторении форм и линий?
- A) Асимметрия
 - B) Контраст
 - C) Пропорциональность
 - D) Ритм
24. Что придает глубину и перспективу пространственному решению парка?
- A) Однообразие высотных отметок
 - B) Смещение уровней рельефа
 - C) Ровные прямые дорожки
 - D) Стандартные круглые клумбы
25. Какой элемент дизайна дополняет композиционную целостность парка?
- A) Строгие геометрические фигуры
 - B) Объекты, выделяющиеся яркими красками

С) Малые архитектурные формы (фонтан, беседка)

D) Простые плоские формы дорожек

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
С	D	B	С	С	B	B	С	B	B	С	С

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
С	B	С	С	A	D	С	D	B	С	D	B	С

Спецификация

письменной контрольной работы № 2.2

междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»»

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Основные породы деревьев и кустарников» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Основные породы деревьев и кустарников».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Основные породы деревьев и кустарников», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений

- контроля условий произрастания растений

- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

умения:

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений

- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

- правил ведения электронной базы данных.

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Основные породы деревьев и кустарников» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 40 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Основные породы деревьев и кустарников» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений

- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

- правил ведения электронной базы данных

практический опыт:

- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений

- контроля условий произрастания растений

- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Основные породы деревьев и кустарников» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 40 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства.
Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 2.2
по теме «Основные породы деревьев и кустарников»

ВАРИАНТ 1

1. Что является главным признаком классификации декоративных деревьев и кустарников?
 - А. Форма и цвет плодов
 - Б. Размер и плотность древесины
 - В. Высота и жизненная форма (дерево или кустарник)
 - Г. Аромат и вкус листьев
2. Как называется способ размножения декоративных растений посредством фрагментов стебля или корня?
 - А. Семенами
 - Б. Черенкованием
 - В. Прививкой
 - Г. Луковицами
3. Какой метод размножения особенно популярен для роз и сиреней?
 - А. Прививка
 - Б. Корневыми отпрысками
 - В. Семенами
 - Г. Отделением клубня
4. Какой кустарник отличается быстрым ростом и пригоден для живых изгородей?
 - А. Жасмин
 - Б. Бирючина
 - В. Ирга
 - Г. Абрикос
5. Какое дерево выделяется крупными белыми цветами и ароматом весной?
 - А. Липа
 - Б. Вишня
 - В. Миндаль
 - Г. Черемуха
6. Какой декоративный кустарник славится разнообразием сортов и расцветок цветов?
 - А. Лаванда
 - Б. Роза
 - В. Бузина
 - Г. Будлея
7. Какой способ размножения кустарников характеризуется использованием прививочного ножа и вставкой привоя в подвое?
 - А. Вегетативный
 - Б. Порослевый
 - В. Прививочный
 - Г. Клубневой
8. Какое дерево знаменито своим красивым золотистым оттенком осенью?
 - А. Берёза
 - Б. Клён остролистный
 - В. Каштан конский

- Г. Липа
9. Какой кустарник особо востребован для создания защитных полос и живой изгороди?
- А. Барбарис
Б. Можжевельник
В. Боярышник
Г. Вейгела
10. Какая характеристика описывает долговечность и прочность древесины дуба?
- А. Легкость и хрупкость
Б. Высокая плотность и твёрдость
В. Быстрота роста
Г. Приятный запах
11. Какая жизненная форма древесных растений представлена одним мощным стволом и кроной, состоящей из множества ветвей?
- А. Кустарник
Б. Дерево
В. Лиана
Г. Травянистый полукустарничек
12. Что характерно для кустарниковой жизненной формы?
- А. Мощный центральный ствол
Б. Невысокий рост и многочисленные ветки от основания
В. Гибкие длинные стебли, нуждающиеся в поддержке
Г. Разветвленная корневая система без выраженного главного корня
13. Какая жизненная форма характеризуется длинными стелющимися или поднимающимися вверх побегами, использующими поддержку окружающих предметов?
- А. Дерево
Б. Кустарник
В. Лиана
Г. Полукустарник
14. Какие древесные растения образуют жизненную форму, называемую " подро́стом " ?
- А. Молодые особи деревьев
Б. Полупаразитирующие растения
В. Полукустарники
Г. Второстепенные лесные породы
15. Что такое симподиальный прирост?
- А. Рост нового побега из боковой почки
Б. Удлинение главного побега текущего года
В. Рост побегов только из верхушечной почки
Г. Образование придаточных корней
16. Какая древесная жизненная форма встречается преимущественно в аридных зонах и характеризуется наличием особых органов накопления воды?
- А. Сукулентные кустарники
Б. Лианы
В. Эфемеры
Г. Долговечные леса
17. Что является примером дернинной жизненной формы?

- А. Дуб черешчатый
 - Б. Тюльпан лесной
 - В. Седум камнелюбивый
 - Г. Платан восточный
18. Какая жизненная форма доминирует в смешанном лесу средней полосы России?
- А. Лианы
 - Б. Высокие деревья
 - В. Травянистые растения
 - Г. Ксероморфные кустарники
19. Какая жизненная форма преобладает в степях и полупустынях?
- А. Высокие деревья
 - Б. Стланцы и карликовые кустарники
 - В. Лианы
 - Г. Травянистые злаки
20. Что отражает морфологическое различие между деревьями и кустарниками?
- А. Наличие стебля
 - Б. Форма и расположение листьев
 - В. Наличие единственного ствола у деревьев и множественности стволов у кустарников
 - Г. Цветовая гамма цветков
21. Что такое "жизненная форма" растения?
- А. Форма существования животного мира
 - Б. Морфологический облик и приспособленность растений к определённым условиям среды
 - В. Тип климата региона
 - Г. Видовое название растения
22. Какие растения относятся к группе кустарников?
- А. С единственным высоким стволом
 - Б. С несколькими невысокими стеблями, отходящими от основания
 - В. Травянистые растения
 - Г. Вьющиеся растения
23. Какие растения формируют жизненную форму "дерево"?
- А. Травянистые растения
 - Б. Лианы
 - В. Растения с единичным высокоразвитым стволом
 - Г. Кустарники
24. Что характерно для жизненной формы "кустовидные деревья"?
- А. Единственный мощный ствол
 - Б. Низкорослость и многочисленные стебли
 - В. Вертикальность роста и большие габариты
 - Г. Огромные ареалы распространения
25. Какую жизненную форму занимают растения в суровом климате, подвергаясь сильным ветрам и низким температурам?
- А. Высокие деревья
 - Б. Эпиптериды
 - В. Кустарники-стланцы

- Г. Полукустарники
26. Какая жизненная форма характерна для растений пустыни и сухих мест обитания?
- А. Лианы
 Б. Стелющиеся кустарники
 В. Столоны
 Г. Суккуленты
27. Какое растение соответствует типу "дерево"?
- А. Ель обыкновенная
 Б. Черника обыкновенная
 В. Вороний глаз
 Г. Клевер луговой
28. Что является критерием разделения растений на кустарники и деревья?
- А. Размер семян
 Б. Высота растения и строение ствола
 В. Место произрастания
 Г. Форма листа
29. Какие растения составляют группу кустарников?
- А. Малина обыкновенная
 Б. Сосна обыкновенная
 В. Гречиха посевная
 Г. Омела белая
30. Какая жизненная форма свойственна таким растениям, как ландыши и валериана?
- А. Эпифиты
 Б. Полукустарники
 В. Рощеобразующие деревья
 Г. Травянистые многолетники
31. Какой из приведенных критериев не относится к оценке декоративных качеств древесных растений?
- А. Форма кроны
 Б. Листовая окраска
 В. Аромат цветков
 Г. Энергетическая эффективность
32. Какие растения характеризуются длительным сохранением красивой декоративной окраски листьев осенью?
- А. Лиственница сибирская
 Б. Клён сахарный
 В. Ель обыкновенная
 Г. Бук лесной
33. Что из перечисленного относится к декоративным достоинствам лиственных деревьев?
- А. Хвоя разной степени мягкости
 Б. Длительное сохранение снежного покрова на ветвях
 В. Красивая форма и очертания кроны
 Г. Скорость восстановления повреждений
34. Какие декоративные качества характерны для хвойных растений?
- А. Пышное цветение

- Б. Фруктовые плоды
 В. Множество форм и размеров листьев
 Г. Разнообразие окраски хвои и характера её расположения
35. Что является ключевым декоративным качеством яблони домашней (*Malus domestica*)?
 А. Великолепное цветение весной
 Б. Вкусные плоды поздним летом
 В. Стабильность плодоношения ежегодно
 Г. Быстрая адаптация к любым погодным условиям
36. Какой декоративный признак листьев обуславливает их популярность в ландшафтном дизайне?
 А. Размер и форма
 Б. Наличие шипов
 В. Содержание витаминов
 Г. Количество пыльцы
37. Какое декоративное свойство листьев связано с сезоном?
 А. Ахроматизм
 Б. Вариегатность
 В. Изменчивость окраски
 Г. Поверхностная твердость
38. Какая особенность листьев может служить индикатором экологического состояния среды?
 А. Толщина листовой пластинки
 Б. Острые зубчатые края
 В. Пятнистость и дефекты
 Г. Яркость окраски
39. Какой декоративный признак листьев определяет их зрительную привлекательность?
 А. Скорость разворачивания
 Б. Локализация пигмента
 В. Физиология устьиц
 Г. Скорость фотосинтеза
40. Какой кустарник часто выбирают для украшения альпийских горок и рокариев?
 А. Сирень обыкновенная
 Б. Крыжовник обыкновенный
 В. Калина обыкновенная
 Г. Голубика высокорослая

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	Б	А	Б	Г	Б	В	Б	А	Б	Б	Б	В	А	А

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	В	Б	Б	В	Б	Б	В	Б	В	Г	А	Б	А	Г

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Г	Б	В	Г	А	А	В	В	Б	Г

ВАРИАНТ 2

1. Какой метод размножения является наиболее эффективным для сохранения сортовых характеристик декоративных деревьев и кустарников?
 - А. Семенное размножение
 - Б. Черенкование
 - В. Прививка
 - Г. Корневые отпрыски
2. Какая особенность характерна для розы штамбовой?
 - А. Высокий прямой ствол с низко расположенными ветвями
 - Б. Быстрое распространение подземными побегами
 - В. Круглогодично зеленая крона
 - Г. Небольшие компактные кусты
3. Какой кустарник является популярным материалом для создания живых изгородей?
 - А. Гортензия древовидная
 - Б. Кизильник блестящий
 - В. Рододендрон японский
 - Г. Айва японская
4. Какой из способов размножения наименее эффективен для передачи наследственных признаков родительских растений?
 - А. Прививка
 - Б. Черенкование
 - В. Семенами
 - Г. Отводками
5. Какой вид декоративных деревьев отличается красивыми жёлтыми листьями осенью?
 - А. Сосна обыкновенная
 - Б. Клён остролистный
 - В. Ель колючая
 - Г. Можжевельник казацкий
6. Какое дерево используется в озеленении улиц и скверов за счёт своей неприхотливости и устойчивости к загрязнению воздуха?
 - А. Рябина обыкновенная
 - Б. Туя западная
 - В. Липа мелколистная
 - Г. Тополь бальзамический
7. Какой кустарник часто выбирают для украшения альпийских горок и рокариев?
 - А. Сирень обыкновенная
 - Б. Крыжовник обыкновенный
 - В. Калина обыкновенная
 - Г. Голубика высокорослая
8. Какой способ размножения применяют для размножения боярышника?
 - А. Черенки
 - Б. Корневые отпрыски
 - В. Семена
 - Г. Прививки
9. Какой кустарник используют для вертикального озеленения фасадов зданий?

- А. Виноград девичий пятилисточковый
 - Б. Сирень венгерская
 - В. Гортензия метельчатая
 - Г. Чубушник венечный
10. Какой кустарник ценят за крупные белые душистые цветы и пригодность для выгонки в зимнее время?
- А. Розмарин лекарственный
 - Б. Лаванда узколистная
 - В. Барвинок малый
 - Г. Жасмин обыкновенный
11. Что из перечисленного не относится к декоративным качествам древесных растений?
- А. Форма кроны
 - Б. Цветовая гамма листьев
 - В. Цветение и аромат
 - Г. Биомасса листьев
12. Какой декоративный признак древесных растений подчеркнет красоту зимней природы?
- А. Плотная густая крона
 - Б. Ярусное расположение ветвей
 - В. Крупные, медленно осыпающиеся плоды
 - Г. Яркая весенняя окраска листьев
13. Какие растения выделяются ярко-желтым осенним нарядом?
- А. Дуб черешчатый
 - Б. Клён платановидный
 - В. Берёза повислая
 - Г. Ясень обыкновенный
14. Что считается основным декоративным преимуществом хвойных растений?
- А. Продолжительный период цветения
 - Б. Плотная пирамидальная форма кроны
 - В. Яркие разноцветные листья
 - Г. Ароматный древесный запах
15. Какой кустарник славится великолепным и продолжительным цветением?
- А. Лавр благородный
 - Б. Синяя бирючина
 - В. Лаванда узколистная
 - Г. Рододендрон крупноцветковый
16. Что обеспечивает красивый рисунок кроны у деревьев?
- А. Равномерное расположение ветвей
 - Б. Обильные зимние осадки
 - В. Волнистые контуры ствола
 - Г. Присутствие паразитирующих организмов
17. Какие декоративные качества выделяют сосну обыкновенную?
- А. Медленное ежегодное прибавление прироста
 - Б. Мягкие иголки и приятный аромат
 - В. Обширная горизонтальная крона

- Г. Пирамидальная форма и нежная светло-зеленая хвоя
18. Какой из указанных признаков важен для декоративных кустарников в садоводстве?
- А. Максимальная ширина ствола
 Б. Упругость стебля
 В. Множество мелко рассеченных листьев
 Г. Декоративные плоды и ягоды
19. Что является отличительной чертой декоративной формы "Метлосса" (*Picea abies* 'Pendula')?
- А. Прямоугольная ровная крона
 Б. Голые тонкие ветви
 В. Раскидистая крона с равномерно распределенными ветвями
 Г. Нижние ветви свободно свисают, создавая каскадный эффект
20. Что даёт преимущество саженцам декоративных деревьев в питомнике?
- А. Плохая переносимость холода
 Б. Высокая степень адаптации к городским условиям
 В. Сложная система рассадки
 Г. Быстрая реакция на болезни
21. Что из перечисленного не относится к декоративным свойствам листьев?
- А. Форма и размер
 Б. Цвет и текстура
 В. Наличие волосков
 Г. Запас углеводов
22. Какой декоративный признак листьев особенно привлекает внимание осенью?
- А. Яркая оранжевая или красная окраска
 Б. Наличие воскового налета
 В. Выступающие нервы
 Г. Изогнутые края
23. Какое явление, связанное с листьями, может повышать декоративность растений?
- А. Вариегатность (разноцветность листьев)
 Б. Образование рубцов
 В. Утолщение эпидермиса
 Г. Засоление листьев
24. Что придает листьям особую декоративность?
- А. Крепкие черешки
 Б. Красиво расположенные жилки
 В. Запасы крахмала
 Г. Пузырьковые клетки
25. Какая декоративная характеристика листьев особенно важна для создания интересных контрастов в композициях?
- А. Плотность ткани листа
 Б. Форма листовой пластинки
 В. Общая длина листьев
 Г. Площадь испаряющей поверхности
26. Что повышает декоративность листовых пластинок осенью?
- А. Адаптация к жаркому климату

- Б. Обеспечение запасов воды
 - В. Образование антоцианов
 - Г. Выделение слизистого секрета
27. Какое свойство листьев является важным показателем красоты растительного сообщества?
- А. Однородность окраса
 - Б. Витамины в составе сока
 - В. Нежность тканей
 - Г. Разнообразие оттенков и форм
28. Какой декоративный признак листьев способствует улучшению восприятия растений в ландшафтном дизайне?
- А. Насыщенность клетчатки
 - Б. Простота уборки мусора
 - В. Глянцевая поверхность листа
 - Г. Консистенция листьев
29. Какой тип листьев делает композицию особенно привлекательной весной?
- А. Зеленая молодая листва
 - Б. Кожистые старческие листья
 - В. Твердые жесткокрайные листья
 - Г. Бесцветные листья
30. Какая особенность листьев является важной частью их декоративности в культуре бонсай?
- А. Крупные листовые пластинки
 - Б. Микроскопические отверстия
 - В. Миниатюрные, пропорциональные размеру растения листья
 - Г. Устойчивость к морозам
31. Какой декоративный признак позволяет выделить растение среди окружения?
- А. Наличие крупных листьев
 - Б. Яркая пестрая окраска
 - В. Рельефность краев листа
 - Г. Плотность листовой ткани
32. Какой признак декоративности листьев помогает создавать интересные сочетания с другими видами растений?
- А. Ширина листа
 - Б. Тип жилкования
 - В. Твердость кожицы
 - Г. Гармоничные формы и окраска
33. Какой тип листьев считается визуально привлекательным благодаря наличию узоров?
- А. Целостные листья
 - Б. Лопастные листья
 - В. Рассеченные листья
 - Г. Вариегатные листья
34. Какой декоративный признак листьев повышает интерес к растению осенью?
- А. Белая кайма по краям

- Б. Золотисто-желтая или багряная окраска
 В. Пышное цветение
 Г. Иглоподобная форма
35. Что влияет на декоративность листьев, делая их привлекательными для ландшафтного дизайна?
 А. Пластичность листовой пластины
 Б. Продолжительность жизни
 В. Гладкость и блеск поверхности
 Г. Форма и рисунок прожилок
35. Какой признак делает деревья полезными для формирования красивого зелёного массива?
 А. Выпуклая кора
 Б. Выделяющие эфирные масла листья
 В. Компактная плотная крона
 Г. Средняя скорость роста
36. Какая древесная культура известна красотой своего цветения и приятным запахом?
 А. Кипарисовик Лавсона
 Б. Берёза повислая
 В. Сакура японская
 Г. Арония черноплодная
37. Какой фактор делает растение привлекательным именно в зимнее время?
 А. Плоды, долго сохраняющиеся на ветвях
 Б. Развитие съедобных грибов под ним
 В. Ярко-зелёная зелень круглогодичного цикла
 Г. Быстрое восстановление тканей после повреждения
38. Что отличает берёзу повислую среди других деревьев?
 А. Красочная окраска осенних листьев
 Б. Белый шелушащийся ствол
 В. Округлая форма кроны
 Г. Тонкие и мягкие иглы
39. Какие деревья обладают плотной округлой формой кроны и широко используются в ландшафтном дизайне?
 А. Робиния псевдоакация
 Б. Боярышник кроваво-красный
 В. Дуб красный
 Г. Ива серебристая
40. Что является причиной вариегатности листьев?
 А. Мутация клеток
 Б. Насекомые-вредители
 В. Загрязнение почвы тяжелыми металлами
 Г. Снижение активности фотосинтеза

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	А	Б	В	Б	Г	Г	Б	А	Г	Г	В	Б	Б	Г

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	Г	Г	Г	Б	Г	А	А	Б	Б	В	Г	В	А	В

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Б	Г	Г	Б	В	В	А	Б	Б	А

**Спецификация
письменной контрольной работы № 2.3
междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по
профессии «Садовник»»**

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Оформления цветников различных типов и видов» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Оформления цветников различных типов и видов».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Оформления цветников различных типов и видов», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке
- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок
- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
- обработки почвы
- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических

требований

- обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- технологии планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника
- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации
- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
- правил ведения электронной базы данных.

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Оформления цветников различных типов и видов» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Оформления цветников различных типов и видов» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований
- обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- технологии планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника
- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации
- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
- правил ведения электронной базы данных.

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке
- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок
- приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при

озеленении территории

- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав

- обработки почвы

- проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений

- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста

- контроля условий произрастания растений

- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Оформления цветников различных типов и видов» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 2.3

по теме «Оформления цветников различных типов и видов»

ВАРИАНТ 1

1. Что такое регулярный цветник?

А) Цветник, созданный случайным образом.

В) Цветник с четкими геометрическими формами.

С) Цветник, состоящий исключительно из многолетних растений.

Д) Пространственно ограниченный дикорастущими растениями участок сада.

2. Как называется форма цветника, имеющая неправильную форму и имитирующая природные условия?

А) Регулярный цветник.

В) Формализованный цветник.

С) Натуральный цветник.

- D) Парковый цветник.
3. Какой вид цветника представляет собой сочетание клумб различной формы, расположенных симметрично относительно центральной оси?
- A) Клумба.
 - B) Партер.
 - C) Бордюр.
 - D) Рабатка.
4. Что называют рабаткой?
- A) Широкий бордюр вдоль дорожек.
 - B) Отдельно стоящая декоративная композиция из цветов.
 - C) Маленький круглый цветник перед домом.
 - D) Большая клумба круглой формы.
5. Какие растения преимущественно используются в миксбордерах?
- A) Однолетники.
 - B) Двулетники.
 - C) Многолетники и кустарники.
 - D) Лианы.
6. Что означает термин "аллея"?
- A) Декоративная группа деревьев или кустов.
 - B) Прямая дорога, обсаженная деревьями или кустарниками.
 - C) Большое пространство открытого газона.
 - D) Фигурная стрижка живой изгороди.
7. Как называются узкие полосы декоративных посадок вдоль границ участка или дорожек?
- A) Альпийская горка.
 - B) Роксария.
 - C) Солитер.
 - D) Бордюр.
8. Какой тип цветника используется для выделения отдельных элементов ландшафта (например, дерева)?
- A) Бордюр.
 - B) Клумба.
 - C) Группа одиночных растений (солитеры).
 - D) Групповая посадка.
9. Что представляет собой партер?
- A) Участок регулярного стиля с симметричными элементами декора.
 - B) Одиночная солитерная посадка.
 - C) Природоподобный цветник свободной формы.
 - D) Узкая полоса декоративных растений.
10. Чем отличается групповая посадка от индивидуальной посадки (солитера)?
- A) Группы состоят из одинаковых видов растений, а солитеры разнообразны.
 - B) Группы имеют строгую геометрию, а солитеры произвольную форму.
 - C) Группы создают общее впечатление единства, тогда как солитеры выделяются отдельно.
 - D) Нет разницы, оба термина взаимозаменяемы.
11. Какой фактор наиболее важен при подборе растений для тенистого участка?
- A) Освещенность места

- В) Кислотность почвы
 - С) Климат региона
 - Д) Поливочный режим
12. Что учитывается первым делом при выборе растений для городского озеленения?
- А) Устойчивость к загрязнению воздуха
 - В) Размер взрослого растения
 - С) Привлекательность цветения
 - Д) Требования к поливу
13. Какое растение лучше выбрать для сухих песчаных почв?
- А) Ирис болотный
 - В) Примула обыкновенная
 - С) Лаванда узколистная
 - Д) Герань луговая
14. Что важно учитывать при создании цветочной композиции, чтобы избежать конкуренции между видами?
- А) Время цветения
 - В) Высота растений
 - С) Тип корневой системы
 - Д) Потребность в питательных веществах
15. Какой показатель определяет устойчивость растения к низким температурам зимой?
- А) Зимостойкость
 - В) Засухоустойчивость
 - С) Светолюбивость
 - Д) Газоустойчивость
16. Какой критерий подбора ассортимента особенно важен для прибрежных участков, подверженных ветру и солёному морскому воздуху?
- А) Солестойкость
 - В) Корневая система
 - С) Листорасположение
 - Д) Период вегетации
17. Почему при подборе ассортимента травяного покрытия важна высота роста травы?
- А) Удобство ухода (стрижка)
 - В) Степень устойчивости к засухе
 - С) Качество семян
 - Д) Скорость распространения сорняков
18. Что необходимо учесть при подборе растений для детских площадок и зон отдыха?
- А) Безопасность и отсутствие колючих частей
 - В) Интенсивность цветения
 - С) Наличие аромата
 - Д) Продолжительность жизни растения
19. По какому признаку классифицируют декоративные растения при составлении ассортимента хвойных пород?
- А) Форма кроны
 - В) Темпы роста
 - С) Устойчивость к болезням

- D) Общее число видов
20. Какой фактор первостепенно влияет на выбор сорта яблони для промышленного садоводства?
- A) Плодовитость и транспортабельность плодов
B) Внешняя привлекательность цветков
C) Запах яблок
D) Раннее начало плодоношения
21. Какой способ применяется для достижения плавного перехода цветов в цветовой гамме цветника?
- A) Применение монохромных схем
B) Принцип хроматического круга
C) Создание резких контрастов
D) Техника градации
22. Как называется метод высадки растений, позволяющий создавать красочную картину на участке?
- A) Модульная схема
B) Ковер-группа
C) Пятнообразование
D) Постройка орнамента
23. Что значит термин "цветочное пятно"?
- A) Искусственный водоём
B) Небольшая клумба ярких расцветок
C) Место произрастания редкого цветка
D) Незначительное повреждение поверхности грунта
24. Какой приём используют для подчёркивания центрального объекта (фонтана, скульптуры)?
- A) Круглая клумба
B) Асимметрия
C) Спонтанная посадка
D) Радиально-кольцевая композиция
25. Метод посадки растений, обеспечивающий эффект непрерывного цветения, называется...
- A) Посадка группами
B) Последовательное размещение растений
C) Многорядная посадка
D) Этажировка
26. Что обозначает понятие "габитуальность" применительно к цветочным культурам?
- A) Характеристика способности выдерживать заморозки
B) Особенности внешнего вида растений (форма куста, расположение листьев)
C) Распространённость вида в природе
D) Количество бутонов на одном растении
27. Наиболее подходящий способ для визуальной границы пространства (сад-парк)?
- A) Живая изгородь
B) Деревянный забор
C) Каменные ограды

- D) Покрытие камнями
28. Название метода, когда цветы располагают горизонтальными полосами разных оттенков?
- A) Ярусная посадка
 - B) Рабатка
 - C) Барьерная культура
 - D) Мозаичное оформление
29. Какой прием применяют для подчеркивания основного акцента (архитектурного сооружения, статуи)?
- A) Рамочная структура
 - B) Доминантная точка
 - C) Генеральная масса
 - D) Акцентирование цветом
30. Термином "перспектива" в дизайне ландшафтов обозначается...
- A) Видимая глубина и протяженность пространства
 - B) Чередование светлых и тёмных пятен
 - C) Один цвет в оформлении
 - D) Размещение растений строго по кругу
31. Как называется принцип расположения растений таким образом, чтобы создать гармонию цветов и размеров?
- A) Концентрическое расположение
 - B) Пропорциональность
 - C) Центростремительная компоновка
 - D) Правила гармонии
32. Что представляет собой цветок-компаньон в цветнике?
- A) Растение, которое дополняет основное своим внешним видом или запахом
 - B) Второстепенное растение, необходимое для привлечения полезных насекомых
 - C) Растение, применяемое для маскировки недостатков главного растения
 - D) Единственное растение в цветнике, привлекающее внимание
33. Что понимается под ритмическим повторением в цветниках?
- A) Повторение одного и того же вида растений через равные промежутки
 - B) Периодическое изменение окраски лепестков
 - C) Появление новых всходов в разное время сезона
 - D) Постоянное чередование высоких и низких растений
34. Как называется композиционный приём, при котором главные элементы располагаются на линии пересечения двух осей симметрии?
- A) Центризм
 - B) Сочетательная симметрия
 - C) Доминирование центра
 - D) Центральная ось
35. Что означает термин "фокусная точка" в цветнике?
- A) Главное растение, привлекающее наибольшее внимание зрителя
 - B) Единственная яркая деталь в цветнике
 - C) Средний уровень освещения в центре цветника
 - D) Дополнительный источник света для вечернего просмотра

36. Как называется дизайн, основанный на сочетании контрастных форм и красок?
- A) Контрасты в цветнике
 - B) Антиформализм
 - C) Инверсивное проектирование
 - D) Антисимметричность
37. Что подразумевается под пространственным балансом в цветнике?
- A) Равномерное распределение плотности зелени по всей площади
 - B) Распределение высот и объемов растений таким образом, чтобы сохранить равновесие восприятия
 - C) Поддержание оптимального уровня влажности почвы
 - D) Предотвращение попадания солнечного света на одни участки цветника
38. Как называется цветник, сочетающий высокие центральные растения с расположенными ниже боковыми растениями?
- A) Балансный
 - B) Центристский
 - C) Консольный
 - D) Соразмерный
39. Что такое спейсинг в цветочной композиции?
- A) Расстояние между отдельными растениями
 - B) Добавление дополнительного пространства для развития корней
 - C) Увеличение ширины дорожки вокруг цветника
 - D) Сокращение расстояния между основными частями композиции
40. Какой композиционный приём предполагает включение мелких деталей, оживляющих общий вид цветника?
- A) Детализация
 - B) Атмосферность
 - C) Текстуризация
 - D) Оконтуривание
41. Какой принцип цветового решения помогает создать гармонию и спокойствие в цветнике?
- A) Контрастные цвета
 - B) Аналогичные цвета
 - C) Черно-белая палитра
 - D) Яркие кислотные цвета
42. Как называется цветовой прием, при котором сочетаются близкие по спектру цвета?
- A) Контраст
 - B) Градация
 - C) Дополнение
 - D) Смешанная палитра
43. Какой цветовой приём подходит для небольшого цветника, чтобы визуально расширить пространство?
- A) Использование глубоких тёмных цветов
 - B) Применение чистых ярких цветов
 - C) Применение пастельных мягких оттенков
 - D) Противопоставление черного и белого

44. Что означает термин "комплементарные цвета" в цветовом оформлении цветников?
- A) Цвета, расположенные напротив друг друга на цветовом круге
 B) Цвета, плавно переходящие друг в друга
 C) Однотонные оттенки одного цвета
 D) Палитра серых и белых оттенков
45. Какой цветовой принцип предпочтителен для первого плана цветника, чтобы привлечь внимание?
- A) Светлые и мягкие оттенки
 B) Яркие и насыщенные цвета
 C) Умеренные коричневые и зеленые оттенки
 D) Глубокие темные цвета
46. Какой цвет придает цветнику ощущение прохлады и свежести?
- A) Красный
 B) Желтый
 C) Зеленый
 D) Оранжевый
47. Какой прием позволяет создать иллюзию объёма и перспективы в цветнике?
- A) Одноцветная гамма
 B) Полная симметрия
 C) Использование оттенков от светлого к тёмному
 D) Использование однотонных растений
48. Какой цветовой приём создаст в цветнике атмосферу тепла и энергии?
- A) Голубые и фиолетовые оттенки
 B) Белый и серый
 C) Оранжевые и красные оттенки
 D) Салатовый и мятный
49. Как называется композиция, где преобладают три основных цвета, находящихся на равных расстояниях друг от друга на цветовом круге?
- A) Триадная композиция
 B) Комплементарная композиция
 C) Дуэтная композиция
 D) Четвертичная композиция
50. Какова главная задача правильного цветового решения в цветнике?
- A) Привлечь максимальное количество пчел и бабочек
 B) Показать богатство коллекции растений
 C) Создать комфортное восприятие и приятную атмосферу
 D) Улучшить плодородие почвы

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	С	В	А	С	В	Д	С	А	С	А	А	С	Д	А

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	А	А	А	А	Д	В	В	Д	В	В	А	В	Д	А

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
В	А	А	С	А	А	В	С	А	А	В	В	С	А	В	С	С	С	А	С

ВАРИАНТ 2

1. Какой тип цветника характеризуется чётко выраженными линиями и правильностью геометрической формы?
 - A) Регулярный цветник
 - B) Свободный цветник
 - C) Контурный цветник
 - D) Натуралистический цветник
2. Как называется свободно растущий, живописный цветник, повторяющий природный стиль?
 - A) Клумба
 - B) Регулярная рабатка
 - C) Смешанный цветник
 - D) Иррегулярный цветник
3. Что представляет собой линейный ряд однолетних или двулетних низкорослых растений, часто используемый для оформления края садовых дорожек?
 - A) Аллейная посадка
 - B) Кустарниковые группы
 - C) Бордюр
 - D) Трельяж
4. Назовите небольшой замкнутый цветник правильной геометрической формы, расположенный чаще всего на открытом пространстве парка или сада.
 - A) Микробордер
 - B) Партер
 - C) Массив
 - D) Клумба
5. Для какого типа цветника характерно создание контраста между высотой растений, цветами и фактурой листьев?
 - A) Партёр
 - B) Миксбордер
 - C) Розарий
 - D) Рокарий
6. Что является основной формой композиций, создаваемых вокруг крупных архитектурных объектов или небольших водоемов?
 - A) Композиция альпийской горки
 - B) Масштабные парковые цветники
 - C) Горшечные культуры
 - D) Карликовые деревья
7. Как называется высокодекоративная зона в саду, выделенная регулярными посадками цветов и декоративной зеленью, создающими сложную композицию на фоне газонов?
 - A) Орнаментальная клумба
 - B) Монотонная композиция
 - C) Скрытая композиция
 - D) Регулярный партер

8. Какой тип цветника включает многоуровневую посадку растений разной высоты, создавая ощущение глубины и объемности?
- А) Этажированный цветник
 - В) Живые изгороди
 - С) Парадная клумба
 - Д) Границы растительного покрова
9. Как называют небольшую отдельную группу растений, высаженных рядом друг с другом для формирования выразительного элемента пейзажа?
- А) Изолированная группа
 - В) Подпорочная стенка
 - С) Стилизованная клумба
 - Д) Коллекция растений
10. Какое название носит вытянутый прямоугольный цветник с равномерным размещением растений разных сортов и оттенков?
- А) Мозаичный цветник
 - В) Гибридный цветник
 - С) Линия флористики
 - Д) Рабатка
11. Основное требование к выбору растений для северного фасада здания?
- А) Морозостойкие виды
 - В) Тенелюбивые виды
 - С) Растения, устойчивые к ветрам
 - Д) Теплолюбивые виды
12. Как правильно подобрать ассортимент растений для детской площадки?
- А) Использовать растения с колючими стеблями и листьями
 - В) Выбирать растения с яркими цветами и ароматными запахами
 - С) Предпочитать быстрорастущие растения
 - Д) Отдавать предпочтение безопасным и нетоксичным растениям
13. Основная характеристика ассортимента растений для парков и скверов?
- А) Быстрое развитие и высокая урожайность
 - В) Эстетичность и долговечность
 - С) Возможность быстрого размножения семенами
 - Д) Легкость обработки и удобрение почвы
14. Основной принцип подбора растений для влажных мест обитания?
- А) Выбор влаголюбивых видов
 - В) Использование растений с глубокими корнями
 - С) Преимущественное использование травянистых растений
 - Д) Ограничение количества видов
15. Оптимальное решение для обустройства рокария (каменного сада)?
- А) Высокорослые древесные породы
 - В) Травянистые растения с крупными листьями
 - С) Почвопокровные и стелющиеся растения
 - Д) Большие цветочные клумбы
16. Критерий выбора растений для устройства вертикального озеленения фасадов зданий?
- А) Высокая скорость роста

- В) Глубокая корневая система
 - С) Яркое осеннее окрашивание листьев
 - Д) Способность расти на опорах и шпалерах
17. Главная особенность подбора растений для альпийских садов (альпинариев)?
- А) Низкорослость и компактность
 - В) Высокоразвитая корневая система
 - С) Длительный период цветения
 - Д) Красивая осенняя окраска листьев
18. Важнейший аспект подбора растений для городских условий (центральные улицы, площади)?
- А) Необычные формы и цвета листьев
 - В) Успешное перенесение загрязнений окружающей среды
 - С) Необходимость минимальных затрат на уход
 - Д) Эксклюзивность вида
19. Ключевое правило подбора ассортимента растений для школ и дошкольных учреждений?
- А) Быстрая адаптация растений к новым условиям
 - В) Отсутствие ядовитых и аллергенных компонентов
 - С) Активное привлечение насекомых-опылителей
 - Д) Частота цветения
20. Основной критерий подбора ассортимента растений для организации зелёных коридоров (живых изгородей)?
- А) Размеры растений и густота облиственности
 - В) Высокие показатели продуктивности урожая
 - С) Медленное старение древесины
 - Д) Минимальные требования к уходу
21. Что такое партёр в ландшафтном дизайне?
- А) Это свободный стиль цветника, копирующий природную среду.
 - В) Это аккуратный цветник с четким рисунком, расположенный на открытых площадках.
 - С) Это массивный кустарниковый цветник.
 - Д) Это цветник, выполненный из древесных растений.
22. Как называется свободная посадка растений, имитирующая естественный пейзаж?
- А) Регулярная посадка
 - В) Народная посадка
 - С) Неправильная посадка
 - Д) Нативная посадка
23. Что такое модульная композиция в цветочном оформлении?
- А) Посадка растений в хаотичном порядке.
 - В) Посадка растений по заранее заданному шаблону (модулям).
 - С) Только кустарники и небольшие деревья.
 - Д) Использование множества разноцветных растений в одной группе.
24. Что подразумевает техника "масса" в цветочном оформлении?
- А) Использование большого числа однотипных растений для создания зрительной массы.
 - В) Оформление растений, растущих небольшими группами.
 - С) Специальная обрезка растений для придания формы шара.

- D) Редкий разброс растений по участку.
25. Как называется технология цветочного дизайна, при которой используются разные уровни (этажи) посадки растений?
- A) Единоновременная посадка
 - B) Этажировка
 - C) Цветочный барельеф
 - D) Крестообразная композиция
26. Что означает термин "монокультура" в ландшафтном дизайне?
- A) Озеленение, состоящее из нескольких типов растений.
 - B) Использование только одного вида растений на определённом участке.
 - C) Многообразии культур в рамках одной зоны.
 - D) Смесь разных растений в границах одного цветника.
27. Какая форма цветника предназначена для размещения вдоль дорожек или ограждений?
- A) Свободная группа
 - B) Рабатка
 - C) Пергола
 - D) Матрас
28. Как называется приём, при котором растения высаживаются большими однородными массами, образуя крупные пятна цвета?
- A) Диффузионная посадка
 - B) Буферная посадка
 - C) Массивная посадка
 - D) Пикси-посадка
29. Как называется цветник, представляющий собой рисунок, выложенный различными сортами цветов и трав?
- A) Ковер-цветник
 - B) Перголла
 - C) Циркуляционная клумба
 - D) Биотоп
30. Какой элемент ландшафтного дизайна создает живую границу территории и подчеркивает её контуры?
- A) Люкс-массив
 - B) Куртинная группа
 - C) Бордюры
 - D) Открытый ландшафт
31. Как называется приём, при котором основные элементы цветника расположены на одной линии или плоскости?
- A) Ассиметрия
 - B) Симметрия
 - C) Массовость
 - D) Абстракционизм
32. Что представляет собой основная идея приема "акцентирования"?
- A) Подчеркнуть самое важное растение или объект цветника
 - B) Создать сплошную массу одноцветных растений
 - C) Применять большое количество растений одного размера

- D) Расположить растения равномерно по всему периметру
33. Как называется прием распределения растений разного размера и формы, создающих динамику и разнообразие в цветнике?
- A) Ритм
 - B) Масштаб
 - C) Прогрессия
 - D) Фон
34. Какой приём позволяет подчеркнуть красоту каждого отдельного растения, отделяя его от остальных?
- A) Игра контрастов
 - B) Индивидуализация
 - C) Опоясывание
 - D) Просветленность
35. Как называется создание последовательного изменения формы и величины растений в композиции?
- A) Градиент
 - B) Сегментация
 - C) Шаговая прогрессия
 - D) Замыкание
36. Как называется принцип сочетания противоположных характеристик (светлое-темное, крупное-мелкое)?
- A) Контраст
 - B) Компактность
 - C) Дисбаланс
 - D) Объединение
37. Что подразумевает приём "обрамления" в цветнике?
- A) Выделяется одна доминирующая группа растений
 - B) Цветник окружён рамой из контрастирующих растений
 - C) Растения посажены неравномерно
 - D) Все растения одного размера
38. Как называется раздел цветника, предназначенный для фоном другим растениям?
- A) Главный компонент
 - B) Гармоничный фон
 - C) Передний план
 - D) Планировочная единица
39. Как называется классическая композиция, при которой элементы зеркально отражаются относительно центральной оси?
- A) Имитация природы
 - B) Гармония
 - C) Симметрия
 - D) Рационализм
40. Что такое акцентирующее растение в цветнике?
- A) Растение, определяющее основную линию композиции
 - B) Отличающееся ярким окрасом или необычной формой среди других растений
 - C) Часто встречающееся растение

- D) Растение, выполняющее роль фона
41. Как называется комбинация близких оттенков одного цвета в цветнике?
- A) Контраст
B) Градация
C) Радуга
D) Хроматический спектр
42. Что означает термин "теплый цвет" в цветовом оформлении цветников?
- A) Холодные оттенки синего и зеленого
B) Цвета, ассоциируемые с теплом (красный, оранжевый, желтый)
C) Белые и пастельные тона
D) Серебристые и металлические оттенки
43. Какая цветовая гамма создаёт чувство спокойствия и умиротворённости в цветнике?
- A) Яркие насыщенные цвета
B) Контрастные комбинации красного и зеленого
C) Мягкие приглушённые оттенки голубого и сиреневого
D) Чёрно-белая палитра
44. Что понимают под понятием "контраст цвета" в цветнике?
- A) Постепенный переход от светлого оттенка к тёмному
B) Близкие по оттенку и интенсивности цвета
C) Резкое противопоставление разных цветов
D) Применение чёрного и белого цветов
45. Какое свойство цвета обеспечивает глубину и объём в цветнике?
- A) Чистота цвета
B) Светлота и плотность цвета
C) Направленность солнечных лучей
D) Угол обзора цветника
46. Что такое "монохромная композиция" в цветнике?
- A) Использование всех возможных цветов спектра
B) Композиция, основанная на единственном цвете и его оттенках
C) Переход от холодного к тёплому цвету
D) Произвольное смешивание цветов
47. Какой цветовой оттенок рекомендуется использовать для создания иллюзии простора в небольшом цветнике?
- A) Тёплые яркие краски
B) Тёмные глубокие цвета
C) Белый и светло-серый
D) Золотистые и бронзовые оттенки
48. Какую цель преследует применение принципов цветового баланса в цветнике?
- A) Сделать центр внимания единственным элементом
B) Достичь эстетически гармоничного впечатления
C) Максимизировать интенсивность цвета
D) Исключить присутствие холодных оттенков
49. Какой эффект достигается применением пастельных оттенков в цветнике?
- A) Чувство динамики и активности
B) Спокойствие и нежность восприятия

С) Повышение эмоционального напряжения

Д) Образ агрессивного, энергичного образа

50. Как называется художественный приём, использующий постепенную смену интенсивностей и оттенков одного цвета?

А) Ахроматизм

В) Градиент

С) Контрапункт

Д) Изохромия

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	D	C	D	B	B	D	A	A	D	B	D	B	A	C

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	A	B	B	A	B	D	B	A	B	B	B	C	A	C

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	A	B	A	A	B	B	C	B	B	B	C	C	B	B	C	B	B	B

Спецификация

письменной контрольной работы № 2.4

междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»»

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Классификация, значение и устройство газонов» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Классификация, значение и устройство газонов».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Классификация, значение и устройство газонов», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке
- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок
- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
- контроля условий произрастания растений
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- ведения электронной базы данных истории полей

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению
- технологии внесения удобрительных материалов
- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации
- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью
- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
- правил ведения электронной базы данных.

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Классификация, значение и устройство газонов» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Классификация, значение и устройство газонов» МДК 03.01. «Классификация цветочно-декоративных культур» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов,

стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения

- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений

знания:

- видов удобрительных материалов и правил подготовки их к внесению

- технологии внесения удобрительных материалов

- правила использования сельскохозяйственного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы

- технологии посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- агротехнических требований к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

- техники полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав в процессе их вегетации

- видов обработок почвы и растений, правил их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

- внешнего вида древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений

- основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки

- правил ведения электронной базы данных

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке

- подготовки почвы к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок

- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

- выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории

- полива древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав

- подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста

- контроля условий произрастания растений

- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

- ведения электронной базы данных истории полей

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Классификация, значение и устройство газонов» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 2.4 по теме «Классификация, значение и устройство газонов»

ВАРИАНТ 1

1. Что является основным назначением спортивного газона?
 - А) Украшение территории
 - В) Организация игровых полей и спортивных мероприятий
 - С) Сохранение природного ландшафта
 - Д) Укрепление склонов и берегов водоемов
2. Какой газон создается для украшения территорий и обладает повышенной декоративностью?
 - А) Спортивный газон
 - В) Универсальный газон
 - С) Луговой газон
 - Д) Партерный газон
3. Какая разновидность газона требует частого скашивания и тщательного ухода?
 - А) Обыкновенный газон
 - В) Луговой газон
 - С) Мавританский газон
 - Д) Партерный газон
4. Что отличает спортивный газон от универсального?
 - А) Более высокий рост травы
 - В) Специально подобранные травы для выдерживания нагрузки
 - С) Менее плотная дернина
 - Д) Богатая цветовая палитра травостоя
5. Какой газон предназначен для укрепления откосов и предотвращения эрозии почвы?
 - А) Садовый газон
 - В) Луга-пастбища
 - С) Специализированный укрепляющий газон
 - Д) Павильонный газон
6. Какой газон представлен естественной смесью полевых злаков и диких цветов?

- A) Французский газон
 - B) Английский газон
 - C) Нормативный газон
 - D) Луговой газон
7. Что характеризует универсальный газон?
- A) Используется только для прогулок и рекреации
 - B) Подходит для активного спорта и игр
 - C) Имеет низкую износостойкость
 - D) Применяется только на частных участках
8. Какой газон формируется естественным путем без вмешательства человека?
- A) Земельный газон
 - B) Местный газон
 - C) Дикий газон
 - D) Исторический газон
9. Какой газон получил свое название благодаря роскошным цветущим травам и пряным растениям?
- A) Средиземноморский газон
 - B) Армянский газон
 - C) Итальянский газон
 - D) Греческий газон
10. Какой газон используется для создания экзотичных уголков сада?
- A) Традиционный газон
 - B) Тропический газон
 - C) Минигазон
 - D) Рекламный газон
11. Что служит главным критерием при выборе типа газона для общественного парка?
- A) Площадь земельного участка
 - B) Уровень проходимости и нагрузка на поверхность
 - C) Наличие естественного освещения
 - D) Стоимость укладки и обслуживания
12. Какой газон относится к категории специальных газонов, используемых в особых условиях эксплуатации?
- A) Велосипедный газон
 - B) Берегоукрепительный газон
 - C) Ковровый газон
 - D) Декоративный газон
13. Какой газон специально выращивается для создания эффекта густой и плотной травы?
- A) Гольф-клубный газон
 - B) Особо прочный газон
 - C) Водонепроницаемый газон
 - D) Взлетно-посадочный газон
14. Какое значение имеет мавританский газон в ландшафтном дизайне?
- A) Создает декоративный облик с эффектом поля дикой флоры
 - B) Применяется исключительно для выгула животных
 - C) Используется для выращивания сельскохозяйственных культур

- D) Является основой мощеных покрытий
15. Какой газон разработан специально для обеспечения пожарной безопасности и защиты от возгораний?
- A) Огнеупорный газон
 - B) Антикризисный газон
 - C) Противопожарный газон
 - D) Реабилитационный газон
16. Какая операция предшествует строительству газона для улучшения качества почвы?
- A) Внесение удобрений
 - B) Аэрация почвы
 - C) Удаление камней и мусора
 - D) Посев семян
17. Какой этап подготовки почвы необходим непосредственно перед посевными работами?
- A) Утрамбовка верхнего слоя почвы
 - B) Перекопка и выравнивание поверхности
 - C) Создание дренажной системы
 - D) Обработка гербицидами
18. Какой тип газона образуется путём укладывания готового рулонного материала?
- A) Посеянный газон
 - B) Агротехнически подготовленный газон
 - C) Рулонный газон
 - D) Семенной газон
19. Какой инструмент используется для внесения минеральных удобрений на большой площади газона?
- A) Лопата
 - B) Садовый распылитель
 - C) Механический разбрасыватель
 - D) Газонокосилка
20. Когда проводится первое кошение вновь засеянного газона?
- A) Сразу после появления первых всходов
 - B) После полного созревания травы
 - C) Через неделю после посева
 - D) Когда трава достигнет высоты около 8 см
21. Какой процесс улучшает аэрацию почвы и способствует лучшему росту корневой системы газонной травы?
- A) Скашивание
 - B) Прокалывание почвы вилами или специальными инструментами
 - C) Полив
 - D) Прополка сорняков
22. Какая частота полива необходима для недавно посеянного газона в жаркую погоду?
- A) Ежедневно утром и вечером
 - B) Два раза в неделю
 - C) Только при длительной засухе
 - D) Один раз в две недели
23. Какой метод борьбы с сорняками наиболее эффективен сразу после посева газона?

- A) Механическое удаление вручную
 - B) Химическая обработка гербицидами
 - C) Накрытие черной пленкой
 - D) Автоматический капельный полив
24. Какую операцию проводят регулярно для поддержания здорового состояния газона?
- A) Перемещение ограждения
 - B) Скашивание травы
 - C) Установка автоматики для полива
 - D) Изменение направления движения косилки
25. Какая подкормка наиболее полезна для газона весной?
- A) Азотные удобрения
 - B) Калийные удобрения
 - C) Комплексные фосфорные добавки
 - D) Органические гуматы
26. Какой способ полива лучше всего поддерживает влажность почвы и предотвращает образование поверхностной корки?
- A) Поверхностный полив сверху лейкой
 - B) Мелкодисперсный дождевальным полив
 - C) Подземный капельный полив
 - D) Регулярный ручной полив ведрами
27. Что обязательно должно присутствовать в почве перед посевом газона для повышения её плодородия?
- A) Песок
 - B) Торфяной субстрат
 - C) Минеральная соль
 - D) Древесная зола
28. Какой тип удобрения больше всего нужен газону осенью?
- A) Азотные удобрения
 - B) Кальций-фосфорные удобрения
 - C) Калийные удобрения
 - D) Магниевого удобрения
29. Какая процедура должна проводиться регулярно для удаления старой сухой травы и стимулирования роста свежей зеленой травы?
- A) Вертикуляция
 - B) Полив
 - C) Удобрение азотными веществами
 - D) Внесение известняка
30. Какой минимальный слой плодородного грунта должен быть предусмотрен при подготовке участка под строительство газона?
- A) 5 см
 - B) 10 см
 - C) 15 см
 - D) 20 см

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	Д	Д	В	С	Д	В	С	С	В	В	В	А	А	С

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
С	В	С	С	Д	В	А	А	В	А	В	В	С	А	С

ВАРИАНТ 2

1. Какая категория газона предназначена для декоративного оформления парадных площадей и центральных аллей?

- А) Партерный газон
- В) Луговой газон
- С) Спортивный газон
- Д) Маятниковый газон

2. Какой газон способен выдержать большие механические нагрузки и предназначается для спортивных площадок и стадионов?

- А) Специальный газон
- В) Универсальный газон
- С) Спортивный газон
- Д) Экспериментальный газон

3. Какой газон формирует живописный ландшафт, похожий на степь или лесную лужайку?

- А) Луговой газон
- В) Макрофилловидный газон
- С) Семейный газон
- Д) Функциональный газон

4. Какой газон служит для разделения функциональных зон на территории и используется для прогулочных целей?

- А) Простой газон
- В) Партерный газон
- С) Промежуточный газон
- Д) Закрывающий газон

5. Какой газон специально проектируется для защиты почвы от водной и ветровой эрозии?

- А) Укрепляющий газон
- В) Межсезонный газон
- С) Покровный газон
- Д) Демонстративный газон

6. Какой газон предназначен для использования на территориях детского досуга и общественных парков?

- А) Спортивно-игровой газон
- В) Офисный газон
- С) Игровой газон
- Д) Педагогический газон

7. Какой газон сочетает высокую декоративность и стойкость к механическим нагрузкам?

- А) Сенсорный газон
- В) Дворцовый газон
- С) Универсальный газон

- D) Локальный газон
8. Какой газон традиционно украшен яркой ковровой мозаикой и фигурной стриженной поверхностью?
- A) Маркет-газон
 - B) Художественный газон
 - C) Придворный газон
 - D) Арт-газон
9. Какой газон предусматривает наличие редких и уникальных представителей местной флоры?
- A) Уникальный газон
 - B) Научный газон
 - C) Ботанический газон
 - D) Редкий газон
10. Какой газон является неотъемлемой частью исторического наследия города и сохраняется с целью сохранения традиций и культурного значения?
- A) Старинный газон
 - B) Народно-исторический газон
 - C) Архитектурный газон
 - D) Историко-культурный газон
11. Какой газон применяется для благоустройства набережных, откосов и берегозащитных сооружений?
- A) Берегозащитный газон
 - B) Гидротехнический газон
 - C) Аквагазон
 - D) Лимнологический газон
12. Какой газон выделяется своей изысканной красотой и высоким уровнем ухоженности?
- A) Голливудский газон
 - B) Благородный газон
 - C) Величественный газон
 - D) Представительный газон
13. Какой газон символизирует символику природных сообществ и поддерживается минимальным вмешательством человека?
- A) Дикий газон
 - B) Лесистый газон
 - C) Природный газон
 - D) Холмистый газон
14. Какой газон сохраняет свою функциональность даже в неблагоприятных погодных условиях?
- A) Неблагоприятный газон
 - B) Всепогодный газон
 - C) Ресурсный газон
 - D) Эндокринный газон
15. Какой газон считается символом престижа и статуса владельца загородного дома?
- A) Элитарный газон
 - B) Привилегированный газон

- C) Репрезентативный газон
 - D) Капризный газон
16. Какой первый этап является обязательным при строительстве нового газона?
- A) Определение состава почвы
 - B) Проведение геодезической съемки
 - C) Удаление существующего растительного покрова
 - D) Установление автоматического орошения
17. Какая минимальная толщина плодородного слоя почвы необходима для качественного газона?
- A) 5 см
 - B) 10 см
 - C) 15 см
 - D) 20 см
18. Какой вид газона быстрее всего устанавливается и даёт мгновенный результат?
- A) Посеянный газон
 - B) Готовый рулонный газон
 - C) Садовый натуральный газон
 - D) Смешанный газон
19. Что нужно сделать сразу после раскатывания рулонов газона?
- A) Провести глубокое рыхление почвы
 - B) Хорошо увлажнить грунт водой
 - C) Оставить рулоны высыхать
 - D) Обработать почву химикатами
20. Какой тип газона идеально подходит для создания спортивной площадки?
- A) Стандартный парковый газон
 - B) Ремонтный газон
 - C) Специальный спортивный газон
 - D) Лесной газон
21. Какой интервал скашивания оптимален для большинства видов газонов летом?
- A) Каждые два месяца
 - B) Каждую неделю
 - C) Каждый день
 - D) Только осенью
22. Какая мера профилактики обязательна для предотвращения заболеваний газона?
- A) Своевременное внесение удобрений
 - B) Использование ядохимикатов
 - C) Ежедневный полив
 - D) Регулярная прополка сорняков
23. Какой материал используют для защиты молодых саженцев газона от вредителей и птиц?
- A) Толстый картон
 - B) Специальная сетка
 - C) Пленка полиэтиленовая
 - D) Металлическая арматура

24. Какой агротехнический приём помогает бороться с уплотнением почвы и улучшать доступ кислорода к корням растений?
- А) Обильное мульчирование
 В) Внесение калийных удобрений
 С) Аэрация газона
 D) Заделка органических остатков
25. Какая степень влажности почвы оптимальна для нормального роста газонного покрытия?
- А) Очень сухая почва
 В) Максимальная влажность
 С) Средняя влажность, слегка увлажнённая почва
 D) Почва должна постоянно находиться в воде
26. Какой способ восстановления поврежденных участков газона самый быстрый и эффективный?
- А) Использование готовых рулонов газона
 В) Посев семян
 С) Пересадка больших фрагментов почвы
 D) Применение жидких растворов удобрений
27. Как часто нужно проводить обработку газона против болезней и вредителей?
- А) Ежемесячно
 В) По мере возникновения проблем
 С) Раз в пять лет
 D) Никогда, газоны сами справляются
28. Какой вариант весенней подкормки обеспечит быстрое восстановление и здоровый рост газона?
- А) Внесение фосфора
 В) Применение азота
 С) Введение калия
 D) Смешанное минеральное удобрение
29. Какое мероприятие рекомендуют проводить ранней весной, чтобы подготовить газон к сезону?
- А) Первое кошение на минимальной высоте
 В) Полив большим количеством воды
 С) Полное обновление грунта
 D) Заглубленная перекопка почвы
30. Какой оптимальный режим полива газона в летний сезон?
- А) Вечером или рано утром
 В) Среда бела дня
 С) Редко, раз в месяц
 D) Несколько раз в день мелкими порциями

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	C	A	A	A	C	C	B	C	D	B	D	C	B	A

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	B	B	C	B	A	B	C	C	A	B	B	A	A

**Спецификация
письменной контрольной работы № 2.5
междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология выполнения работ по
профессии «Садовник»»
профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии»**

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01 по теме «Виды садов. Малые архитектурные формы. Садовые коммуникации» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 03 и содержанием темы «Виды садов. Малые архитектурные формы. Садовые коммуникации».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Виды садов. Малые архитектурные формы. Садовые коммуникации», представленным в рабочей программе ПМ:

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке
- обработки почвы

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы

знания:

- технологии планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника

- правил ведения электронной базы данных.

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Виды садов. Малые архитектурные формы. Садовые коммуникации» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 35 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Виды садов. Малые архитектурные формы. Садовые коммуникации» МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

умения:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы

знания:

- технологии планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника

- правил ведения электронной базы данных

практический опыт:

- планировки поверхности почвы на участке

- обработки почвы

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Виды садов. Малые архитектурные формы. Садовые коммуникации» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 35 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Лань, 2021

Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Лань, 2023

Юреску И.Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход. Лань, 2023

Варианты заданий для контрольной работы № 2.5

по теме «Виды садов. Малые архитектурные формы. Садовые коммуникации»

ВАРИАНТ 1

1. Что представляет собой пергола?

- A) Маленькая беседка для отдыха
- B) Решётчатая конструкция для поддержки вьющихся растений
- C) Садовая скамейка
- D) Урна для сбора мусора

2. Какой материал чаще всего используется для изготовления садовых вазонов?

- A) Кирпич
- B) Бетон
- C) Металл
- D) Дерево

3. Что такое бельведер?

- A) Открытая смотровая площадка на возвышении
- B) Заборчик из кирпича или камня
- C) Павильон закрытого типа
- D) Садовая мебель

4. Какой материал является традиционным для производства садовых скамеек?

- A) Пластик
- B) Металл

- С) Гранит
D) Дерево
5. Для чего предназначены малые архитектурные формы в парке?
A) Повышение функциональности и комфорта отдыхающих
B) Охрана порядка на территории
C) Устройство водоснабжения
D) Улучшение экологической обстановки
6. Какой элемент садово-парковой архитектуры используется для разделения пространства и ограничения прохода?
A) Арка
B) Урна
C) Беседка
D) Ограждение
7. Что представляют собой ротонды?
A) Круглые павильоны с куполом
B) Крытые галереи
C) Насосы для подачи воды
D) Временные конструкции для хранения инвентаря
8. Какой материал широко применяется для изготовления уличных светильников?
A) Стекло
B) Бронза
C) Гипс
D) Штукатурка
9. Что такое патио?
A) Зал для танцев
B) Внутренний дворик или открытая терраса
C) Мельница для помола зерна
D) Родниковый бассейн
10. Какой материал долговечен и устойчив к атмосферным воздействиям, но дорог в производстве малых архитектурных форм?
A) Железобетон
B) Гранит
C) Сосна
D) ПВХ пластик
11. Как называется деревянный настил, уложенный на основание из столбов или лаг?
A) Паркет
B) Террасная доска
C) Брусья
D) Шпунтованные доски
12. Какая конструкция деревянного настила позволяет эффективно отводить воду и предотвращать гниение досок?
A) Плотный настил
B) Настил с зазорами
C) Перекрестный настил
D) Подвесной настил

13. Какой порядок действий верен при сборке деревянной палубы?
- A) Сначала устанавливают несущую конструкцию, потом монтируют покрытие
 - B) Устанавливают сначала облицовку, затем каркас
 - C) Начинают с установки лестницы, заканчивают покрытием
 - D) Монтаж начинают с поручней, затем переходят к полу
14. Какой крепеж используется для крепления террасной доски?
- A) Саморезы и гвозди
 - B) Шурупы-забивные
 - C) Скрытое крепление
 - D) Хомуты и болты
15. Какая древесина чаще всего используется для изготовления террасной доски?
- A) Ель
 - B) Ясень
 - C) Лиственница
 - D) Береза
16. Какова стандартная ширина щели между террасными досками для эффективного водоотвода?
- A) 1 мм
 - B) 5-10 мм
 - C) 20 мм
 - D) 30 мм
17. Каким способом обрабатывают деревянные детали, предназначенные для наружного использования?
- A) Нанесение лака
 - B) Окрашивание эмалью
 - C) Антисептическая пропитка
 - D) Полировка маслом
18. Как правильно установить опорные балки для деревянного настила?
- A) Ставятся вертикально на землю
 - B) Закладываются горизонтально в траншеи
 - C) Устанавливаются на сваи или фундамент
 - D) Просто кладутся поверх земли
19. Какой материал выбирают для основы настилов, контактирующих с землей?
- A) Фанеру
 - B) Твердый брус
 - C) Древесину твердых пород с антисептиком
 - D) ДСП
20. Какой этап монтажных работ выполняется последним при устройстве деревянного настила?
- A) Установка каркаса
 - B) Крепление террасных досок
 - C) Монтаж поручней и лестниц
 - D) Герметизация стыков
21. Какой материал чаще всего используется для изготовления террасных досок?
- A) Хвойные породы (сосна, ель)

- В) Твёрдая древесина (лиственница, дуб)
С) Пластик
D) Бамбук
22. Какая конструкция деревянная палубы защищает доску от контакта с влажной почвой?
A) Основание из бетона
B) Воздушная прослойка между доской и основанием
C) Гидроизоляция плёнкой
D) Дополнительная гидроизоляция мастиками
23. Какой порядок монтажа является правильным при укладке настила из террасной доски?
A) Сначала устанавливаются боковые направляющие, затем крепятся промежуточные лаги
B) Сначала укладывают верхнюю часть покрытия, затем собирают каркас снизу
C) Первым этапом идет установка покрытия, далее закрепляют подпорные колонны
D) Началом служат промежуточные лаги, затем ставятся поперечины и верхняя отделка
24. Какой тип соединения используют для продольного стыка террасных досок?
A) Соединение «шип-паз»
B) Плоские швы («внахлест»)
C) Клеевое соединение
D) Набивка скобами
25. Какой элемент обязательно присутствует в конструкции деревянного настила для создания воздушного пространства под покрытием?
A) Анкерные болты
B) Опорная балка
C) Лагерный профиль
D) Продухи
26. Какой способ обработки деревянных поверхностей увеличивает срок службы настила?
A) Покраска лаком
B) Окраска водно-дисперсионной краской
C) Лакировка прозрачным полиуретановым составом
D) Пропитка антисептическим раствором
27. Какой инструмент чаще всего используют для крепления террасных досок к лагам?
A) Электрический лобзик
B) Электродрель с насадкой для саморезов
C) Гильотина
D) Токарный станок
28. Какой размер зазоров между террасными досками рекомендован для нормальной вентиляции и водоотведения?
A) 1-2 мм
B) 3-5 мм
C) 6-8 мм
D) 10-12 мм
29. Какая древесина наименее подвержена воздействию влаги и плесени?
A) Сосна
B) Ольха
C) Лиственница
D) Берёза

30. Какую последовательность шагов нужно соблюдать при монтаже стационарной деревянной мостовой (настила)?

- A) Сборка основания → нанесение антисептика → устройство лаг → укладка настила
- B) Укладка настила → сборка основания → защита лакокрасочными материалами
- C) Устройство лаг → нанесение защитного покрытия → установка покрытия
- D) Укладка настила → подготовка основания → антисептическая обработка

31. Правильная последовательность сборки деревянной лестницы состоит из:

- A) Установка тетивы → установка ступеней → монтаж поручней
- B) Монтаж поручней → установка ступеней → установка тетивы
- C) Установка ступеней → монтаж поручней → установка тетивы
- D) Установка тетивы → монтаж поручней → установка ступеней

32. Какова правильная последовательность сборки обычной деревянной двери?

- A) Подготовка дверного полотна → врезка замка → навешивание петель → установка наличников
- B) Врезка замка → навес петель → подготовка полотна → установка наличников
- C) Подготовить полотно → врезать замок → навесить петли → поставить наличники
- D) Поставить наличники → приготовить полотно → навесить петли → врезать замок

33. Какой порядок сборки соблюдается при изготовлении классического деревянного стула?

- A) Собрать сиденье → установить ножки → закрепить спинку
- B) Установить ножки → собрать сиденье → закрепить спинку
- C) Закрепить спинку → установить ножки → собрать сиденье
- D) Собрать сиденье → закрепить спинку → установить ножки

34. Какая последовательность действий верна при сооружении простого деревянного сарая?

- A) Установить крышу → построить стены → заложить фундамент
- B) Положить фундамент → поднять стены → покрыть крышей
- C) Поднять стены → положить фундамент → покрыть крышей
- D) Покрыть крышей → поднять стены → положить фундамент

35. Верная последовательность сборки простого деревянного стола выглядит следующим образом:

- A) Сделайте ножки → установите столешницу → зафиксируйте дополнительные распорки
- B) Зафиксируйте распорки → сделайте ножки → установите столешницу
- C) Установите столешницу → сделайте ножки → зафиксируйте распорки
- D) Сделайте ножки → зафиксируйте распорки → установите столешницу

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
В	В	А	Д	А	Д	А	В	В	В	В	В	А	С	С	В	С	С

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
С	С	В	В	А	А	Д	Д	В	В	С	А	А	С	В	В	А

ВАРИАНТ 2

1. Что представляет собой арка в садово-парковом строительстве?

- A) Беседка округлой формы
- B) Конструкция для опоры вьющихся растений

- C) Система искусственного водоёма
 - D) Малый фонтан
2. Какой материал наиболее распространён для изготовления садовых скамеек?
- A) Пластмасса
 - B) Натуральное дерево
 - C) Латунь
 - D) Полимерные композитные материалы
3. Что такое урна в садово-парковом комплексе?
- A) Конструкция для отдыха
 - B) Осветительный прибор
 - C) Мусоросборник
 - D) Навигационный знак
4. Какое назначение имеет пергола в садово-парковом искусстве?
- A) Обеспечение тени и украшение участка
 - B) Отделение пешеходных зон
 - C) Функция входа на территорию
 - D) Хранение инструментов
5. Какой материал часто используется для создания монументальных малых архитектурных форм (МАФ)?
- A) Древесина
 - B) Стеклопластик
 - C) Гранит или мрамор
 - D) Бетонированный песок
6. Что является примером малой архитектурной формы декоративного назначения?
- A) Оградительные столбики
 - B) Вазоны и кашпо
 - C) Стол и лавочки
 - D) Контрольные пункты охраны
7. Какой материал используется для садовых дорожек и площадных покрытий малого формата?
- A) Грунт и гравий
 - B) Щебень и бетон
 - C) Клинкерный кирпич и плитка
 - D) Кирпичи из полимеров
8. Что называют садовым оборудованием общего пользования?
- A) Станки и инструменты для работников
 - B) Мебель для пикника и отдыха
 - C) Сортирующие контейнеры для отходов
 - D) Источники питания и электросети
9. Какой материал широко используется для конструкций качелей и каруселей?
- A) Липа и ясень
 - B) Дуб и бук
 - C) Сосна и кедр
 - D) Металл и нержавеющая сталь
10. Какая малая архитектурная форма служит защитой от солнца и дождя?

- A) Беседка
 - B) Ворота
 - C) Арочная галерея
 - D) Костровая чаша
11. Какой материал чаще всего используется для настила деревянных дорожек?
- A) Шифер
 - B) Доски из сосны или лиственницы
 - C) Металлические листы
 - D) Плитка керамическая
12. Какая величина рекомендуемого шага между лагами при установке деревянного настила?
- A) 1 м
 - B) 30-50 см
 - C) 1,5 м
 - D) 2 м
13. Какой тип соединений наиболее распространен при сборке деревянного настила?
- A) Клей + гвозди
 - B) Кляммеры и скрытые крепежи
 - C) Шурупы с резьбой
 - D) Затяжка ремнями
14. Какое покрытие рекомендовано для дополнительной защиты древесины настила от атмосферных воздействий?
- A) Масляная краска
 - B) Эмали и лак
 - C) Прозрачная акриловая пропитка
 - D) Битумная мастика
15. Какой порядок сборки деревянного настила является правильным?
- A) Установка лаг → прокладка гидроизоляционного слоя → укладка досок → шлифовка и покраска
 - B) Укладка досок → установка лаг → грунтовка и покраска
 - C) Прокладка гидроизоляции → покраска → установка лаг → укладка досок
 - D) Шлифовка → укладка досок → установка лаг → покраска
16. Какой промежуток рекомендуется оставлять между соседними досками настила для компенсации расширения и усушки древесины?
- A) 1-2 мм
 - B) 3-5 мм
 - C) 10-15 мм
 - D) Совсем не оставляют зазоров
17. Какой способ очистки деревянного настила перед нанесением защитных составов является оптимальным?
- A) Мытье горячей водой
 - B) Сухая чистка щеткой
 - C) Мойка под давлением с мягким моющим средством
 - D) Очистка наждачной бумагой средней зернистости

18. Какой важный шаг в уходе за деревянным настилом осуществляется ежегодно для поддержания его эксплуатационных качеств?
- A) Полировка
 - B) Окраска непрозрачными красками
 - C) Протирание влажной тряпкой
 - D) Обновление защитного покрытия (пропитки, масла)
19. Какой древесиной чаще всего покрывают террасные деревянные настилы для долгой службы и устойчивости к влаге?
- A) Лиственница
 - B) Береза
 - C) Осина
 - D) Бук
20. Какая ошибка при сборке деревянного настила может привести к быстрому разрушению конструкции?
- A) Недостаточная герметизация швов между досками
 - B) Недостаточно толстые лаговые бруски
 - C) Излишняя длина шурупов
 - D) Несоблюдение рекомендаций по расстоянию между лагами
21. Какой порядок действий верный при сборке простой деревянной скамьи?
- A) Установка ножек → присоединение сиденья → крепление спинки
 - B) Присоединение сиденья → установка ножек → крепление спинки
 - C) Крепление спинки → установка ножек → присоединение сиденья
 - D) Установка ножек → крепление спинки → присоединение сиденья
22. Какой этап должен идти первым при возведении деревянного забора?
- A) Установка стоек (опорных столбов)
 - B) Прикрепление поперечных рей
 - C) Монтирование секций забора
 - D) Покраска готовой конструкции
23. Какой порядок сборки подойдет для простого деревянного стола?
- A) Сборка столешницы → установка ножек → прикрепление стяжек
 - B) Установка ножек → сборка столешницы → прикрепление стяжек
 - C) Сборка столешницы → прикрепление стяжек → установка ножек
 - D) Прикрепление стяжек → сборка столешницы → установка ножек
24. Какой шаг нужно предпринять первым при изготовлении деревянных стеллажей?
- A) Выпиливание необходимых деталей
 - B) Сборка боковых стенок
 - C) Установка задних панелей
 - D) Крепление полок
25. Как правильно собрать деревянную беседку?
- A) Установка фундамента → возведение стен → крыша → отделка
 - B) Крыша → стены → отделка → фундамент
 - C) Отделка → стены → фундамент → крыша
 - D) Стены → фундамент → отделка → крыша
26. Какой порядок сборки подходит для обычного деревянного окна?
- A) Изготовление рамы → вставка стекла → навешивание створок

- В) Вставка стекла → изготовление рамы → навешивание створок
 С) Навешивание створок → вставка стекла → изготовление рамы
 D) Изготовление рамы → навешивание створок → вставка стекла
27. Какое действие совершается первым при постройке деревянного крыльца?
 A) Подъем ступеней
 B) Строительство каркаса
 C) Установка крыши над крыльцом
 D) Укладка напольной доски
28. Какой порядок верен при сооружении деревянной веранды?
 A) Фундамент → стойки → стропила → кровля → полы
 B) Стойки → фундамент → полы → стропила → кровля
 C) Кровля → фундаменты → полы → стойки → стропила
 D) Полы → фундамент → стропила → стойки → кровля
29. Какой шаг выполняется последним при сборке деревянной теплицы?
 A) Установка окон и дверей
 B) Остекление каркаса
 C) Раскрой листов поликарбоната
 D) Установка металлических перемычек
30. Какова правильная очередность этапов при сборке простых деревянных стеллажей?
 A) Раскрой заготовок → сборка корпуса → фиксация полок → финишная отделка
 B) Фиксация полок → раскрой заготовок → сборка корпуса → финишная отделка
 C) Сборка корпуса → финальная отделка → фиксация полок → раскрой заготовок
 D) Финальная отделка → раскрой заготовок → фиксация полок → сборка корпуса
31. Каковы правильные этапы сборки стандартной деревянной кровати?
 A) Изготовьте изголовье → соберите каркас → положите матрас
 B) Соберите каркас → изготовьте изголовье → положите матрас
 C) Положите матрас → изготовьте изголовье → соберите каркас
 D) Положите матрас → соберите каркас → изготовьте изголовье
32. Какова правильная последовательность операций при изготовлении деревянной полки?
 A) Подготовьте основу → прибейте полку → покрасьте
 B) Покрасьте → приготовьте основу → прибейте полку
 C) Прибейте полку → покрасьте → подготовьте основу
 D) Подготовьте основу → покрасьте → прибейте полку
33. Какой порядок верен при сооружении классической деревянной бани?
 A) Заложите фундамент → постройте стены → поставьте крышу → оборудуйте внутреннее помещение
 B) Поставьте крышу → заложите фундамент → постройте стены → оборудуйте внутреннее помещение
 C) Постройте стены → заложите фундамент → поставьте крышу → оборудуйте внутреннее помещение
 D) Оборудуйте внутреннее помещение → заложите фундамент → постройте стены → поставьте крышу
34. Какой порядок сборки верен при изготовлении традиционной русской печи из дерева?
 A) Основу → топку → дымоход → фасадные панели
 B) Топку → основу → фасадные панели → дымоход

- С) Фасадные панели → основу → топку → дымоход
 D) Дымоход → основу → топку → фасадные панели
35. Какая последовательность сборки правильна при создании традиционного русского деревянного амбара?
- A) Фундамент → стены → крыша → внутренняя отделка
 B) Крыша → стены → фундамент → внутренняя отделка
 C) Внутренняя отделка → стены → фундамент → крыша
 D) Стены → фундамент → крыша → внутренняя отделка

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
В	В	С	А	С	В	С	В	Д	А	В	В	В	С	А	В	С	Д

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
А	Д	А	А	А	А	А	А	В	А	В	А	В	А	А	А	А

III Промежуточная аттестация по МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»»

Спецификация дифференцированного зачета МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»».

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии/специальности 35.02.05 - Агрономия

1 Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии/специальности 35.02.05 - Агрономия, рабочей программой МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»».

2 Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 - Агрономия и рабочей программой МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»»: ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности 35.02.05, личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина МДК 03.01. «Технология выполнения работ по профессии «Садовник»», Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО.

3 Структура дифференцированного зачета:

Задания дифференцированного зачета предлагаются в тестовой форме (письменный зачет).

4 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и зачета в целом

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Критерии оценки тестового задания:

оценка «5» - 90- 100% правильных ответов;

оценка «4» - 78-89% правильных ответов;

оценка «3» - 52-77% правильных ответов;

оценка «2» - менее 51% правильных ответов

ТЕКСТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопрос теста	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Ответ	Время выполнения
Выберите один правильный ответ 1. Какой способ размножения чаще всего используется для большинства травянистых многолетних растений? А. Семенное размножение В. Черенкование С. Прививка D. Деление куста	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 2. Что такое мульчирование почвы? А. Обрезка старых ветвей растения В. Осветление кроны дерева	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК	D	1-3 мин

С. Покрытие поверхности земли материалами для сохранения влаги и подавления сорняков D. Измельчение древесных остатков	3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1		
Выберите один правильный ответ 3. Какие вещества используют для ускорения созревания плодов? A. Гербициды B. Фунгициды C. Инсектициды D. Этилен	OK 01 - OK 05, OK 07 – OK 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 4. Какой инструмент применяют для формирования живой изгороди? A. Триммер B. Цепная пила C. Ножовка D. Садовые ножницы	OK 01 - OK 05, OK 07 – OK 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 5. Зачем делают санитарную обрезку кустов и деревьев? A. Для улучшения внешнего вида B. Чтобы увеличить урожайность C. Чтобы ускорить рост боковых побегов D. Удаляют больные, сухие ветви и ветки с признаками поражения заболеваниями	OK 01 - OK 05, OK 07 – OK 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 6. Оптимальная глубина перекопки почвы перед осенней посадкой деревьев составляет... A. До 10 см B. От 10 до 20 см C. Глубже 50 см D. От 20 до 40 см	OK 01 - OK 05, OK 07 – OK 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 7. Какой тип грунта считается оптимальным для роста большинства цветочных растений? A. Песчаник B. Глина C. Торфяной грунт D. Супесь	OK 01 - OK 05, OK 07 – OK 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 8. Какой элемент питания способствует развитию корневой системы растений? A. Азот B. Калий C. Фосфор D. Кальций	OK 01 - OK 05, OK 07 – OK 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	C	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 9. Почему важно соблюдать сроки внесения минеральных удобрений весной? A. Повышается устойчивость растений к засухе B. Увеличивается вероятность заболевания грибковыми инфекциями	OK 01 - OK 05, OK 07 – OK 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин

С. Растения начинают быстрее цвести D. Питательные элементы легче усваиваются растением			
Выберите один правильный ответ 10. Как называется процесс обработки семян перед посевом для повышения всхожести? A. Опрыскивание инсектицидами B. Пропитывание гербицидами C. Посадка без предварительной подготовки D. Стратификация	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 11. От чего зависит срок цветения однолетних растений? A. Только от погодных условий B. Исключительно от количества внесенных удобрений C. Независимо от сорта растения D. От сорта и климатических особенностей региона	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 12. Как часто необходимо проводить полив комнатных растений летом? A. Один раз в неделю B. Ежедневно утром и вечером C. Три раза в неделю D. По мере высыхания верхнего слоя почвы	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 13. Какой показатель определяет кислотность почвы? A. Концентрация солей B. Количество микроорганизмов C. Наличие полезных веществ D. Уровень pH	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 14. Какой вид подкормки рекомендуют для укрепления иммунитета растений против болезней? A. Удобрения с высоким содержанием азота B. Почва с добавлением известняка C. Гранулированные азотные препараты D. Микроэлементы и комплексные удобрения	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 15. Для каких целей применяется обработка стволов деревьев раствором извести? A. Увеличение высоты ствола B. Улучшение формы листьев C. Регуляция скорости роста корней D. Предупреждение солнечных ожогов коры и защита от вредите	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин
Выберите один правильный ответ 16. Какие основные признаки указывают на недостаток калия у растений? A. Листья становятся светлее обычного цвета B. Появляются темные пятна на листьях C. Рост замедляется, растение выглядит здоровым D. Желтеют края нижних листьев, появляются коричневые полосы	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	D	1-3 мин

<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>17. Назначение дренажного слоя при посадке деревьев заключается в...</p> <p>А. Повышении температуры почвы вокруг корней В. Поддержании постоянной влажности С. Предотвращении гниения древесины D. Обеспечении хорошего оттока лишней воды</p>	<p>ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1</p>	<p>D</p>	<p>1-3 мин</p>
<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>18. Как правильно выбрать оптимальное расстояние между деревьями при посадке фруктового сада?</p> <p>А. Расстояние должно зависеть исключительно от размеров взрослого дерева В. Между всеми видами деревьев должно соблюдаться одинаковое расстояние С. Расстояние определяется высотой саженцев D. Нужно учитывать сорт дерева, размер взрослой кроны и условия произрастания</p>	<p>ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1</p>	<p>D</p>	<p>1-3 мин</p>
<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>19. Какова основная цель рыхления почвы около молодых деревьев?</p> <p>А. Создание эстетичного внешнего вида клумб В. Устранение сорняков и улучшение воздухопроницаемости почвы С. Уменьшение потребности в поливе D. Формирование красивой кроны дерева</p>	<p>ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1</p>	<p>D</p>	<p>1-3 мин</p>
<p>Выберите несколько правильных ответов</p> <p>20. Какие мероприятия относятся к осеннему уходу за садом?</p> <p>А. Выкапывание луковиц тюльпанов и гладиолусов В. Сбор опавших листьев и удаление сухой ботвы С. Перекопка огорода D. Санитарная обрезка поврежденных и больных ветвей</p>	<p>ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1</p>	<p>B D</p>	<p>1-3 мин</p>
<p>Выберите несколько правильных ответов</p> <p>21. Какие факторы влияют на выбор места посадки плодовых деревьев?</p> <p>А. Качество почвы В. Близость водоема С. Расположение дома рядом с участком D. Солнечная экспозиция</p>	<p>ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1</p>	<p>B D</p>	<p>2-4 мин</p>
<p>Выберите несколько правильных ответов</p> <p>22. Какие виды подкормок используются для быстрого восстановления растений после зимовки?</p> <p>А. Карбонат кальция В. Комплексные минеральные удобрения С. Вода D. Перегной</p>	<p>ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1</p>	<p>B D</p>	<p>1-3 мин</p>
<p>Выберите несколько правильных ответов</p> <p>23. Какие операции входят в весеннюю подготовку грядок?</p> <p>А. Подстригание газонов В. Очистка почвы от мусора и камней С. Окучивание картофеля</p>	<p>ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1</p>	<p>B D</p>	<p>2-4 мин</p>

D. Перекопка и внесение удобрений			
Выберите несколько правильных ответов 24. Какие методы применяются для поддержания здоровья розария? А. Частый интенсивный полив водой В. Своевременная борьба с вредителями и болезнями С. Установка ограждений для животных D. Правильная обрезка и формирование кустов	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	В D	1-3 мин
Выберите несколько правильных ответов 25. Какие средства используются для борьбы с насекомыми-вредителями? А. Сахарный сироп В. Химические инсектициды С. Травяные настои D. Биологические препараты	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	В D	1-3 мин
Выберите несколько правильных ответов 26. Какие меры принимаются для предотвращения зимних повреждений плодовых деревьев? А. Закрывание глазков защитным слоем снега В. Побелка стволов деревьев известью С. Прореживание крон деревьев D. Укрытие штамбов хвойными лапами	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	В D	2-4 мин
Выберите несколько правильных ответов 27. Какие характеристики определяют качественный компост? А. Ярко-зеленый цвет В. Темный оттенок и рассыпчатая структура С. Кислый запах D. Отсутствие неприятного запаха гнили	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	В D	1-3 мин
Выберите несколько правильных ответов 28. Какие приемы помогают снизить риск развития мучнистой росы на ягодниках? А. Пересадку каждые три года В. Организация регулярного проветривания кустов С. Постоянный полив холодной водой D. Раннее удаление поражённых частей растения	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	В D	1-3 мин
Выберите несколько правильных ответов 29. Какие деревья требуют ежегодной формировочной обрезки? А. Дуб обыкновенный В. Яблоня домашняя С. Липа мелколистная D. Груша лесная	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	В D	1-3 мин
Выберите несколько правильных ответов 30. Какие изменения происходят в почве при регулярном внесении перегноя? А. Усиливаются процессы эрозии В. Улучшаются физические свойства почвы С. Происходит накопление токсичных элементов D. Повышается содержание гумуса	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	В D	1-3 мин
Выберите несколько правильных ответов	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 –	В D	1-3 мин

<p>31. Какие болезни вызывают пожелтение и увядание листьев? А. Болезнь "корневая муха" В. Хлороз С. Недостаток света D. Бактериальное поражение</p>	ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1		
<p><i>Выберите несколько правильных ответов</i> 32. Какие виды покрытия обеспечивают наилучшую защиту почвы от перегрева? А. Песок В. Древесная щепа С. Кирпич D. Синтетические пленки</p>	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	В D	1-3 мин
<p><i>Выберите несколько правильных ответов</i> 33. Какие критерии учитывают при размещении плодовых деревьев относительно построек? А. Ориентация фасада здания В. Возможность затенения участков солнцем С. Воздействие сильных порывов ветра D. Простота подхода к постройкам</p>	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	В D	1-3 мин
<p><i>Выберите несколько правильных ответов</i> 34. Какие преимущества имеют почвопокровные растения? А. Способствуют увеличению численности насекомых-вредителей В. Помогают сохранять влагу в почве С. Затрудняют проведение уборки территории D. Минимизируют появление сорняков</p>	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	В D	1-3 мин
<p><i>Выберите несколько правильных ответов</i> 35. Какие профилактические меры повышают устойчивость кустарников к морозам? А. Чередование полива теплой и холодной водой В. Полив поздней осенью влагозаряжающими растворами С. Дополнительная подсветка лампами накаливания D. Покров из мульчирующего материала</p>	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	В D	1-3 мин
<p><i>Вставьте пропущенное слово</i> 36. Одним из приемов стимуляции образования корней является использование раствора _____, содержащего гормоны роста.</p>	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	Корневина	1-3 мин
<p><i>Вставьте пропущенное слово</i> 37. Декоративные растения нуждаются в регулярных процедурах ухода, включая своевременную _____, обеспечивающую приток свежего воздуха к побегам.</p>	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	Обрезку	1-3 мин
<p><i>Вставьте пропущенное слово</i> 38. Процесс постепенного снижения дозы воды и питательных веществ осенью называют _____.</p>	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	Закаливание	1-3 мин
<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p>	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 –	Соломы	1-3 мин

39. Один из важнейших этапов весеннего ухода за растениями — снятие зимней _____, защищавшей корни и побеги зимой.	ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1		
Вставьте пропущенное слово 40. Применение препарата "Фитоверм" помогает бороться с большинством _____, паразитирующих на растениях.	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	Вирус ов	1-3 мин
Вставьте пропущенное слово 41. _____ — это основной прием удаления части побега, предназначенный для придания нужной формы и размера растению.	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	Обрез ка	1-3 мин
Вставьте пропущенное слово 42. Разведение косточковых пород деревьев (слива, вишня) осуществляется методом _____.	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	Клони рован ия	1-3 мин
_____ — одна из важных мер по поддержанию порядка и чистоты на участке, предотвращающая распространение сорняков и паразитов.	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	Устро йство навесо в	1-3 мин
Вставьте пропущенное слово 43. Удобрение, содержащее большое количество фосфора, принято называть _____.	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	Супер фосфа том	1-3 мин
Вставьте пропущенное слово 44. Использование технологии _____ обеспечивает поддержание необходимого уровня влажности почвы в течение длительного периода времени.	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	Мульч ирова ния	1-3 мин
Вставьте пропущенное слово 45. _____ представляет собой процедуру проверки качества рассадного материала перед высадкой на постоянное место.	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 4.1	Калиб ровка	1-3 мин